

DERNIERES INFORMATIONS POUR LE CONGRÈS

Des instructions séparées sont données par « Coopération Pédagogique » en vue des réunions préalables du C.A. et des responsables. Nous accordons une importance particulière, cette année, à cette réunion des responsables (délégués départementaux et responsables de commissions) qui aura à passer en revue toutes les questions d'organisation vitale pour la C.E.L. et que le Congrès n'aura pas le temps d'examiner en détail.

Jamais, en effet, l'activité de nos groupes départementaux n'avait été si importante et si soutenue. Sauf quelques départements encore rétifs, nos groupes ont fonctionné presque partout à notre satisfaction, avec une organisation intérieure très poussée, avec des réunions faites souvent dans des écoles et suivies par des vingt et trente camarades, avec du travail effectif.

Et ce qu'il y a de caractéristique et de nouveau, c'est que nous n'avons en cette année ni à pousser ni à soutenir ces groupes, qui se sont organisés librement, ont publié des Gerbes copieuses, ont solutionné à leur convenance les problèmes qui leur étaient posés. Avec une telle organisation des groupes, et que nous tâcherons d'améliorer encore, la C.E.L. prend vraiment ses assises sur ses bases et réserve aussi à ses adhérents, comme nous le désirons, un maximum d'autonomie et de liberté avec un maximum aussi d'organisation et de travail, en accord complet toujours, avec le Centre coopératif.

Nous ferons mieux encore au cours de l'année à venir, après notre importante réunion.

Nos commissions de travail ont aussi fonctionné à notre satisfaction.

Il en est, comme la Commission de Sciences, la Commission des C.E., l'Art à l'Ecole, qui ont donné à plein, accomplissant un travail d'une ampleur et d'une profondeur que nous n'aurions pas osé espérer ces dernières années. La Commission d'Histoire, si délicate à conduire, est dans d'excellentes mains avec Fontanier qui essaiera de dégager avec vous au Congrès les grandes lignes d'action. La Commission des Classes uniques a enfin démarré grâce au gros travail méthodique d'un groupe de camarades avec lesquels nous pourrions aller loin. D'importants rapports ont été établis. La Commis-

sion les examinera à Montpellier afin de mettre définitivement au point la matière d'une très importante brochure qui sera comme le livre de chevet des maîtres de classes uniques. Cette réalisation sera un événement. Et elle ne sera pas utile qu'aux seuls maîtres des C.U.

Nous ne citons que pour mémoire le gros travail fourni par notre ami Lallemand, dans divers domaines. Vous en avez vu le résultat. Nous ne citons pas les autres camarades, ce qui ne veut pas dire que nous sous-estimons leur effort. Au contraire, ces périodes de démarrage, lorsqu'on n'a pas encore trouvé les résonances indispensables, lorsqu'on a un peu l'impression de poursuivre un monologue, demandent au contraire aux responsables beaucoup de confiance et de ténacité que nous apprécions, croyez-le, à leur valeur.

Notre Congrès montrera encore une fois que notre organisation de travail n'existe pas seulement sur le papier, qu'avant même d'être inscrite sur le papier, dans cet I.C.E.M. que nous allons réorganiser, nous avons les travailleurs à la besogne et c'est cela qui compte.

Nous aurions à dire quelques mots aussi de l'organisation du travail dans nos multiples commissions et équipes constituées un peu partout, notamment pour le Fichier et les B.T. C'est par centaines que nous comptons les commissions et équipes ainsi constituées, sans compter les travailleurs plus ou moins individuels, plus ou moins intégrés dans des équipes de travail.

Nous avons fait tout notre possible, on s'en doute, pour suivre le travail de ces diverses équipes, pour établir ainsi les liaisons indispensables, pour encourager les hésitants. Nous n'y sommes pas parvenus à cent pour cent, et la faute en est à l'insuffisance technique de notre organisation.

La direction et la surveillance d'un tel atelier de travail suppose, ou supposerait, un système complexe et perfectionné de fiches, de dossiers, de classeurs et de responsables pour la surveillance et les liaisons.

Si vous voyiez comment nous avons dû travailler cette année encore, comment sont entassés, parfois dangereusement, vos travaux les

plus précieux, comment nos tables sont sans cesse surchargées par l'important courrier qui est déversé chaque jour chez nous ; si vous voyiez comment doit travailler Elise Freinet, vous comprendriez mieux certaines insuffisances et même certaines erreurs, que nous regrettons plus que vous, et vous interviendriez plus vigoureusement pour mettre fin à une situation indigne de la C.E.L.

Nous travaillons avec Menusan dans une unique pièce d'où sortent tous les mois : deux « Educateurs », une « Enfantine », une « Gerbe », quatre « B.T. », une « B.E.N.P. », quatre « Coopération Pédagogique », seize fiches, soit quatorze périodiques, sans compter tous les autres travaux. Et Elise Freinet et Baloulette ne sont pas mieux partagées pour la mise au point pourtant si délicate de nos beaux albums et des expositions.

Il nous faut absolument, pour octobre, une autre organisation, avec des bureaux spécialisés, des rayonnages, des dossiers, des responsables. Vous en serez les premiers bénéficiaires.

Cette organisation suppose des fonds. Ces fonds, vous seuls pouvez et devez nous les donner. C'est pourquoi nous vous demandons de répondre favorablement à l'appel que vous avez reçu pour la réorganisation de la C.E.L. Comme vous vous en rendrez compte, aucune somme n'a été perdue à la C.E.L. Au contraire, nous revalorisons — ce qui n'est pratiqué par aucune association. Notre situation est maintenant absolument saine. Mais nous avons besoin :

— du plus grand nombre possible d'adhérents qui s'engagent à verser une action de 10.000 fr., libérable à raison de 3.000 fr. par an (tous les adhérents, jeunes compris, peuvent donc faire cet effort). Ces actions rapportent intérêt à 6 % ;

— de dépôts sur fiche comptable, rapportant intérêt, et remboursables sur demande, opération régulière qui nous apporterait, avec votre confiance, les fonds dont nous avons besoin. Vous avez de l'argent qui dort à votre compte chèque. Versez-le à la C.E.L. Il restera à votre disposition, il rapportera intérêt et il nous aidera.

Encore un petit effort et la C.E.L. et l'I.C.E.M. seront les grandes organisations que vous souhaitez.

ORDRE DU JOUR DÉFINITIF ET QUESTIONS EN DISCUSSION

A la suite des nombreuses lettres et suggestions reçues, nous précisons aujourd'hui quelques points de notre ordre du jour, notamment pour ce qui concerne les sujets en discussion.

La séance d'ouverture et l'inauguration de l'exposition seront présidées par M. le Recteur de l'Académie de Montpellier.

La séance de clôture sera, selon la tradition C.E.L., une séance internationale, avec de nombreuses délégations étrangères.

Le vendredi après-midi sera organisée une séance commune avec les institutrices maternelles réunies en Congrès à Nîmes.

TRAVAIL DES COMMISSIONS

L'organisation du travail des commissions a été préparée minutieusement par « Coopération Pédagogique ». Les camarades en seront informés à leur arrivée et pourront choisir les activités qui les intéressent plus particulièrement.

SEANCES PLENIERES PEDOTECHNIQUES chaque jour, à 17 heures

Première journée. — Rapport par Freinet sur l'organisation générale des commissions, sur leur fonctionnement, sur l'organisation des commissions de contrôle et sur la forme du travail coopératif. Discussion.

2^{me} journée. — Grande discussion sur les B.T.

3^{me} journée. — Grande discussion sur l'enseignement de l'histoire au service de la Paix.

4^{me} journée. — Compte rendu général du travail des commissions et conclusion.

SEANCES PLENIERES PEDAGOGIQUES

Voici, après diverses observations de nos correspondants, les thèmes définitifs de ces grandes séances.

Première journée. — L'éducation telle que nous la comprenons peut-elle, dans notre régime, dans nos écoles laïques, être un élément actif de compréhension internationale et de Paix ? Comment ?

Introduction de Freinet et discussion.

2^{me} journée. — **L'Endoctrinement et la part du maître.** Grand débat qui doit contribuer à définir le comportement de l'éducateur moderne.

3^{me} journée. — **La supériorité individuelle, psychique, scolaire et sociale des enfants formés selon nos techniques.**

4^{me} journée. — **Séance de clôture, sous la présidence de Monsieur l'Inspecteur d'Académie de l'Hérault.**

Cette séance est traditionnellement une séance internationale, au cours de laquelle, sur le large thème choisi, nous entendons les représentants des délégués étrangers présents au Congrès (ils seront, je crois, assez nombreux).

Thème : l'éducation veut l'intercompréhension des peuples et la Paix.

Vote des motions de clôture.

P.S. — Nous venons de faire l'envoi aux 3.600 adhérents de la C.E.L. :

a) par lettre : de leur situation coopérative, à vérifier et à contrôler ;

b) par un numéro spécial de « C.P. », de toutes indications, ainsi que des engagements à remplir pour nous permettre de voir définitivement clair dans la situation.

Invitez tous les camarades à nous répondre et à adhérer à la C.E.L. en s'engageant pour les 10.000 francs.

RECENSEMENT
DES SOCIÉTÉS SCIENTIFIQUES

VOSGES : GROUPE SPÉLÉO-
PRÉHISTORIQUE VOSGIEN

Pourquoi cette association ? Parce que les spéléologues, en exploitant les grottes et cavernes, y découvrent souvent des traces de la vie à l'époque préhistorique.

Une exposition a eu lieu il y a quelques semaines, à Epinal, pour faire connaître les activités du G.S.P.V. A côté d'outils préhistoriques, de gravures reconstituant des scènes de la vie des hommes préhistoriques, on y voyait des textes, photos, cartes, coupes de terrains, échantillons de la faune, permettant de se rendre compte des résultats des explorations souterraines dans notre département.

Président : M. Armbruster, *Golbey*.

Siège social : 67, rue Abel-Ferry, Epinal (Vosges), chez M. Claudel, expert-comptable.

Marg. MERKLEN, *Jarménil* (Vosges).

de R. DOMERGUE, instituteur au Centre municipal des Ouled Deïd par Berrouaghia (Alger) :

« ... Je crois utile de te signaler une erreur ou lacune dans la fiche n° 5108 pour le F.S.C. parue dans un récent numéro de l'Éducateur et se rapportant aux réserves et parcs nationaux.

D'après un reportage de Fernand Lot, Vié mentionne comme pays possédant des réserves et parcs nationaux, les Etats-Unis d'Amérique, l'Australie, l'Afrique du Sud et la France.

Il a oublié un pays dans lequel plus de 10 réserves zoologiques ont été créées pour la conservation d'espèces en voie de disparition ou (dans un but plus purement éducatif et scientifique et pas seulement touristique comme dans d'autres pays), pour permettre l'étude ou seulement la vue d'animaux difficilement approchables sans ces parcs. Ce pays, c'est l'Union Soviétique. Vié pourrait combler cette lacune en consultant le n° 17 du mois de septembre 1949 de la Revue « Etudes Soviétiques », pp. 71 à 77. »

GROUPE MICHELET

Réunion d'avril : Jeudi 12 avril
37, rue Sala, Lyon

Sujet : Compte rendu du Congrès de Montpellier.

Compte rendu des expériences de test Terman dans les classes de l'école de Vaulx-en-Velin, Pont des Planches. Résultats. Interprétation des résultats, par le secrétaire de l'Institut de Pédagogie et de Psychologie de Lyon : M. Delchet.

Le Délégué Départ. : H. GARIOUD
Pont des Planches, *Vaulx-en-Velin* (Rh.)

Matériel d'imprimerie à l'École avec double police C. 10, en assez bon état, à vendre.
Ecrire : JEGO, instituteur à *Camoel* (Morbihan).

GROUPE DE TUNISIE DE L'I.C.E.M.

Réunion du 11 février 1951

Notre camarade de syndicat Mazias ayant demandé à Césarano de lui exposer son point de vue au sujet de la Copération à l'école, notre président de groupe lui a répondu et fait part, aujourd'hui, de sa réponse, à ses camarades.

Accord complet.

Technique Freinet pour l'enseignement de la langue arabe :

La correspondance interscolaire en langue arabe existe en Tunisie (3 ou 4 cas).

Les instituteurs de langue arabe peuvent être assurés de la sympathie du groupe.

Formation des nouveaux instituteurs :

Notre camarade Quaroni, stagiaire à l'École Normale d'instituteurs de Tunis demande que quelque chose soit fait pour que les méthodes d'éducation moderne soient connues des stagiaires. Il voudrait que soit organisée la visite d'une école où ces méthodes sont utilisées.

Fiches : Une discussion est ouverte sur la qualité des fiches présentées : « Le Criquet », « L'Oued », « Le Jonc 5 », « Le Berbère nomade et le Berbère agriculteur ».

Une commission composée de Valenti, Pelletier et Borg mettra ces fiches à l'épreuve.

Césarano transmettra à Freinet.

Porchaine réunion d'information et de travail en commission le vendredi 30 mars, à 9 heures, rue Hoche. — LARROQUETTE.

Nos albums pour l'exposition

Nous demandons aussi aux camarades qui, ont des thèmes de chaînes en attente, de ne pas immobiliser la chaîne. Nous voudrions avoir pour l'exposition quelques chaînes caractéristiques susceptibles de montrer la collaboration ou l'individualisation des réalisations en cours. Nous avons renvoyé presque tous les albums que nous avons eu en dernière main. Il faut donc que les chaînes actuellement en circuit nous reviennent. Nous n'avons dans nos cartons qu'une seule chaîne, celle de la chaîne 7, « Les Nuages ». Nous nous excusons auprès des camarades de l'avoir engloutie dans nos documents d'exposition de stage. Faute de place, aucun classement n'est possible et tout doit être entassé dans le minimum d'espace. Nous gardons donc la chaîne « Les Nuages ».

Classe de Perfectionnement à *Alger*, susceptible d'être vacante en octobre. Collègues intéressés sont priés d'écrire à : MORALES, 11, Avenue Durando, *Alger*.

Les enfants de l'École de *Mondoubleau* prient leurs correspondants de bien vouloir les excuser s'ils ne font plus l'envoi de *De-ci De-là*. Le journal ne peut encore circuler comme périodique.