

ÉLARGISSONS LE DOMAINE DE NOTRE COLLECTION B.T.

Jusqu'à présent, la plupart des brochures de « Bibliothèque de Travail » sont des ouvrages documentaires.

Ces brochures sont très appréciées des enfants ; elles leur ouvrent des horizons nouveaux ; elles leur font connaître l'histoire et la vie d'une façon plus naturelle et plus accessible à leur esprit. Aussi ont-elles une incontestable valeur.

Pourtant, si notre collection B.T. ne devait contenir que de telles brochures, malgré toute l'ampleur souhaitable, elle serait encore bien pauvre.

Sur chaque B.T., nous lisons : « Bibliothèque de Travail ». Bien entendu, qui dit Bibliothèque dit collection de livres, c'est-à-dire amas de documents de toutes sortes. Et, jusqu'à présent, les B.T. sont des documents.

Mais, en sous-titre, nous pouvons lire : **Collection de brochures hebdomadaires pour le travail libre des enfants.** Et là, la collection B.T. nous apparaît incomplète, non seulement parce qu'elle ne renferme pas tous les documents souhaitables (dans ce domaine aussi, elle ne sera jamais complète), mais parce que nous n'y trouvons pas les différentes sortes de brochures permettant le travail libre enfantin.

Qui dit travail libre ne pense pas seulement au travail intellectuel et à l'acquisition de connaissances par la lecture. Il y a danger à restreindre ainsi la conception première. Notre collection B.T. doit permettre le travail libre dans tous les domaines possibles ; et je pense à deux genres de B.T. qui seraient très utiles.

a) **Les B.T. déclanchant l'observation :** les brochures de détermination (arbres, oiseaux) sont du genre.

b) **Les B.T. de travail manuel.** — Vous savez bien qu'on retient beaucoup mieux et plus facilement quand le geste accompagne la pensée. Aussi, les brochures de travail manuel auraient certainement une très grande valeur.

Les enfants sont rebutés par certaines manipulations. Bien souvent, c'est tout simplement parce qu'ils ne savent pas comment s'y prendre. Une B.T. explicative, donnant la marche à suivre, serait la bienvenue.

Ces brochures de travail manuel ne doivent pas être des recueils de bricolages. Elles doivent présenter, de façon claire, simple et précise, toutes les techniques permettant l'exploitation d'un intérêt révélé. Exemple :

Voici février et Mardi-Gras. C'est le temps de Carnaval. Ne serait-ce pas merveilleux si nous avions à notre disposition une B.T. sur la fabrication des masques, dans laquelle les différentes façons seraient expliquées !

Un enfant apporte en classe, un œil (de boeuf...). S'il y avait, dans la Bibliothèque de

Travail, une brochure expliquant la dissection d'un œil et donnant en même temps tous les renseignements scientifiques sur les différents organes, une telle B.T. ne serait-elle pas utile ? Et le travail fait par l'enfant ne vaudrait-il pas la meilleure des leçons de sciences ?

Un enfant vous demande comment on greffe un arbre fruitier. Il pourrait très bien y avoir une B.T. lui expliquant, avec force croquis, les greffages simples qu'il peut exécuter.

Et une B.T. sur les cartes en relief, les cartes lumineuses, etc... ?

Celles-là aussi seraient des brochures de travail.

R. BERNARDIN, instituteur.
Vy-les-Lure (Hte-Saône).