

les initiatives, endigue les esprits à modeler petitement sur un thème artificiel. C'est cet écueil que nous frôlons sans cesse avec nos chaînes d'albums et contre lequel nous avons dû nous prémunir en morcelant nos chaînes pour préserver le jaillissement des forces créatrices de chaque école.

Mais, nous ne déciderons rien à priori. C'est à même le chantier que nous verrons la voie à suivre. Comme toujours, l'exemple dialectiquement présenté sera démonstratif, c'est pourquoi nous demandons à nos camarades de nous adresser leurs travaux, d'en préciser le processus d'évolution et nous leur donnerons la parole pour qu'ils entraînent sur la pente des enthousiasmes fructueux, les indécis et les timides qui doutent encore, à la croisée des chemins.

(A suivre.)

E. FREINET.

Rencontre interdépartementale de Donzère-Mondragon

Au Congrès de Montpellier, les Vauclusiens s'étaient efforcés par un modeste stand et par la vente d'un numéro spécial de Journal Scolaire, de populariser cet événement capital de leur département^o: le Canal de Donzère-Mondragon.

Entre les travaux des commissions, les camarades des autres départements s'intéressèrent à cette œuvre gigantesque et ceux des Bouches-du-Rhône et du Var décidèrent de faire le déplacement de Donzère-Mondragon.

Bravo les Varois ! qui ne reculèrent pas devant la longueur de ce déplacement.

Et le 31 mai fut une belle journée d'amitié C.E.L. sur les grands chantiers du Rhône, avec la participation d'une centaine de camarades.

Le temps et le soleil manquèrent un peu, les Vauclusiens aussi ; il est vrai que le Vaucluse est un petit département et par trop traditionnel dans ses méthodes d'enseignement... La visite des chantiers fut générale et superficielle, la dégustation du Rasteau sous les pins, quelque peu brusquée, les problèmes humains créés par ces travaux ne furent qu'évoqués ; et le temps ne permit pas toujours de faire connaissance.

Peu importe : ces camarades se reverront. L'idée des rencontres interdépartementales est lancée, expérimentée une fois ; elle sera reprise et mise au point.

Il y a d'autres travaux, d'autres visites, d'autres cadres susceptibles d'attirer les camarades de plusieurs départements ; il y a l'esprit C.E.L. Et des lieux de rencontre moins excentriques permettront de gagner sur le déplacement et sur le temps.

Camarades du Gard, de l'Ardèche, de la Drôme, de l'Isère peut-être, ne croyez-vous pas que le Canal de Donzère-Mondragon nous conviendrait parfaitement pour une nouvelle rencontre départementale ?

R. GROSSO.



CONSTITUTION DU « GROUPE MÉRIDIONAL DE L'ÉCOLE MODERNE »

Lors de la réunion interdépartementale, tenue à St Julia (Hte-Garonne), le 28 juin 1951, la création d'un groupe régional de l'E.M. a été décidée. Ce groupe a été depuis officiellement déclaré selon les modalités de la loi du 1^{er} juillet 1901.

Titre : Groupe Méridional de l'Ecole Moderne.

Siège social : Centre régional de Documentation pédagogique, 1, rue du Périgord, Toulouse.

Bureau provisoire : Président : Sans, 7, rue M. Fonvielle, Toulouse ; vice-président : Barboteu, Conques-sur-Orbiel (Aude) ; secrétaire : M. Roulleau, 12, boulevard de Strasbourg, Toulouse ; trésorière : Mme Fournès, Château de St Amanet (Tarn).

Les statuts du groupe sont ceux de l'I.C. E.M. L'Association, constituée à l'origine par les groupes départementaux de l'Aude, de la Haute-Garonne et du Tarn, est ouverte à tous les groupes voisins.

**

Nous n'avons pas voulu constituer un super groupe. Nous nous proposons seulement :

— de tirer le maximum de profit de l'action départementale (en nous communiquant nos travaux, nos expériences — en coordonnant notre action) ;

— d'exploiter régionalement les données du milieu pour la rédaction de B.T. (la B.T. sur la Croisade des Albigeois est un premier exemple de ce travail régional. Une autre, sur le canal du Midi pourrait susciter un travail de groupe très fructueux ;

— de représenter régionalement l'Ecole Moderne et de provoquer des manifestations de ce mouvement à l'échelle du territoire contrôlé par nous.

Nous restons persuadés que l'action de base reste celle des écoles témoins et des groupes départementaux. Mais nous pensons encore qu'il appartient au groupe régional d'établir une liaison effective entre groupes voisins, d'amplifier à l'échelle régionale l'effort modeste de chacun, pour le plus grand profit de tous.

Le groupe méridional est administré par un comité directeur comprenant 2 délégués par département. (Il y aurait intérêt à ce que le délégué départemental soit l'un des deux.)

Ce comité directeur choisit dans son sein un bureau de 4 membres.

Tout adhérent du groupe départemental fait partie du groupe méridional en versant une cotisation statutaire de 240 fr.

Ces cotisations sont relevées par chaque trésorier de groupe et envoyées globalement.

Vie du Groupe : La principale manifestation d'activité du groupe méridional de l'E.M. est l'organisation d'un stage régional d'étude et d'initiation. Le groupe se propose de rassembler en cours d'année scolaire toutes les compétences et toutes les bonnes volontés; d'établir, longtemps avant la période de vacances afin que toutes mesures de propagande et d'information puissent être prises, le plan de déroulement des travaux.

La création officielle du Groupe méridional de l'Ecole Moderne nous impose une assemblée statutaire (date et lieu à déterminer après avis des Délégués départementaux).

En résumé : Le Bureau demande aux D. Dx de profiter de leur première réunion de groupe pour :

— faire accepter les 2 délégués au Comité directeur ;

— faire accepter le principe d'une cotisation de 20 fr. par membre ;

— faire accepter le principe d'une assemblée générale, étudier la date la plus favorable et assurer la participation effective ou par mandat à cette A. G.

Pour le Bureau :

Le secrétaire : ROULLEAU.

JOURNÉE FREINET A SAINT-JULIA (Haute-Garonne)

Le beau temps avait permis à une cinquantaine de collègues venus en camionnette, autos, motos, vélos, de se trouver réunis au cœur de la carcasse de l'ancienne ville qu'est Saint-Julia de Gras Capou.

Elle s'est déroulée en deux temps :

— Le matin, pour les non initiés :

1°. — **Présentation des techniques Freinet :**

Texte libre, imprimerie, limographe, limo-tampon, linogravure, correspondance, préparation de conférences par les élèves en action dans leur classe ;

2°. — **Exposition**, sous le préau, des ouvrages de documentation pour maîtres et élèves : B.T., fichiers auto-correctifs F.S.C., collections de l'Éducateur, de la Gerbe, de journaux scolaires, des Enfants, des Albums d'Enfants ;

3°. — **Réunion des collègues** permettant à chacun de poser des questions, d'ouvrir des discussions :

Barboteu, délégué départemental de l'Aude, Taurines, du Tarn, membres de la Commission d'Histoire et Sans, de Toulouse animaient la discussion qui porta notamment sur l'enseignement de l'Histoire et la façon de concevoir une B.T. ;

Rouleau, de la Haute-Garonne, nous donna des précisions fort intéressantes sur le travail de recherches dans l'étude de la vérité historique ;

Mme Cauquil, du Tarn, répondit à quelques questions de camarades et donna son point de vue sur les dessins d'enfants ;

4°. — **Allocution de Meric**, secrétaire départemental de l'Office Central de la Coopération à l'Ecole, soulignant notamment l'union étroite dans la Haute-Garonne entre la section départementale de l'Office et la section Ecole Moderne.

— L'après-midi, après un repas au restaurant ou tiré du sac pris sous le signe de la bonne humeur, le travail reprenait. Il avait pour but :

1) La formation d'un groupe interdépartemental. Il a pris pour nom : « Groupe de l'Ecole Moderne du Sud-Ouest » ;

2) L'organisation d'un stage d'information.

Ce stage aura lieu dans la deuxième quinzaine de septembre, à Toulouse.

Droit d'inscription de 500 francs à verser le plus rapidement possible à Hervet, Saint-Julia (Haute-Garonne) C.C.P. 901-35 Toulouse.

Inscription gratuite pour les normaliens.

De plus amples renseignements seront fournis par circulaire aux camarades inscrits et à ceux qui en feront la demande.

Journée vivante donc que celle du 28 juin à Saint-Julia, où le groupe du Tarn notamment s'est particulièrement distingué par son dynamisme. Journée que l'on souhaiterait prélude de beaucoup d'autres.

BARBOTEU - S. HERVET.

GROUPE ARDÉCHOIS

Réunion du 28 juin, à Aubenas : Peu de présents. Rien d'étonnant en cette fin d'année et un jour d'examen. Echanges de vues sur les derniers examens de C.E.P. Il semble qu'une enquête sur les résultats au C.E.P. ne peut rien prouver ni pour, ni contre nos méthodes.

Examen de la situation financière après l'exposition de Privas : résultats favorables.

Projets pour 51-52 : Une visite à l'école de Ruoms a été envisagée et ne semble pas impossible. On reprendra les réunions de travail entre « pratiquants » mais auxquelles sont invités tous les sympathisants. Le thème retenu pour la prochaine est : le fichier et son utilisation.

J. BOISSEL.

GROUPE DE L' AISNE

L'assemblée générale du 14 juin 1951 réunit seulement une quinzaine de collègues. Les questions à l'ordre du jour furent exposées et discutées de façon très intéressante.

Le fichier. Réalisation pratique. — Leroy, qui travaille depuis 5 ans à la réalisation d'un fichier en montre toute l'importance pour l'exploitation des complexes d'intérêt. Il fait circuler des spécimens des trois formats qu'il a adoptés : 10,5x13,5, 13,5x21, 24x30 (les B.T. étant classées dans ce dernier fichier).

Les fiches C.E.L. sont étudiées ainsi que le questionnaire établi par Freinet.

Gerbe départementale. — Sa parution n'étant pas encore légale, le nombre de numéros a été restreint. Elle doit être plus régulière, visant à l'information des jeunes, servant de bulletin de liaison pour les moins jeunes. Axée sur un centre d'intérêt, elle sera peut-être plus artificielle, mais pénétrera plus facilement dans tous les milieux. La première Gerbe comportera 5 pages réservées aux Travaux d'automne, et 3 pages de textes plus libres.

Questions diverses. — La Revue des Journaux scolaires paraît régulièrement dans la « Dépêche » et dans « l'Union ». Les colonnes du Bulletin syndical nous sont toujours obligeamment ouvertes. En octobre, Leroy y fera paraître une série d'articles de présentation et d'initiation à nos techniques. Vanden Driessche fait part de son plan d'action pour le fonctionnement de la commission Ecoles normales.

L'édition Gerbe-Enfantines proposée dans « l'Educateur » n° 18, reçoit l'approbation de tous, la Gerbe ne devant absolument pas disparaître. « L'Educateur » devra rester tel qu'il est.

Convocation. — La prochaine réunion du groupe aura lieu à Loisirs et Culture, à Laon, le jeudi 25 octobre, à 10 heures. Je compte sur la présence d'un grand nombre d'imprimeurs, qui nous permettra de mettre sur pied notre organisation par arrondissements. Apporter les feuilles pour la Gerbe.

Le délégué départemental.

LES FICHIERS AUTO-CORRECTIFS

Additions-Soustr. (2 séries). 1.000 et 500 fr.
 Multiplications-Divisions 1.250 »
 Problèmes C. E. 575 »
 Problèmes C. M. 725 »
 Problèmes C.F.E. 550 »
 Orthographe d'accord C. E. 550 »
 Conjugaison (nouvelle édition en préparation).

Un projet... intéressant ?

J'habite près de Sète, et je vois chaque année défilier un certain nombre de cars qui amènent des enfants à la mer.

La mer ! Mot magique pour ceux qui ne l'ont jamais vue. Rêve d'autant plus alléchant qu'on habite à l'intérieur des terres. Mais un problème se pose pour ceux qui viennent de loin : « Où coucher ? »

C'est pourquoi je reçois régulièrement des demandes de renseignements ou des « prière de me dépanner ».

Aussi, le Groupe de l'Hérault envisage-t-il d'emprunter ou d'acheter du matériel de couchage (paillasse ou lits de camp qui seraient à la disposition des camarades de la C.E.L. et de ceux qui, en général, organisent des voyages scolaires ou post-scolaires.

Ce n'est qu'un projet dont nous avons déjà fait part à Freinet et qui l'a qualifié de « très intéressant ».

Avant de le réaliser, nous avons besoin de savoir quel accueil il rencontrerait auprès des collègues des départements limitrophes ou semi-limitrophes.

Nous pensons pouvoir nous entendre avec une colonie de vacances qui, si elle ne dispose pas de lits, pourrait peut-être servir des repas. Ren n'empêcherait alors pour une école C.E.L., de prévoir un séjour prolongé (3 ou 4 jours par exemple), et d'étudier à fond le milieu local (phare, bateaux, éventuellement scaphandriers, activité du port, etc.) Nous pensons possible aussi d'établir une visite-type avec obtention préalable de toutes les autorisations.

Nous aimerions savoir si, dans le cas où nous mettrions quelque chose sur pied, nous aurions des amateurs, ou si, au contraire, nous en serions pour nos frais. De vos lettres ou suggestions va dépendre la mise en train de ce projet.

J'ajoute que je crois qu'il serait bon que certaines régions particulièrement visitées mettent sur pied quelque chose d'approchant. N'ai-je pas eu, dernièrement, à mettre à contribution notre camarade de la Fontaine de Vaucluse, sans lequel je n'aurais pas pu réaliser un projet caressé depuis longtemps ?

LENTAIGNE.

Balaruc-les-Bains (Hérault).

INSTALLATION D'IMPRIMERIE A L'ECOLE ET LIMOGRAPHE

Limographe :

Devis A : 3.900 » — Devis A' : 6.800 »

Matériel d'imprimerie :

Devis B : 11.250 » — Devis C : 14.500 »

Devis D : 15.500 » — Devis E : 22.000 »

Devis F : 78.000 » — Devis G : 110.000 »

Nous demander tous détails.