

# LE DOINT PÉDAGOGIQUE

## Préparons notre grand Congrès de Montpellier

Nous entrons maintenant dans la phase de préparation active du Congrès.

Montpellier s'apprête à vous recevoir : tous les établissements administratifs ont été mis à notre disposition et M. l'Inspecteur d'Académie nous a encore dit qu'il ferait tout, en ce qui le concerne, pour le succès du Congrès. Des salles d'exposition et de travail, des salles de réunions plénières, le théâtre ont été mis aimablement à notre disposition par la municipalité qui ne négligera rien, elle aussi, pour que nos congressistes emportent de Montpellier un inoubliable souvenir.

Et tout ce que je puis vous dire de l'équipe d'organisation, c'est qu'elle est à la hauteur de son immense tâche, qui est d'organiser un Congrès de travail de plus de mille participants.

Avec l'expérience déjà réussie d'Angers et de Nancy, nous pouvons vous donner l'assurance que, à tous points de vue, le Congrès de Montpellier vous donnera satisfaction.

Chose inouïe dans les annales de notre mouvement, avec des instituteurs qu'on dit si indisciplinés, plus de 500 camarades s'étaient fait inscrire début janvier. Il faut croire qu'il y a, comme dans nos classes, une certaine discipline fonctionnelle qui nous demande moins d'efforts que le respect des ordres, des lois et des règlements.

Vous lirez plus loin toutes indications données par la commission d'organisation. Soyez disciplinés jusqu'au bout : vous faciliterez la besogne pour la réception et l'hébergement.

\*\*

Je voudrais vous donner quelques renseignements sur l'organisation, disons pédagogique, du Congrès.

Notre Congrès est un Congrès d'Instituteurs. Nous serons entre instituteurs. C'est dire que chacun de nous pourra parler librement. Les officiels ne sont nullement exclus de nos débats mais ils y participeront disons incognito, au même titre que nous tous.

Exception sera faite pourtant pour les séances d'ouverture et la séance de clôture qui, elles, prendront un caractère officiel, avec la participation des personnalités qui, par l'intérêt qu'elles portent à notre œuvre, permettent la tenue de ce Congrès.

Autre caractéristique du Congrès : il sera un Congrès de travail conçu sous une forme complexe, c'est-à-dire que, à certains moments de la journée, nous nous réunirons tous ensemble. Mais pour la majeure partie du temps, il y aura : travail de Commissions, assemblée générale de la C.E.L., assemblée générale de l'Institut, démonstrations.

Comme dans nos classes aussi, nous nous réunirons une fois par jour en séance plénière pédotechnique afin de passer en revue le travail de la journée. Et tous les soirs, nous aurons une séance plénière de grande discussion pédagogique.

Voici maintenant l'horaire prévu :

*Dimanche*, 21 heures, et *lundi matin*, 9 heures : deux réunions du Conseil d'administration de la C.E.L. — *Lundi après-midi*, 15 heures, et le *soir*, à 21 heures : réunion générale de tous les responsables délégués départementaux et responsables de Commissions.

*Mardi matin*, 9 h. 15 : ouverture du Congrès, sous la présidence de Monsieur le Recteur de Montpellier. Présentation du travail du Congrès par Freinet et les responsables de Commissions.

*Mardi après-midi*, 15 heures : inauguration de la grande exposition qui, cette année, après le succès des grandes expositions circulantes, aura un particulier éclat.

Nous faisons d'ores et déjà appel aux camarades pour qu'ils participent largement à cette exposition.

a) N'oubliez pas le concours de dessins doté de nombreux prix, et qui nous apportera un choix nouveau de documents (date de clôture reportée à début mars).

b) Vous pouvez participer individuellement à l'exposition, en envoyant, ou en apportant vos chefs-d'œuvre : dessins, albums, poteries, tissage, etc.

c) Les responsables de commissions pourront, s'ils le désirent, grouper les œuvres représentatives de leurs commissions. Ils peuvent, à cet effet, nous passer des communiqués.

d) Mais c'est surtout sur les délégations départementales que nous comptons. Elles peuvent constituer une sorte de commission d'organisation du Congrès, qui règlera les transports, collectera les envois, recherchera les éléments susceptibles de se produire au début de chaque séance plénière : poète, musicien, chanteur, danseur, folklorique, etc.

e) Nous demandons également aux chercheurs, aux bricoleurs, aux inventeurs, de nous envoyer leurs réalisations et leurs trouvailles. N'oubliez pas qu'une idée, anodine par elle-même, peut susciter chez d'autres camarades des trouvailles nouvelles. Apportez donc tout ce que vous croyez devoir intéresser vos camarades.

f) Et puis, nous aurons cette année la grande salle des réalisations C.E.L. qui sera bien remplie, avec notre gamme de presses, y compris la presse semi-automatique et la presse automatique, le filicoupeur, l'aluminographie, nos limographe.

A 17 heures : première séance plénière pédotechnique d'organisation du travail.

A 21 heures (jusqu'à 23 heures) : grande séance plénière pédagogique au Grand Théâtre (comme le matin).

La séance débutera, comme toutes les séances plénières, par une demi-heure artistique avec musique, chant, poésies, chansons, danses folkloriques, etc.

Nous ne préparons absolument rien pour cela. Nous demandons aux délégués départementaux de prévoir des participations. Nous avons chez nous de très nombreux artistes. Il faut absolument qu'ils viennent se produire, chacun dans sa branche préférée. Nous savons d'avance que cette demi-heure, que nous organiserons sur place, sera un gros succès.

Thème introductif de cette première soirée :

*L'Éducation est-elle et peut-elle être un élément actif de compréhension internationale et de paix ?*

#### DEUXIÈME JOURNÉE

Toute la matinée, comme au cours des deux journées suivantes, sera consacrée au travail de commissions. Mais nous avons prévu, cette année, un regroupement des commissions. Ces commissions travailleront seules à certaines heures et en groupe à d'autres heures. Les responsables de commission régleront l'ordre des travaux au cours de leur réunion préliminaire.

Chaque commission dressera un rapport de son travail. Ce rapport sera polygraphié et remis à chaque adhérent pour discussion en séance plénière. Des magnétophones seront mis à la disposition des commissions.

A 14 h. 30 : Activités multiples et assemblée générale statutaire de la C.E.L.

De 17 à 19 heures : Séance plénière pédotechnique.

De 21 à 23 heures : Séance plénière pédagogique : *Débat sur l'endoctrinement.*

#### TROISIÈME JOURNÉE

Après-midi : Assemblée générale de la C.E.L.

De 17 à 19 heures : Séance plénière pédotechnique : *L'Histoire au service de la Paix.*

De 21 à 23 heures : Grande séance plénière pédagogique : *Que devrait être le citoyen de demain que nous voulons former ?*

## QUATRIÈME JOURNÉE

Après-midi : Assemblée générale de l'I.C.E.M.

De 17 à 19 heures : Séance plénière de la C.E.L. ; compte rendu général des commissions, de la C.E.L. et de l'I.C.E.M.

De 21 à 23 heures : Grande séance de clôture internationale : *L'Education veut l'intercompréhension des peuples et la Paix.*

\*\*

Certains des thèmes en discussions sont susceptibles d'amener des controverses très intéressantes. Nous ne serons pas toujours d'accord. Nous ne discuterions plus si nous étions tous d'accord.

Mais nous avisons les camarades que notre Congrès étant strictement pédagogique, nous ne tolérerons aucun glissement vers la politique, mais nous pouvons sans danger aller jusqu'à la naissance de cette politique, au moment où nous vous dirons : nous ne sommes ni un syndicat, ni un parti politique ; nous ne voulons pas nous substituer à ces organismes. Vous devez adhérer à un syndicat. Vous pouvez adhérer à un parti politique, et là, dans ces assemblées, vous vous évertuez à faire aboutir nos revendications pédagogiques.

Nous n'avons pas peur de la politique. Nous n'avons peur que de ceux qui l'exploitent. Et ceux-là ne seront pas à notre Congrès.

En face des graves problèmes de la santé et de la vie des enfants, de la construction et de l'ameublement des écoles, en face de la guerre, nous sommes tous là à chercher des solutions. C'est que ce sont là des problèmes excessivement complexes, qui nous dépassent bien souvent mais qui ont besoin cependant que nous nous appliquions à leur apporter notre modeste part d'éclaircissement et de loyale attention.

Ce que nous voudrions à ce Congrès — et que nous avons déjà commencé à Nancy — ce serait de terminer chacun de nos grands débats par une motion qui posera les problèmes pédagogiques : pour l'orthographe, pour la grammaire, pour les échanges d'enfants, pour les échanges de journaux scolaires (dont nous allons demander la gratuité), pour les constructions et l'ameublement, pour le cinéma et la radio, pour la Paix enfin, sous son aspect pédagogique ; sur l'endoctrinement aussi, si, comme je l'espère, nous parvenons à un accord, pour la formation du futur citoyen, sur l'œuvre de Paix que peut mener l'instituteur à l'École.

Sur tous ces points, nous devons être d'accord. Et ensuite nous vous dirons : allez dans le monde, affrontez ses difficultés et ses luttes. Le rôle de l'instituteur ne saurait s'arrêter aux portes de son école.

Vous verrez alors ce qu'est l'esprit d'unité C.E.L., fait non pas de timidité en face des problèmes et des événements, mais de hardiesse et de sagesse aussi. Nous savons qu'il y a des points sur lesquels nous ne sommes pas tous d'accord. Nous ne les discuterons pas. Il y a assez à faire chez nous, dans toutes les branches et dans toutes les commissions, pour que nous sachions, tous ensemble, nous dévouer à cette noble tâche.

Vous savez tous, par expérience, qu'il n'y a sans doute aucune assemblée où on ait plus de liberté qu'à la C.E.L. et dans nos Congrès. Certains camarades nous reprochent même parfois de laisser l'organisation à un stade qui frise l'anarchie. Nous tâchons d'organiser la C.E.L. et nos Congrès comme nous organisons nos classes ; nous savons qu'il ne servirait de rien d'édicter des mots d'ordre et de prévoir des règlements sévères. Ce que nous voulons, c'est de l'enthousiasme, de l'allant, du travail effectif et de la camaraderie, de la bonne critique constructive, toutes choses qui font que nous repartirons, à l'issue du Congrès, lestés pour un an et capables, chacun dans notre coin, de continuer à collaborer à l'œuvre commune.

\*\*

Notre Congrès de Montpellier sera incontestablement le plus grand Congrès pédagogique de France. Sous sa forme originale, il est sans doute le plus grand Congrès pédagogique du monde.

Au pays de la laïcité, il montrera que les instituteurs, s'ils se divisent parfois dans les luttes syndicales et politiques, savent s'unir lorsqu'il s'agit, alliant la théorie à la pratique, de faire servir leur effort commun à la poursuite de cet éternel idéal progressiste : préparer l'enfant à mieux remplir, demain, sa fonction d'homme et de citoyen.

C. FREINET.