



GROUPE GIRONDIN DE L'ÉCOLE MODERNE

Ancien Groupe Imprimeur Girondin

Il a tenu sa première réunion à la Bourse du Travail, sous la présidence de M. Brunet, Inspecteur Primaire de Blaye. — 26 présents.

Après un compte rendu de l'action du groupe pendant l'année passée (réunions mensuelles, démonstrations, groupement d'achat), Guilhem demande à l'assemblée de prendre un certain nombre de décisions. — Président: M. Brunet; secrétaire: Salinier.

Cotisation: 100 francs par an.— Trésorier: Lagarde, à *Pleine Selve* par *St Ciers* (Gironde).

Gerbe Girondine: Tirage à 70 exemplaires envoyés en franchise à M. l'I. P. de Blaye, 35, rue Bourbaki, Talence.

Hourti, à la Texte, se charge de leur confection et de la distribution. Pour les non participants, abonnements: 100 francs par an.

Groupement d'achat: Le dépôt est confié à Mme Fave, libraire, 49, rue du Mirail, Bordeaux. C'est donc à lui que vous aurez à vous adresser pour toute commande à venir.

Correspondance et échanges interscolaires: Responsable: Duthil, à Moios.

Revue de la Presse scolaire: Méric, à Carcans. Lui envoyer régulièrement le journal.

Coopération Pédagogique: Courbin, à Camarsac en assurera la diffusion entre les membres du groupe qui le lui ont demandé, ou le demanderont.

Plan de travail pour l'année scolaire 1950-51:

Décembre: Etude critique de l'exploitation du texte libre, Présentation par Hourti.

Janvier et mois suivants: Visites de classes pratiquant les techniques Freinet. — Réunions avec collègues de départements voisins appliquant intégralement les techniques Freinet. — Les échanges et la correspondance.— Les fiches et les B.T.

A la fin de la réunion, Guilhem fait un appel en faveur des amis de l'Ecole Freinet: 13 adhésions.

Prochaine réunion le jeudi 7 décembre, à la Bourse du Travail. Salle 15.

Je rappelle encore que ces réunions sont ouvertes à tous, même à ceux qui ne pratiquent pas les techniques Freinet et que la question intéresse.

Le D.D.: G. GUILHEM, *Pessac*.

GROUPE DU MORBIHAN DE L'ÉCOLE MODERNE

Réunion du 9 novembre, à Auray

Malgré la pluie, une trentaine de camarades sont présents.

La démonstration tant réclamée a eu lieu. Le camarade Morien met au point le texte libre élu, dégage l'exploitation possible en vocabulaire, grammaire, lecture. Le texte est en partie imprimé.

Les journaux scolaires morbihannais, les albums d'enfants circulent...

La Gerbe paraîtra tous les mois.

Le dépôt départemental fonctionne grâce au dévouement du délégué départemental et du trésorier Vallade.

GROUPE DE LA LOIRE DE L'ÉCOLE MODERNE

(Section de Roanne)

Dans sa réunion du 16 novembre, le groupe de Roanne demande à tous les « imprimeurs » du département de préparer pour le 10 décembre, 50 exemplaires de leur meilleur texte libre, bien illustré, pour qu'enfin soit réalisée la première gerbe départementale (Adresser les envois à M. l'I.P., école primaire, rue Carnot, Roanne, en franchise).

Les Roannais invitent les Stéphanois à sortir de leur léthargie malgré l'hiver qui vient et à se réunir le plus rapidement possible ; Mlle Aulagnier ayant fait le dernier stage de Cannes, pourrait bien fournir l'occasion de la première réunion, il ne vous resterait qu'à décider du lieu et de l'heure... Mais Charliot trouvera bien ça.

LES ROANNAIS.

GROUPE ARDÉCHOIS

Réunion de Privas le 9 Novembre

15 à 20 participants. Peu d'imprimeurs ; c'est pourquoi les problèmes d'organisation, prévus à l'ordre du jour du matin, restent en suspens.

Matériel : Le limographe est essayé devant ceux qui voulaient se documenter. On s'intéresse aussi à l'imprimerie, au limo-tampon, au pyrograveur, au métier à tisser, aux silhouettes pour ombres chinoises.

Après-midi : 5 petits de la maternelle (classe de Paulette Bascou), viennent composer et tirer leur texte. Celui-ci est écrit au tableau, en script, découpé en lignes de 1, 2 ou 3 mots. Chacun choisit la sienne et la compose.

Marionnettes : Nous assistons à une démonstration par les normaliennes sous la direction de M. Joly, qui nous indique aussi comment on peut, par quelques formes bien marquées, styliser un caractère pour une marionnette donnée. Il préconise la fabrication par bandes de papier encollé sur une forme préalablement étudiée en terre glaise.

J. BOISSEL.

Ceux qui seraient intéressés par le phonographe et les disques à l'école, peuvent s'adresser à Arnaud, St Laurent-du-Pape.

GROUPE DU TARN DE L'ÉCOLE MODERNE

Je rappelle le C.C.P. du trésorier du groupe : DOUGADOS, instituteur, à *Faumontagne* par *St Amans Valtoire* (Tarn). C.C.P. Toulouse 561.00.

Journaux nouveau-nés : Dans la Montagne — Prés verts — Montagne Noire — Les travaux et les jours — Lueurs souterraines (ex. Essor).

**

Réunion du 30 novembre à CASTRES

A chaque réunion, nous notons l'adhésion de 1 ou 2 camarades. Peu à peu, le groupe grossit et chacune de nos réunions dépasse largement la vingtaine. N'y a-t-il pas encore d'autres adhérents qui pourraient faire un effort, nos réunions se tenant alternativement une fois à Castres, l'autre à Albi ?

Henriette a exposé les dessins circulants envoyés par Elise Freinet, elle a lu les commentaires, puis la discussion s'est engagée. Elle enverra un compte rendu. Dommage que cette exposition ne puisse pas rester plus longtemps dans chaque département !

La question à l'ordre du jour pour la prochaine réunion qui aura lieu à Albi le jeudi 18 janvier, au patronage laïque, comportera : 1° Si la grammaire était inutile ! — 2° Les travaux du groupe en vue du congrès de Montpellier. On a déjà pensé au sujet suivant : Emeutes, jacquerie, révoltes en Albigeois. Tous ceux qui ont des documents sur ce sujet peuvent les envoyer à AMEN, à *St Amancet* par Sorèze, qui centralisera. Si des camarades ont d'autres sujets à proposer, qu'ils m'en informent afin que je le fasse savoir à tous avant la prochaine réunion. Chacun pourra y penser à loisir et apporter ses documents.

Le Délégué départemental.

GROUPE ARIÉGEOIS DE L'ÉCOLE MODERNE

Réunion du 30 novembre, à Pamiers

Quinze camarades étaient présents à notre réunion remarquable par son entrain et la bonne camaraderie qui s'y est manifestée. Ont été mis à l'étude :

— un *fichier* destiné à relever les lectures (des livres de lecture en service dans nos classes) ou plutôt les différents intérêts qu'elles présentent et de classer ces différents intérêts, par ordre alphabétique, sur une fiche. Une fiche par livre. Livres qui seront prospectés : Rouillot (CEPE.), Thabault et Yvon (F.E.-C.E.), Auriac (F.E.-CE1 et 2), Brangier et Ballereau (CE1 et 2 C.M.-F.E.), Souché (C.P.-CE1-F.E.), Dumas (C.S.), Lyonnet (C.E. 3^e livre - CM1, CM2, F.E.) Lecture et Travaux de SUDEL (F.E.). Aux camarades absents d'établir d'autres fiches.

— CUXAC, de *Nescus* par *La Bastide de Bousignac*, demande à chaque camarade éditant un

journal, de lui envoyer le plus tôt possible 100 fiches répondant aux questions posées sur le n° 1 de la Gerbe « Ariège ».

— **Dépôt chez les libraires** : Non retenu par les camarades. Seulement la liste des étrennes sera présentée à un libraire de Pamiers par ROUDIÈRE.

— **Matériel coopératif** : A la suite d'une longue discussion, le groupe se prononce en faveur d'un rachat du matériel employé dans nos classes, par la Fédération ariégeoise des Coopératives. Ce matériel pourrait ainsi être attribué selon les besoins.

— **GARRABÉ** nous montre des films sur les écoles d'Ariège.

— **CRUVILLIER** nous passe un film qu'il a pris au Stage de Cannes et nous fait un compte rendu intéressant.

Fichier Scolaire Coopératif ENQUÊTE

QUELS GENRES DE FICHES VOULEZ-VOUS
QUE NOUS EDITIONS ?

Adressez vos suggestions à :

VIÉ, Pomérols (Hérault).

Ne craignez pas de me submerger !

Plus nous aurons de propositions, de critiques, de plans d'étude, plus nous pourrions satisfaire nos camarades.

R. VIÉ.

CONGRÈS D'AMSTERDAM

ACHEMINEMENT : Proposition de Césarano pour automobilistes de l'Est de la France : Rendez-vous à Lyon. Le parcours est étudié au point de vue tourisme-campement. Les camarades qui sont sur le parcours et qui peuvent nous faciliter les séjours et visites, doivent m'écrire. (Besançon, Bussang, Strasbourg, Nancy, Metz, Longwy, Liège, Bar-le-Duc, Amsterdam).

ETUDE DU MILIEU : Lange a établi 4 jours d'excursions dont il m'a communiqué le plan, avec possibilité d'excursionner après la fin du congrès, en camping. (Projet magnifique avec une belle carte jointe.)

HEBERGEMENT : S'inscrire assez vite de principe (simple carte à 8 frs et 5 mots avec votre adresse — certains l'oublient), car nous devons savoir si nous devons retenir un Hôtel très bien placé avec 100 places, dès maintenant.

PEDAGOGIE : Déjà deux inscrits pour les exposés à faire.

ESPERANTISTES : Que les membres de S.A.T. avertissent leur revue de la possibilité de passer 3/4 jours avec nous : exposé des techniques Freinet en Esperanto pour Français et Etrangers. (Voir *Educateur*, dernier communiqué.)

Flohimont par Givet (Ardennes).
Roger LALLEMAND

CHAÎNE DE TRAVAILLEURS pour la réalisation de B.T. en général et de « l'Histoire de... » en particulier

Freinet a publié, dans « Coopération Pédagogique » une liste d'une bonne centaine de B.T., genre de « Histoire de... », que Carlier a lancé. Le travail ne manque pas. Mais, ce genre de B.T., qui suppose une documentation générale abondante et une vue encyclopédique du sujet est difficilement, par là même, à la portée de l'instituteur rural.

J'ai pensé que la difficulté pouvait être contournée par la création de chaînes de travailleurs ; je dis travailleurs et non camarades qui donnent leur nom mais oublient, par la suite, de répondre aux lettres.

J'ai déjà eu l'occasion de travailler avec Dechambe, Leroy (Aisne), Fourcade et autres, et je sais combien on peut compter sur eux.

Voici comment, d'accord avec Freinet, nous pourrions travailler. J'ai deux idées de B.T. : « Histoire de la pomme de terre » et « histoire de la chasse ». Nous pourrions d'abord, par le canal de C.P. (commission d'histoire) discuter du contenu même des B.T. : chasse dans l'antiquité, chasse au faucon, chasse à courre, histoire du permis de chasse...

Le sujet discuté, 4 ou 5 camarades se mettent au travail et recherchent la documentation.

Nouvelle difficulté lorsqu'il va s'agir de récupérer l'illustration. Il faudrait que nos camarades parisiens nous ouvrent la porte du « cabinet des Estampes » à la Bibliothèque Nationale ; qu'il fasse pour nous une visite au musée de l'homme ou à tel autre musée.

N'est-ce pas là le vrai travail coopératif ?

Je lance donc la première chaîne : qui veut travailler avec moi à « l'histoire de la pomme de terre » ? Par ailleurs, je m'engage à seconder tout camarade qui voudrait réaliser une « Histoire de... »

G.-M. THOMAS (Finistère).

**

L'Orientation Professionnelle en France. — A une époque où le développement des techniques exige des spécialisations toujours plus poussées, l'orientation professionnelle revêt un intérêt tout particulier que souligne une intéressante étude publiée par *La Documentation Française*, dans la série « Notes et Etudes Documentaires » (N° 1.378), sous le titre : *L'Orientation Professionnelle en France*.

Dans la première partie, sont examinés les progrès de l'industrie, de la pédagogie et de la psychologie.

Une dernière partie est consacrée aux résultats obtenus et à la formation des orienteurs. Une bibliographie complète cette étude, qui est en vente au prix de 60 frs à La Documentation Française.