

Grande enquête C. E. L.

SUR CE QUE LE MILIEU, LE MÉTIER, LA SOCIÉTÉ, L'HUMANITÉ ATTENDENT DES ENFANTS QUI SERONT DEMAIN DES HOMMES

Le temps n'est plus où l'École, au début du siècle, devait se contenter d'apprendre à lire, à écrire et à compter. La vie est aujourd'hui si complexe qu'elle exige de ceux qui veulent l'affronter avec succès, des acquisitions qui débordent largement les enseignements traditionnels de la scolastique.

Que doit savoir, que doit pouvoir faire, que doit être l'adolescent, l'homme, le paysan, l'ouvrier, le fonctionnaire, l'artisan, le contremaître, l'artiste ? Dans quel sens les divers organismes éducatifs — et pas seulement l'École primaire — doivent-ils faire porter leurs efforts, et selon quel ordre de priorité ?

Il ne nous appartient pas à nous, éducateurs, de répondre souverainement. Nous avons besoin d'avoir en la matière l'opinion prépondérante des usagers eux-mêmes, de ceux qui, aux carrefours divers de la production ou de la culture, sont mieux sensibles aux besoins de la jeunesse qui monte et de la société qu'elle doit bâtir.

C'est pourquoi nous lançons cette grande enquête qui s'adresse à tous ceux qui ont conscience de l'importance du problème ainsi posé. Nous leur demandons de mettre purement et simplement, en face de chaque titre, la note correspondante : 0, s'ils pensent que l'acquisition mentionnée est sans valeur ; 5, s'ils la considèrent moyennement souhaitable ; 6, 7, 8, 9, 10 dans la mesure où ils la croient indispensable.

Les réponses obtenues nous aideront à mieux préparer nos programmes de travail et les activités scolaires ou post-scolaires qu'ils supposent.

Demandez aux amis de l'école, dans divers milieux, de répondre à cette enquête. Nous envoyons sur simple demande des exemplaires gratuits de ce questionnaire.

Premier congrès international de la presse enfantine

NANCY, LE 4 AVRIL 1950

*(organisé à l'occasion du Congrès de Nancy
de l'École Moderne Française)*

L'initiative de Freinet qui, il y a vingt-cinq ans, introduisait l'IMPRIMERIE A l'ÉCOLE et éditait, à Bar-sur-Loup (Alpes-Maritimes), le premier vrai journal d'enfant, a eu en France et à l'étranger une fortune sans précédent : l'Imprimerie à l'École est devenue une des techniques majeures — et officielles — des écoles françaises en voie de modernisation ; des milliers de journaux scolaires s'éditent chaque mois à travers la France, dans l'Union Française et dans les pays voisins. Une littérature nouvelle est née, dont nous avons à diverses reprises d'ailleurs publié d'émouvants florilèges ; un besoin bien à la mesure des possibilités actuelles de notre culture, a été suscité parmi l'enfance et la jeunesse. La circulation, la diffusion et l'échange de ces journaux posent aux éducateurs, aux parents, aux administrateurs et aux enfants eux-mêmes des problèmes de tous ordres que se propose justement d'examiner ce PREMIER CONGRÈS INTERNATIONAL.

Il ne s'agit pas, on le voit, de la presse que les adultes éditent et vendent pour l'abêtissement et non l'éducation des enfants. Nous pourrions incidemment en étudier la nature, la technique et les conséquences de sa diffusion mercantile. Mais nous discuterons surtout de ces milliers de journaux que, dans les écoles, de la maternelle au 2^e degré, de la troupe scout à la colonie de vacances et à l'A.J., des enfants et des adolescents, avec l'aide technique des adultes, rédigent, composent caractère à caractère, agrafent, expédient, vendent, échangent avec un enthousiasme qui ne se soutiendrait pas indéfiniment si le journal n'était d'abord un moyen d'expression à eux ; s'il ne leur donnait la possibilité technique de dire enfin leurs besoins, leurs désirs et leurs rêves, non pas d'ailleurs pour singer les adultes, mais au contraire pour leur donner des leçons de dignité, de sincérité et de courage, pour apporter, dans la débauche de journaux d'enfants, comme un étonnant bouquet de fleurs à peine écloses qui nous font nous arrêter, sourire, rajourner et aimer...

Nous discuterons à ce Congrès :

- de la forme et la rédaction des journaux scolaires, de groupes ou de colonies, réalisés selon nos techniques ;
- de la réalisation technique des journaux aux divers degrés par l'Imprimerie à l'Ecole et le limographe ;
- de l'illustration par dessins, lino gravés, photos, etc... ;
- de l'échange de ces journaux ;
- de l'influence des journaux scolaires sur le travail des enfants et sur leur culture ;
- de la situation officielle et légale de la presse enfantine.

A l'issue de ce Congrès, une ASSOCIATION INTERNATIONALE DE LA PRESSE ENFANTINE sera constituée avec un bureau où prendront place des délégués des enfants et des jeunes.

Les délégués de la presse adulte sont invités à suivre nos travaux.

Dans une des salles du Congrès de Nancy se tiendra la plus importante des expositions de périodiques qui ait jamais eu lieu avec plusieurs milliers de journaux scolaires bien vivants, régulièrement déclarés, circulant en France comme périodiques et dont l'intérêt pourrait surprendre les journalistes qui voudront bien nous honorer de leur visite.

Pour le succès total de cette importante manifestation, nous demandons à nos adhérents :

a) De préparer dès maintenant trois exemplaires de leur journal scolaire pour notre exposition de Nancy.

b) De nous envoyer tous rapports sur le fonctionnement et la vie de leur journal, ainsi que les attestations qu'ils pourraient avoir reçues d'officiels, d'écrivains, d'artistes, de parents d'élèves.

c) Nous demanderons en temps voulu à nos délégués départementaux de collectionner, pour les apporter au Congrès, tous les journaux édités dans leur département.

d) Nous leur demandons également de faire connaître, avec textes à l'appui, notre initiative dans la presse régionale ou parisienne pour que se nouent entre la presse enfantine et la presse adulte des liens qui pourraient être favorables aux uns et aux autres.

Pour tout ce qui concerne l'organisation de ce Congrès, écrire à C. FREINET, place Bergia, CANNES (Alpes-Mar.)

NOS ÉDITIONS

Vous avez reçu :

La B.E.N.P. de Janvier : LA RELIURE (n° 14).

La GERBE de janvier.

Vous allez recevoir :

« ENFANTINES » de janvier : 4 BÊTES DES BOIS.

B. T. n° 97 : En Chalosse.

n° 98 : Un estuaire breton : La Rance.

n° 99 : Rémi, le petit Auboïs, découvre la mer.

puis :

n° 100 : L'Ecole Buissonnière.

n° 101 : Les bâtisseurs.

n° 102 : Explorations souterraines (I)

n° 103 : » » (II)

TARIFS

Avez-vous noté que :

Presse à volet passe à 3.300 francs

Ce qui porte les devis d'installation à :

Devis B .. 7.500 » | Devis D .. 9.700 »

Devis C .. 9.000 » | Devis E .. 13.800 »

Devis F, avec la nouvelle presse automatique C.E.L. 21x27..... 45.000 »

SOYEZ COOPÉRATEURS

D'ÉLITE !

On nous dit que de nombreux camarades deviendraient coopérateurs d'élite s'ils connaissaient les avantages considérables réservés aux coopérateurs qui font leur devoir.

Remise de 10 % aux abonnés à « L'Educateur ».

Remise de 10 % pour les coopérateurs d'élite, soit 20 % au total sur toutes commandes. Il vous suffira de commander pour 10.000 fr. d'articles pour que votre remise 20 % couvre le montant des sommes versées.

Vous faites une bonne affaire et vous aidez la C.E.L. à trouver les fonds de roulement dont elle a un urgent besoin.

Versez 2.000 fr. à Rigobert, Velizy - Villacoublay (S.-et-O.), C.C. Paris 1894-29.

Prenez également des bons remboursables à un, deux, trois et quatre ans.

Allons, un bon geste coopératif.

C. F.

GRANDE ENQUÊTE C. E. L.

Nom et adresse :

A renvoyer notée à C. FREINET, place Bergia, CANNES.

LIRE

Lire couramment livre ou lettre.....
Lire et comprendre journaux et revues.....
Comprendre d'un coup d'œil le contenu
d'un journal.....
Aimer les beaux et bons livres.....
Aimer les livres d'aventures.....
Aimer les poèmes.....
Savoir consulter un dictionnaire.....

ECRIRE

Rédiger une lettre sans faute.....
Rédiger un rapport.....
Ecrire un article.....
Ecrire un poème ou un conte.....
Rédiger une motion ou un appel.....
Rédiger un compte rendu de réunion...
Prendre des notes pendant une conférence
Rédiger un télégramme.....
Répondre à un questionnaire.....
Ecrire le patois ou le dialecte local.....

PARLER

Parler un Français correct.....
Parler facilement en public.....
Être orateur.....
Soutenir une discussion.....
Poser des questions en public.....
Jouer dans une pièce de théâtre.....
Conter une histoire.....
Savoir téléphoner.....
Connaître un dialecte, une langue.....

CALCULER

Savoir faire les quatre opérations.....
Calculer mentalement rapidement.....
Savoir juger et estimer sans prendre les
mesures.....
Savoir mesurer, peser, compter les billets
Savoir lire un cadastre, une carte.....
Calculer le prix de revient d'un produit.
Savoir lire sa feuille d'impôt.....
Comprendre sa feuille de paie.....
Remplir un chèque postal.....
Remplir un mandat ordinaire.....
Connaître la géométrie.....
Connaître l'algèbre.....
Savoir lire une police d'assurance.....
Calculer un remboursement S.S.....
Savoir utiliser une table, un barème, un
tarif.....
Comprendre un graphique.....
Faire un croquis coté.....
Arpentage, cubage, rendement, nourriture
Lire une carte pour trouver distances en-
tre des villes.....

SCIENCES

Connaître la physiologie de l'homme.....
Connaître les animaux, leur classification.....
Connaître les végétaux.....
Connaître les minéraux.....
Savoir soigner un malade.....
Savoir soigner une plaie.....
Savoir faire des pansements.....
Savoir enlever un corps étranger.....
Savoir immobiliser un membre cassé.....
Savoir pratiquer la respiration artificielle.
Savoir arrêter une hémorragie.....
Savoir arrêter un saignement de nez.....
Savoir soigner un blessé.....
Savoir lire une ordonnance.....
Savoir manipuler les liquides dangereux
ou inflammables.....
Savoir élever des animaux domestiques..
Savoir chasser, pêcher.....
Savoir semer, repiquer, greffer, bêcher..
Savoir faire une soudure et une épissure.
Faire une installation électrique simple..
Faire fonctionner un poste de radio...
Eteindre un feu, allumer un feu.....
Graisser et réparer une bicyclette.....
Réparer un pneu, une crevaillon.....
Lire un compteur.....
Lire un thermomètre, un baromètre, un
chronomètre.....
Monter une lampe de poche.....
Faire du ciment.....

HISTOIRE

Connaître les dates des grands événe-
ments historiques.....
Connaître les dates d'avènement des rois
et empereurs.....
Connaître les guerres et les traités...
Connaître l'histoire des autres pays...
Connaître l'histoire du travail.....
Connaître l'histoire du progrès économi-
que et social.....
Connaître l'histoire de la lutte ouvrière et
des révolutions.....
Connaître l'histoire des religions.....
Connaître l'histoire des deux dernières
guerres.....
Connaître le folklore.....
Connaître les coutumes locales ou natio-
nales.....
Connaître l'histoire ancienne.....
Connaître la préhistoire.....
Histoire locale.....
Histoire du progrès matériel.....
Savoir placer un événement dans son siè-
cle.....
Connaître les styles.....
Connaître une époque à travers les vesti-
ges qui en restent.....

GÉOGRAPHIE

Connaître les fleuves, les montagnes, les villes de France .....	.....
Connaître les voies de communication ..	.....
Connaître les productions agricoles, industrielles .....	.....
Connaître les autres pays du monde .....	.....
Connaître les colonies françaises .....	.....
Savoir lire la carte d'état-major .....	.....
Savoir lire la carte Michelin .....	.....
Savoir organiser un long voyage .....	.....
Consulter l'horaire .....	.....
Savoir utiliser la boussole, s'orienter .....	.....
Consulter l'indicateur .....	.....
Lire un plan de la ville .....	.....
Astronomie .....	.....
Code de la route .....	.....
Savoir établir les rapports étroits entre la vie de l'homme et le relief - communication .....	.....

TRAVAIL MANUEL ET VIE

Scier du bois .....	.....
Aiguiser une scie .....	.....
Planter des clous .....	.....
Raboter une planche .....	.....
Poser une vitre .....	.....
Faire un habit .....	.....
Se servir d'une machine à coudre .....	.....
Laver du linge .....	.....
Nettoyer la maison .....	.....
Soigner un enfant .....	.....
Monter à bicyclette .....	.....
Changer les plombs de l'électricité .....	.....
Chercher un nom sur un annuaire .....	.....
Peindre .....	.....
Faire des nœuds .....	.....
Monter un mur .....	.....
Faire un colis .....	.....
Aiguiser un couteau .....	.....
Coudre ou repriser .....	.....
Savoir repasser .....	.....
Préparer un repas ordinaire .....	.....
Faire une lessive .....	.....
Conduire une auto .....	.....
Harnacher un cheval .....	.....
Placer une lampe électrique .....	.....
Coller une tapisserie .....	.....
Tricoter .....	.....
Elever un enfant .....	.....
Soigner un bébé .....	.....
Nettoyer les alentours d'une maison ..	.....
Réparer un pneu .....	.....
Demander des renseignements sans timidité .....	.....
Indiquer clairement le chemin .....	.....
Réparer un vêtement, des chaussures ..	.....
Coudre un bouton .....	.....
Monter une tente .....	.....
Faire une maquette .....	.....

GYMNASTIQUE - SPORTS

Pratiquer un ou plusieurs sports .....	.....
Aimer les compétitions .....	.....
Devenir un athlète .....	.....
Faire les ascensions en montagne .....	.....
Faire du camping .....	.....

Savoir nager .....	.....
Devenir secouriste .....	.....
Savoir respirer .....	.....
Monter en avion .....	.....
Savoir sauter en parachute .....	.....

MUSIQUE

Savoir chanter .....	.....
Savoir jouer d'un instrument .....	.....
Savoir chanter en public .....	.....
Aimer la belle musique .....	.....
Comprendre la musique .....	.....
Connaître les compositeurs célèbres .....	.....

CINÉMA ET RADIO

Comprendre le cinéma .....	.....
Comprendre la radio .....	.....
Savoir critiquer un film .....	.....
Savoir critiquer une émission .....	.....

DESSIN ET ART

Dessiner et peindre un tableau .....	.....
Faire un croquis côté .....	.....
Dresser un plan rapide à l'échelle .....	.....
Reproduire un objet par modelage .....	.....
Apprécier un tableau .....	.....
Apprécier un beau film .....	.....
Apprécier un beau livre .....	.....
Avoir du goût pour l'intérieur .....	.....
Avoir du goût pour la toilette .....	.....
Aimer les fleurs .....	.....
Connaître les jeux de société .....	.....
Savoir classer .....	.....
Connaître les principaux artistes .....	.....
Aimer les musées .....	.....
Apprécier une œuvre (sculpture, etc.) ..	.....
Critiquer une œuvre .....	.....
Connaître l'histoire des arts .....	.....

MORALE

Connaître les lois morales .....	.....
Pratiquer la vie coopérative et l'entraide ..	.....
Etre charitable .....	.....
Etre juste .....	.....
Etre fraternel, serviable .....	.....
Etre loyal .....	.....
Eviter le sectarisme, ignorer l'esprit de caste .....	.....
Connaissance de soi .....	.....
Connaissance des autres .....	.....
Savoir prendre ses responsabilités .....	.....
Etre soi-même .....	.....

CIVISME

Connaître les lois civiques .....	.....
Connaître la déclaration des Droits de l'Homme .....	.....
Participer activement à la vie politique ..	.....
Obéir aux responsables qu'on se donne ..	.....
Obéir aux chefs imposés .....	.....
Etre un bon soldat .....	.....
Etre internationaliste .....	.....
Avoir un idéal politique .....	.....
Lutter pour la paix .....	.....
Défendre sa vie, ses biens .....	.....
Avoir un idéal social .....	.....
Respect de la dignité humaine et de la liberté .....	.....
N'être pas esclave de la tradition .....	.....