

DOCUMENTATION

Documentation, cela peut être tout ou très peu. Très peu si l'on n'envisage ce travail que comme une simple compilation, comme une seule recherche de gravures sur un sujet déterminé...

Pourtant, à notre avis, même ceci n'est pas négligeable. Car un enfant de 10 à 14 ans qui sait choisir le texte qui lui est nécessaire, qui sait sélectionner la gravure traduisant exactement ce qu'il veut exprimer ou résumer (texte et gravure qui lui permettent de faire la synthèse d'une idée) cela dénote chez cet enfant une certaine intelligence, une certaine culture.

N'oublions pas que pour aboutir seulement à ce résultat, il faut que l'esprit de l'enfant soit apte à un travail d'analyse et de synthèse,

ce qui lui facilite, par association, l'enrichissement de ses propres connaissances obtenues précédemment, par observation. L'expérience nous montre combien les degrés sont différents chez nos élèves. Et là, comme dans toute autre activité, ce sont les plus intelligents qui tirent les premiers, profit de ces travaux de documentation.

S'en tenir à cette compilation et à ce choix d'images pour la construction d'un exposé d'élève ou la confection d'un Brevet Freinet, c'est pécher par insuffisance. C'est ignorer ce qu'est un brevet et oublier tout ce que l'on peut tirer de la préparation d'un exposé d'élève.

Exposé d'élève, brevet, d'aptitude sont la conclusion de toutes les possibilités intellectuelles de l'enfant, de toute son activité.

Se documenter, c'est chercher le contact direct avec les choses, les êtres, les faits. C'est observer. C'est s'emparer du document réel.

Se documenter, c'est aller plus loin et par un travail abstrait, enrichir ses propres connaissances de celles des autres, acquises en d'autres lieux et à d'autres époques. C'est rechercher le renseignement verbal, le document écrit ou photographié.

Se documenter, c'est aller au musée scolaire et puiser dans ses échantillons. C'est aller au musée de la ville, c'est aller chez les artisans, c'est aller à la ferme, à l'atelier, à la gare, au canal, au port, etc... C'est profiter de la visite scolaire faite par toute la classe, de l'enquête menée en équipes.

Se documenter, c'est écrire aux correspondants ou à tout autre endroit pour demander l'éclaircissement de tel ou tel point du travail commencé.

Se documenter, c'est avoir la force morale de continuer des recherches.

Tout ceci nécessite beaucoup de travail, d'attention, d'application, de goût, d'esprit critique, d'initiative, de persévérance de la part de l'élève....

beaucoup de surveillance et de conseils de la part du maître....

et à la fois un grand enthousiasme chez les deux.

Se documenter, n'est donc pas simplement une copie de texte ou un collage d'images. C'est une « immense richesse documentaire » qu'il faut amasser sur un sujet déterminé, le tout, bien entendu, en rapport avec la culture de base de l'élève.

H. CSQBLIN.

Colonie d'enfants de Vence

Il reste encore quelques places. Faites-vous inscrire d'urgence : enfants de 4 à 11 ans, pouvant bénéficier des prestations familiales, la colonie étant reconnue. Enfants accompagnés au départ de Bretagne, Paris et Toulouse.