

PAGE DES PARENTS

La méthode naturelle de lecture

— Oui, mon enfant aime son école ; il me parle avec enthousiasme de ses textes et de ses correspondants, mais, de notre temps, nous avons notre page à lire chaque jour. C'était plus sûr et plus pratique !

— Ne croyez pas que ce soit seulement pour prendre le contre-pied des vieilles méthodes que nous enseignons l'écriture et la lecture selon d'autres procédés. La question a pour nous une tout autre importance.

Rappelez-vous les pages de votre syllabaire ou les textes de vos premiers livrets : des mots et des mots qu'il ne s'agissait pas de comprendre mais de lire. Et vous lisiez ensuite n'importe quoi, sans chercher à comprendre.

Que diriez-vous si votre enfant répétait ainsi, à longueur de journée, des mots sans signification : « N'as-tu pas fini de faire le perroquet ? », gronderiez-vous. Car vous savez que répéter des mots ou des phrases qu'on ne comprend pas abêtit et prépare à lire en perroquet, comme lisent tant de nos contemporains.

Or, il est aujourd'hui prouvé que les enfants peuvent apprendre à lire et à écrire, naturellement, en écrivant, en imprimant et en lisant, comme ils ont appris à parler en parlant. Bien sûr, nous ne pourrions pas toujours vous dire : « Aujourd'hui, votre enfant en est à telle page », mais nous pouvons vous assurer qu'il apprendra à lire dans un délai normal. Et ce jour-là, il saura lire, c'est-à-dire comprendre ce que d'autres ont écrit.

L'intérêt que les officiels portent aujourd'hui à cette conception de la lecture vous donnera l'assurance que nous réussirons.

Si vous désirez joindre cette page à votre journal, vous pouvez nous passer commande de cette fiche. Les dix : 10 francs.