

Connaissance de l'enfant



L'expérience enfantine

Claude GARDAIRE, Amage (Hte-Saône)

Le nombre des camarades qui s'intéressent à cette rubrique va sans cesse croissant. Nous avons, au cours des années précédentes, déblayé sérieusement le terrain, posé des jalons, étudié les méthodes d'observation et d'interprétation.

Nous allons commencer cette année un travail plus positif et, dans une certaine mesure, plus pratique. Mais ce travail se fera par notre revue Coopération Pédagogique, au sein de notre Commission de la Connaissance de l'Enfant.

Nous ne pourrons guère donner ici que quelques aperçus de nos conclusions.

Nous invitons donc tous les camarades qui s'intéressent à cette étude — et nous devrions en avoir des centaines — à adhérer à la Commission, à y travailler. Ils recevront, par Coopération Pédagogique, toutes indications et ils auront là un instrument de travail incomparable.

Les questions d'enfants

Notre pédagogie, nous le répétons sans cesse, ne descend pas d'en haut, des sommets intellectuels, imposante et toute faite. Elle est le fruit de l'observation, de l'expérience et de la connaissance de l'enfant.

Nous connaissons l'enfant par le texte libre et par la vie. Nous le connaissons aussi par l'observation que nous pratiquons au sein de la commission : Nous regardons l'enfant vivre et nous notons les éléments de cette vie qui nous paraissent plus particulièrement parlants.

Pour ce qui concerne l'acquisition des connaissances, nous devrions connaître de même les grands besoins de l'enfant, les choses qu'il désire le plus vivement connaître, les pistes qu'il serait plus urgent d'exploiter, les acquisitions, en somme, pour lesquelles l'enfant a le plus faim pour que nous puissions mieux mettre à sa disposition la nourriture qui pourrait lui convenir.

Dans nos écoles modernisées, comme à la maison d'ailleurs, l'enfant pose des questions. Il en pose sans cesse, à tel point que vous êtes obligés parfois d'endiguer ce flot envahissant et de dire à l'enfant : Pose donc tes questions sur l'agenda.

Notez toutes les questions ainsi posées, que vous y ayez répondu ou non et envoyez-nous les listes obtenues dès que possible. Un de nos groupes départementaux se préoccupera plus spécialement de leur examen et de leur classement.

Quand nous aurons ainsi une sorte de vaste recensement des questions d'enfants, nous saurons mieux orienter notre pédagogie et mieux choisir notamment nos B.T., dont l'édition va se poursuivre à un rythme accéléré, sans compter d'autres études passionnantes que nous pourrions entreprendre.

Attention pourtant : ne faites pas comme certains psychologues qui aiguillonnent les enfants pour susciter des questions abracadabrantes avec des individus qui n'avaient pas été habitués à s'exprimer et à poser eux-mêmes les questions.

Que chaque lecteur de l'*Educateur* regarde vivre ses enfants, qu'il mette à leur disposition l'Agenda que nous recommandons et nous envoie de longues listes de questions d'enfants.

C. FREINET.



Cette rubrique, intéressante au début, devient peu à peu superflue. Les questions posées, ou qui se posent d'elles-mêmes, sont, en fin de compte, toujours les mêmes et nous y répondons plus en détail dans nos diverses parties générales.

Je crois qu'il vaut mieux donner une plus large place à ce que nous appellerons Entre Nous et qui sera l'élargissement de notre rubrique d'annonces de la dernière page. Nous donnerons là : les annonces gratuites de camarades, les questions auxquelles d'autres camarades donneront une courte réponse, les demandes pour correspondants et échanges d'élèves, les appels concernant les commissions et les B.T. Notre Educateur deviendra davantage ainsi notre trait d'union C.E.L.

QUESTION

J'ai lu dans « Esperanto-Lernejo », n° 2 de février 1950, page 8, sous le titre : « El nia lerteraro », quelques lignes concernant les échanges avec les aveugles.

J'écris couramment en Braille (texte et musique pour violon), peut-être serait-il possible de faire des échanges avec une école d'aveugles avec :

1° Transcription du journal scolaire, échanges scolaires ;

2° Et même, pourquoi pas, avec une école étrangère par l'intermédiaire de l'Espéranto.

Question sans réponse... peut-être ? Je tente de la poser... s'il n'y a rien, inutile de perdre du temps pour me répondre... qu'il n'y a rien.

C. DREVET, 9, rue Franklin, Sartrouville (Seine-et-Oise).

*
**

Le prochain numéro de la *Gerbe des Maisons d'enfants* paraîtra fin octobre 1950 ; le tirage sera de 60 exemplaires.

Veuillez donc nous envoyer 60 de vos meilleurs tirages (13 1/2 x 21), en temps utile.

Nous avons recensé 27 journaux imprimés dans les maisons d'enfants.

Il y en a d'autres...

Que tous viennent collaborer à « Bouquet ».

Le responsable : M. ALGLAVE.

Aérium du Briol, Viane (Tarn).

ALBUMS DE LINOS

La coopérative du C.C. de Janzé (I.-et-V.) a édité un album de linos réunissant quelques vues de la Haute-Bretagne ; quelques albums sont encore disponibles au prix de 50 fr. plus port, soit 65 fr. franco.

Faire un virement au C.C.P. 1307.02 Rennes.

CORRESPONDANCES INTERSCOLAIRES

Notre service va faire connaître incessamment, par lettres individuelles, les équipes actuellement constituées.

En raison des nombreux changements d'adresse en début d'année, le travail de ce service continuera le plus activement possible au début d'octobre.

Remplissez et retournez immédiatement la fiche de correspondance insérée dans cet « Educateur ».

DEMANDE DE RENSEIGNEMENTS

1° Je dispose d'un appareil de cinéma 16 m/m parlant. Où peut-on se procurer des films pour adultes, en vue de donner des séances destinées à alimenter la coopé scolaire ?

2° J'ai besoin d'un C.C. postal pour la coopérative scolaire. Comment procéder ?

M^{me} R. MAILLOL, institutr., Trouillas (P.-O.).

A vendre, cause double emploi, ensemble ou séparément :

1° Projecteur films fixes 35 mm, Néosta-film à cuve à eau, de Mollier.

2° Pathé-Baby avec dispositif super pour bobines de 100 m.

S'adresser à FOUQUET, Château-Gaillard, Amboise (Indre-et-Loire).

A vendre Matériel d'Imprimerie d'occasion n'ayant pas servi : Devis C pour 8.000 francs.

Ecrire à M. Boildieu, instituteur, Pouant par Loudun (Vienne).

M. J. Cocherel, instituteur Ecole Musulmane d'Apprentissage, Marrakech, cesse échange de journaux à partir de ce jour.

Mlle SCHNEIDER Madeleine, instit^{ce}, Phalsbourg (Moselle), cherche phono d'occasion.

Serais acheteur Appareil Ciné muet complet 9 mm 5 de préférence. Faire offre : GUERINEAU André, à Fressines (Deux-Sèvres).

Pour l'annonce parue page 4 de couverture, 2^e colonne de l'Educateur n° 19 (7^e annonce), s'adresser à André MOUGEOT, instituteur, Passavant (Doubs).

*
**

1 ^{re} Série : Documents littéraires et artistiques	106 fiches
2 ^e Série ^o : La campagne	67 fiches
3 ^e Série : Commerce et Industrie ..	95 fiches
4 ^e Série : Sciences	305 fiches
5 ^e Série ^o : Calcul	233 fiches
6 ^e Série ^o : Histoire	246 fiches
7 ^e Série : Géographie	226 fiches

Total.... 1278 fiches

3 fr. par fiche. — Au détail : majoration 50 %



Le gérant : C. FREINET.

Imp. AEGINA, 27, rue Jean-Jaurès - CANNES