

## POUR DES B.T. FOLKLORIQUES

Le Folklore est une science nouvelle que des travaux récents ou des expositions mettent de plus en plus « à la mode ». Elle a d'ailleurs d'étroits rapports avec d'autres sciences comme l'histoire, la géographie, la sociologie, etc...

Les histoires du passé, l'étude de tous les actes de la vie et de leur évolution, passionnent adultes et enfants en même temps qu'elles donnent lieu à des enquêtes intéressantes.

Une B.E.N.P. sur le Folklore viendra bientôt aider les instituteurs qui se sont résolument orientés vers les « enquêtes folkloriques » à l'école, elle viendra également renseigner les moins avertis et les inviter à recueillir coutumes et croyances, rites et préjugés de leurs coins de terre, avant de les laisser sombrer dans l'oubli.

Pour le moment, peu de travaux ont été entrepris à la C.E.L. sur ce sujet et peu de B.T. folkloriques ont été réalisées. Des musées, des groupes folkloriques existent cependant un peu partout et le Musée des Arts et Traditions populaires, à Paris, a inauguré l'an dernier, avec une exposition sur la Bretagne, une série de manifestations intéressantes (actuellement, exposition de documents remarquables sur le compagnonnage). Il serait souhaitable que de nombreux camarades mettent en commun leurs trouvailles et communiquent à la commission spécialisée les documents folkloriques qu'ils pourraient posséder. Les sujets de recherches sont nombreux, la liste proposée ci-dessous n'est pas limitative mais j'espère que certains titres tenteront des collègues qui voudront constituer

des équipes et travailler à même leur classe pour réaliser les B.T. folkloriques qui rendraient certainement de grands services :

*Bébés au berceau, au maillot.*

*Bébés à travers les temps, à travers le monde (premiers pas, première dent, etc...)*

*Costumes scolaires.*

*Comptines et formulettes.*

*Noces de France.*

*Pâques.*

*Fêtes de mai.*

*Superstitions agricoles. Magie agricole.*

*Moissons. Fêtes et coutumes du blé.*

*Vendanges. Fêtes et coutumes du vin.*

*Veillées d'autrefois.*

*Monstres et géants.*

*Culte des pierres.*

*Culte des eaux. Sources et fontaines sacrées.*

*Folklore des animaux.*

*Magiciens et sorciers.*

*Médecine populaire.*

*Etres fantastiques.*

*Contes populaires.*

*Chansons et danses.*

De nombreux instituteurs animent des groupes folkloriques et nous pourrions voir naître ici plusieurs brochures régionales :

*Etude de la maison, de la ferme.* (« En Poitou » est un modèle du genre.)

*Instruments de musique ; à travers nos provinces.*

*Jeux et sports d'autrefois.*

*Costumes régionaux.*

*Marionnettes et Guignol.*

*Arts populaires : faïence, verrerie, poterie, etc.*  
LEROY, Villers-Cotterets (Aisne).

## COMMISSION

### des rapports de l'école avec les parents d'élèves

Voici les projets d'études et de travaux proposés par la responsable, Mme Chaillot, 29, rue Lacomée, à Bordeaux.

Nous demandons aux camarades intéressés de s'inscrire dans les équipes réduites de travail qui mèneront à bien l'étude de ces questions.

1° Rapport de l'École avec les parents d'élèves dans les villages des régions riches.

2° Rapport de l'École avec les parents d'élèves dans les villages de régions pauvres.

3° Rapport avec les parents d'élèves dans les milieux nettement ouvriers : dockers, employés d'usines, etc...

4° Dans les écoles de cités minières.

5° Dans les écoles à classes nombreuses.

6° Dans les villages où la lutte est totale entre l'école laïque et l'école privée.

7° Dans les villes où la lutte est également intense.

De l'étude méthodique de ces diverses questions pourra résulter une B.E.N.P. qui, en présentant les expériences et les réalisations des plus actifs des éducateurs, pourra rendre les plus grands services à l'école laïque.