

qui met dans l'ombre des sous-sols le clair-obscur d'une grande espérance. Du haut de votre second étage, où la formule a remplacé l'outil, où le silence du musée ignore le brouhaha de la rue, restez attentif aux arguments de Caliban. Vous le savez, c'est écrit jusque dans vos livres aux monstrueuses abstractions, les arguments de Caliban peuvent devenir frappants et donner au martyr le visage d'un dieu...

(A suivre)

E. FREINET.

## QUESTIONS

### ET RÉPONSES

De BÉNIT, Villardonnelle (Aude) :

A propos des articles parus dans *l'Éducateur* (film fixe p. 142), je vous signale que la maison Grenier, 27, rue du Cherche-Midi, Paris-6<sup>e</sup>, a fait paraître dans « l'École Libératrice » des annonces publicitaires qui seront peut-être utiles aux camarades intéressés par la réalisation de films 35 mm.

Pour ma part, je développe moi-même des films 6x9 et 6 1/2x11, mais je n'ai pu encore trouver les fonds nécessaires à l'achat d'un 24x36. Toutefois, la question m'intéresse et j'espère un jour réaliser moi-même mes films fixes.

Voici, de plus, un problème posé à tous les « utilisateurs » du limographe C.E.L. qui sont photographes amateurs :

Ne pourrait-on pas mettre au point, *coopérativement*, un procédé photographique et chimique de gravure de stencils spéciaux, qui permettrait de reproduire au limographe des clichés photographiques analogues à ceux des B.T. par exemple, ou de la presse ?

Extrait de la lettre de PONCET, à Vizille (Isère) :

« Je suis surpris de votre prix, 600 frs (à propos du fichier d'orthographe), alors que sur l'École Libératrice, je lis « Méthode auto-corrective Durham, sur solides fiches carton 2.400 francs. Commander à Rossignol (Vienne). » Votre fichier est peut-être incomplet ou inachevé ? »

Non, notre fichier est complet et achevé, mais notre but n'est pas de vendre : il est de servir l'école et ses maîtres.

Méfiez-vous de l'exploitation commerciale, que des firmes sans souci pédagogique risquent de faire des outils dont nous avons montré l'efficacité. Si vous connaissez quelque collègue qui ait acheté le fichier en question, faites-en pour *l'Éducateur* une critique objective.

## STYLO A BILLE

Nombreux courrier aussi. Désormais le porte-plume est condamné. Nous devons préparer l'usage général du stylo à bille. Peut-être des camarades essaieront-ils même d'en entreprendre une fabrication spéciale C.E.L.

La question délicate reste celle de l'encre. Certaines encres trop grasses donnent une écriture empâtée et qui traverse le papier.

Les essais et la discussion continuent.

## FICHER DE LECTURES

Pour l'exploitation de nos complexes d'intérêts, le besoin de lectures (poésies, proses, diées) se fait toujours sentir.

Voici ce qu'écrit Séranger (Puy-de-Dôme) :

AVANTAGES : 1<sup>o</sup> Avoir rapidement sous la main pour chaque C.I. des textes nombreux, bien choisis, assez courts mais assez complets et bien adaptés.

2<sup>o</sup> Supprimer les livres de lectures très chers, trop nombreux, et qui font toujours un gros déchet comme textes :

3<sup>o</sup> Achever de parfaire cet outil merveilleux que sont les fiches « complexes d'intérêt » de « l'Éducateur » puisqu'il les rendrait absolument utilisables par tous.

REALISATION : Comme les autres fiches du F.S.C. (une sous-commission de ceux-ci en somme).

TIRAGE : a) Sur carton 13,5x21 : à classer au F.S.C. ? — ou à part par C. I. ?

b) Sur papier pour les élèves : à coller au cahier — ou à joindre au livre de vie individuel.

EXEMPLE : Un élève me fait un T. L. (choisi par ses camarades) : *La récolte des châtaignes*.

Nous amorçons un C.I. sur les *cueillettes d'automne* :

— d'où recherche de textes sur les différentes cueillettes (pommes, poires, raisins, olives, etc...)

— Tous ces fruits ne se cultivent pas dans notre région : d'où amorce d'un travail de géographie.

— Les arbres fruitiers ont besoin de soins... d'où leçon de sciences ... etc...

Notre fichier lecture serait un outil précieux venant heureusement compléter cet outil, à mon avis incomparable, qu'est le F.S.C. et offrirait, je crois, un tournant très, très doux qui les ferait s'engager sans heurts dans la voie de la pédagogie nouvelle.

♦♦

Nous avons déjà dit les inconvénients et même certains dangers d'une édition extensive de fiches F.S.C.

Mais nous verrons par contre la chose parfaitement réalisable en B.T. ou B.E.N.P. de lectures groupées sur un centre d'intérêts et que chacun utiliserait à sa convenance.

La discussion continue.