

# OCTOBRE LA VIE SCOLAIRE JUILLET

## Préparons techniquement notre prochain

### CONGRÈS DE MONTPELLIER

Notre Congrès est, nous le répétons, un Congrès exclusivement pédagogique, le plus grand Congrès pédagogique de France. Ce qui ne veut pas dire que nous n'allons discuter à Montpellier que des problèmes mineurs au détriment des grandes questions économiques, sociales, techniques et humaines qui conditionnent la formation en l'enfant de l'homme de demain.

Notre Congrès se déroulera pour ainsi dire sur deux plans : celui de la discussion des conditions d'une éducation susceptible de préparer et de faciliter la compréhension internationale et la paix. Il ne s'agit point, on le voit, de discuter de la paix en général. Les camarades n'ont qu'à participer à l'activité des partis et des associations qui luttent pour la paix.

Nous n'aborderons absolument pas ce sujet. Nous laisserons à chacun le soin de défendre la Paix hors de l'Ecole comme il l'entend. Nous allons maintenant apporter le point de vue spécial des pédagogues :

1° Nous sommes tous pour la Paix, contre la guerre.

2° Comment, par notre enseignement et par notre conception de l'éducation, nous préparons la compréhension internationale et la Paix. (Ce sera la grande question.)

3° Les échanges interscolaires au service de la Paix.

4° Comment nos techniques préparent les éducateurs à mieux jouer, à l'Ecole et hors de l'Ecole, leur rôle de combattants de la Paix.

Nous détaillerons ces divers points dans « Coopération Pédagogique » et dans « L'Educateur », afin que la discussion puisse s'amorcer au sein de nos groupes départementaux et que sortent de notre Congrès des directives précises d'action pédagogique.

La discussion de ces questions de pédagogie générale et sociale aura lieu pendant les séances plénières du soir.

Mais, dans le cadre de cette éducation dont nous fixerons le processus et les buts, et en fonction de ces considérations, nous aurons aussi à examiner l'aspect pédo-technique du problème éducatif : ce sera tout notre ardent et sérieux travail de commission qui se poursuivra le matin et dont on discutera ensuite

l'après-midi en séances plénières. (Nous donnerons le programme complet dans notre prochain numéro.)

Ce travail de commissions est une des originalités de notre Congrès. Il vient chaque année en conclusion de l'activité de la commission pendant tout le cours de l'année. Là, les travailleurs se rencontrent, discutent en techniciens et, en quelques heures, ils peuvent faire avancer considérablement des problèmes longuement mûris.

Au cours des deux derniers Congrès, chacune des trente-cinq commissions de l'Institut travaillait séparément. Mais, d'une part, certains camarades regrettaient de ne pouvoir participer à toutes les commissions qui les intéressent ; d'autre part, certains sujets méritaient d'être traités simultanément par plusieurs commissions réunies.

Nous n'arrivions pas à trouver le joint. C'est Lallemand qui nous l'offre. Sur sa proposition, nous avons opéré un regroupement de nos commissions. Il n'a qu'un inconvénient : c'est de changer le numéro des commissions. Nous nous en excusons.

#### 1. — L'ENFANT ET SON MILIEU

11. Connaissance de l'enfant.
12. Santé, camping et plein air.
13. Liaison avec les parents.
14. Locaux et matériel.

#### 2. — L'EXPRESSION

21. L'Art à l'Ecole.
22. Livres d'enfants.
23. Théâtre libre.
24. Musique.
25. Radio.

#### 3. — CENTRES D'INTERETS DOCUMENTATION - EXPLOITATION

31. B.T.
32. Fichier Scolaire Coopératif.
33. Cinéma projection.
34. Photo.
35. Sciences.
36. Géographie.
37. Histoire.
38. Calcul général (d'après le C.I.).
39. Classification.

#### 4. — MECANISMES

41. Fichiers auto-correctifs en français.
42. Simplification de l'orthographe, tolérances et dictées.
43. Problèmes techniques.

## 5. — DEGRÉS

51. Maternelles et enfantines.
52. C.E. (en fait, Suzanne Daviault s'occupe de deux commissions).
53. C.C. et 2<sup>e</sup> degré.
54. Ecoles de Villes.
55. Classes uniques.
56. Enseignement technique.
57. Œuvres post et périscolaires.

## 6. — EDUCATION SPECIALE

61. Bilingues (distinct de C.E. : tous cours).
62. Maisons d'enfants.
63. Hôpitaux et sanas.
64. Délinquants.

## 7. — ORGANISATION ET CONTROLE

71. Plans de travail.
72. Examens et tests.
73. Brevets et chefs-d'œuvre.

## 8. — FORMATION DES MAITRES ET ADMINISTRATION

81. Ecoles Normales.
82. Inspecteurs primaires.

Je suis totalement de l'avis de Lallemand que je félicite et remercie pour son initiative.

Aux responsables de commissions de dire ce qu'ils en pensent et nous passerons à la réalisation.

Chacun des grands groupes de commissions aura un responsable général. Les commissions se réuniront d'abord séparément, puis ensemble pour opérer la synthèse des travaux.

Une « Gestetner » et des magnétophones seront à la disposition des commissions et des groupes de commissions pour leur permettre de faire connaître chaque jour à l'ensemble des congressistes le résultat de leurs travaux.

Notre grande exposition comportera de même une exposition artistique, préparée par Elise Freinet, et une exposition technique, où les réalisations seront classées par groupes de commissions.

Nous pouvons donc vous assurer que l'organisation de notre Congrès sera à la mesure du succès unique en France de cette grande manifestation.

Venez-y nombreux. Mais avisez tout de suite les organisateurs. Car il y a déjà 500 inscrits et nous ne savons pas s'il ne nous faudra pas refuser du monde.

Des instructions plus précises et plus détaillées suivront.