

PAGE DES PARENTS

NOTRE ECOLE EST DANS LA VIE

Que penseriez-vous si on vous disait qu'il existe un pays où tous les restaurants sont soumis à la même loi, où un règlement établi par la capitale prévoit des menus tous semblables, préparés par des professeurs et des administrateurs qui ne tiennent aucun compte ni de la diversité des productions nationales, ni du goût et de l'appétit des clients ?

Ne trouveriez-vous pas normal que les gens soumis à ce régime boudent à l'alimentation qu'on leur impose et réclament des mets à leur convenance ; qu'ils s'ingénient à échapper à la dictature d'une organisation irrationnelle et inhumaine, qu'ils dépérissent parfois, à moins qu'ils ne cherchent et ne trouvent ailleurs les aliments dont ils ont fonctionnellement besoin et que l'administration ne saurait leur apporter ?

Ce que nul n'oserait faire pour l'alimentation physiologique des individus, tellement la conception en est anormale et dangereuse, l'Ecole Française l'avait réalisé pour l'alimentation intellectuelle et morale de vos enfants.

Les programmes et les horaires étaient établis par Paris ; les livres étaient écrits et édités à Paris et, comme ils devaient être théoriquement valables pour toute la France, ils n'étaient jamais à la mesure ni au goût de nos enfants. Une telle école aboutissait obligatoirement à la sous-alimentation intellectuelle des élèves, à un gaspillage inhumain des possibilités individuelles, locales et régionales, à la désaffection des individus pour l'instruction, la culture et le travail qui devenaient une obligation pénible et ingrate alors qu'ils devraient être un enrichissement et une joie.

Nous ne négligerons aucun des conseils ou directives qui peuvent nous venir de Paris, nous utiliserons au mieux les mets que nous apportent les livres de la capitale. Mais c'est d'abord dans la vie et les besoins de nos enfants dans le milieu qui les entoure — famille, village, champs et bois — et qui les baigne et les influence si totalement ; c'est dans l'appétit naturel des enfants pour la connaissance, l'activité et le travail, que nous irons chercher les vraies méthodes, vivantes et efficaces, de l'Ecole Moderne Française.

Et c'est pourquoi vous entendrez parler si souvent de texte libre et d'imprimerie, de journal scolaire et de correspondance, d'enquêtes et de dessins. Mais vous verrez aussi vos enfants se passionner pour une école qui saura enfin leur offrir la nourriture dont ils ont besoin.

Si vous désirez joindre cette page à votre journal, vous pouvez nous passer commande de cette fiche. — Les dix : 10 francs.

