

POUR L'INTENSIFICATION DES ÉCHANGES D'ENFANTS

Par nos techniques, par l'échange régulier de nos journaux scolaires, nous avons tissé sur la France — et sur les pays voisins — un réseau sans précédent de correspondances qui donnent à l'activité scolaire une forme nouvelle dont on n'a pas encore dit suffisamment l'efficiencé.

La cause de la correspondance interscolaire est aujourd'hui gagnée. Il nous faut franchir une étape nouvelle : *l'échange d'enfants*, complètement naturel des échanges interscolaires. Les expériences faites durant ces trois dernières années sont aujourd'hui concluantes. Il faut que nous réalisions les conditions techniques de leur généralisation.

Les expériences faites jusqu'à ce jour, nous permettent d'envisager :

- a) les échanges d'école à école à l'intérieur du département (pour les écoles qui ne peuvent pas encore envisager les longs parcours);
- b) les caravanes d'enfants, sur le modèle de ce qui a été fait dans le Finistère ;
- c) les échanges d'école à école à longue distance (en France et vers l'étranger).

Pour l'intensification de ces échanges, nous avons créé à Cannes, dans le cadre de notre Institut, un BUREAU D'ÉCHANGES D'ENFANTS qui étudiera les questions urgentes, recevra les offres, établira les relations et entreprendra auprès des pouvoirs publics toutes démarches utiles.

Nous nous proposons d'intervenir d'abord pour demander :

- a) que la première quinzaine de juillet soit consacrée, pour les écoles qui le désirent, aux échanges d'enfants ;
- b) que la responsabilité de l'Instituteur, au cours de ces échanges, soit couverte par l'État comme les autres risques scolaires ;
- c) que, sur demande faite aux Inspecteurs Primaires intéressés, les locaux scolaires puissent être au maximum utilisés pour l'accueil des enfants ;
- d) que des subventions soient accordées pour les échanges d'enfants comme pour les colonies de vacances ;
- e) que des facilités soient accordées pour les transports.

Nous demanderons ultérieurement que, pour faciliter les échanges d'enfants, et les voyages de fin d'année, soient créés dans certains centres des relais susceptibles d'accueillir, pour une ou deux nuits, les écoles en voyage.

L'Éducateur insérera gratuitement les annonces se rapportant à ces échanges d'enfants.

On nous demande de greffer aussi à cette importante question les échanges entre éducateurs.

Nous savons combien de familles de camarades aimeraient pendant leurs vacances voyager, changer d'air et de région, aller à la montagne pour les habitants des villes et des régions basses; descendre vers les côtes pour les montagnards.

A cet effet, les échanges de logement apparaissent de plus en plus comme la solution la plus pratique.

Camarades, qui désirez échanger votre appartement contre un autre appartement dans une région que vous désignerez, envoyez-nous une annonce pour *l'Éducateur* (30 fr. la ligne).

Profitez donc de notre Bureau d'échanges, qui se met dès aujourd'hui à votre disposition (timbre pour réponse.)

C. F.



FORMULAIRE D'ENQUETE

Quand une personne vient à l'école ou chez moi, je lui demande de se prêter à une enquête. Un élève mène l'enquête, les autres écrivent et rapportent, le lendemain ou le surlendemain, leur enquête mise au net. Nous avons ainsi interrogé un maçon, un ancien pompier de Paris, un épicier. J'attends l'Inspecteur !

Gros intérêt chez les enfants.

1° **Paroles de bienvenue.** — Bonjour, Monsieur (ou Madame, ou Mademoiselle), nous sommes heureux de vous recevoir...

2° **Demandes.** — Acceptez-vous que je vous pose quelques questions au sujet de votre métier ?

3° Quel est le nom complet de votre métier ?

4° En quoi consiste-t-il ?

5° Combien d'heures par jour vous demande-t-il pour le bien afaire ?

6° Ce métier vous fatigue-t-il surtout le corps ou l'esprit ?

7° Votre métier est-il dangereux ?

8° Votre métier donne-t-il lieu à des maladies professionnelles ?

9° Avec quelles personnes votre métier vous met-il en rapport ?

10° Quelles joies et quelles peines vous apporte-t-il ?

11° Est-ce le métier que vous désiriez faire lorsque vous étiez un enfant ?

12° Pouvez-vous nous donner d'autres renseignements, nous raconter quelque anecdote ?

13° Voulez-vous nous raconter un souvenir d'école quand vous aviez notre âge ?

14° **Paroles de remerciement.** — Nous vous remercions, Monsieur (ou Madame, ou Mademoiselle), d'avoir répondu à notre enquête.

Ces enquêtes ont également un intérêt pédagogique social et moral très grand.

PIGNERO, Poligny (S.-et-M.).

La Coopérative Scolaire de *Bouchoir* par Arvillers (Somme), cherche des nouveaux abonnés à son journal « Notre Moisson », 1^{er} prix au concours de l'U.F.O.L.E.A.— Un an 150 frs. c.c.p. Lille 1616.46.



TOUATI, 38, bd Joffre, à Oran, désire correspondant expérimenté classe fin d'études.