

HISTOIRE DE LA SCIENCE

Je me suis plusieurs fois demandé s'il était possible d'écrire une série de B.T. sur l'histoire de la science, sans déformer ce que nous apportent les savants; encore est-il, qu'ils ne semblent s'accorder entre eux que depuis une cinquantaine d'années, ceci grâce à des découvertes récentes, à l'apport de la sociologie et aux théories technicistes.

Un livre de Pierre Rousseau, Histoire de la Science, pourra être, si nous entreprenons ce travail, un précieux auxiliaire et une source abondante de documents).

*
*

On a souvent reproché à l'histoire de nos manuels de ne pas être vraie, de diviser les hommes. Les B.T. déjà parues : Histoire des boulangers, Histoire des maîtres d'école, malgré toutes les qualités qu'elles possèdent, ne font pas ressortir assez la longue peine de tous les hommes, le permanent effort de l'humanité pour vaincre la faiblesse et la peur originelles pour construire des outils, mettre au point des techniques et élaborer la science.

Je n'ai pas encore arrêté un plan définitif ou complet pour ce travail, néanmoins voici ma façon d'envisager le problème :

- a) Montrer la faiblesse de l'homme, l'emprise de la peur... Les documents seront tirés de l'apport sociologique.
- b) Les débuts de la science en Egypte et en Mésopotamie.
- c) Le miracle grec. La renaissance de la science.
- d) Sous les Romains et pendant le moyen âge, la science replonge dans la nuit.
- e) Etc...

Il ne faut voir, dans ces points que des idées générales pour notre gouverne.

Comment faut-il, maintenant, envisager une B.T. sur le point a) (la peur, les outils rudimentaires, l'absence de données scientifiques) ?

Nous pourrions partir après avoir dressé une carte des peuplades primitives actuelles d'un village, de la forêt africaine ou des îles d'Océanie. Nous présenterons un enfant, puis sa maman, son papa, le groupe, le sorcier, un départ pour la chasse, un jugement du chef... Chemin faisant, nous montrerons l'empire de la peur, des forces mystérieuses (les amulettes de la maman), l'étude des présages (vol d'oiseaux), du groupe, avant de partir à la chasse; le sorcier médecin qui fait sortir les mauvais esprits du corps mais qui, cependant, donne des breuvages qui ressemblent à des remèdes. Nous essaierons de faire sentir que le primitif ne pense pas comme nous (ce n'est pas la foudre qui peut mettre le feu à sa case), il ne se représente pas l'univers comme nous, il n'a pas l'idée de cause (épreuve du poison). Nous le montrerons comptant avec un système différent du nôtre...

Une mine d'exemples nous sera fournie par l'école sociologique française, particulièrement par les travaux de Lévy-Bruhl. Quant aux documents photographiques, le ministère des colonies pourra nous en communiquer.

Par cette B.T., nous ferons comprendre ce qu'était la vie des premiers hommes.

— Comment écrire une B.T. sur le point b) ?

— Après avoir dressé une carte, nous pourrions présenter un berger qui rentre et compte son troupeau, et montrer comment faisait le berger sumérien. Ce même berger, pendant la belle saison, reste au pâturage, construit une petite tour, observe les étoiles et découvre un calendrier.

Le berger vend ses moutons (opérations sur une tablette d'argile, photo d'une tablette, exemple de problèmes sumériens).

Pour l'Egypte, nous pourrions partir de la vie d'un esclave qui construit une pyramide, arpente après l'inondation du Nil, connaît un scribe..., se fait soigner par un médecin (extrait du Code d'Hammourabi), photographie de papyrus médicaux recueilli par Edwin Smith ou leur traduction.

Le livre de Pierre Rousseau nous apportera les documents historiques, la partie photographique sera plus difficile mais non impossible à réaliser.

Quel est l'avis de la Commission d'Histoire ?

*
*

Je viens de recevoir la B.T. « Sam esclave ». Elle me paraît à peu près parfaite. Je me persuade, après cet essai, que l'histoire de la Science est tout à fait possible à écrire.

FINELLE (Côte-d'Or).