

# OCTOBRE LA VIE SCOLAIRE JUILLET

## L'École Moderne Française

Dans le dernier numéro de Pour l'Ère Nouvelle, Marthe Chenon essaie de justifier l'appellation d'École Nouvelle en face de celle — qui dit bien ce qu'elle veut dire — de « Méthodes Actives ».

Nous ne reprendrons pas ici la discussion, mais nous allons montrer, par un exemple précis, pourquoi c'est bien d'école moderne qu'il s'agit chez nous, et non d'actualité ou d'originalité comme le supposerait Mme Chenon.

Dès lundi passé (le deuxième lundi de classe) nous établissons à l'École Freinet nos plans de Travail hebdomadaires et nous faisons au tableau le recensement de tous les sujets que un ou plusieurs élèves de l'École désiraient étudier parce qu'ils avaient eu l'occasion pendant les vacances, d'en recueillir les éléments :

Histoire : du blé, du pain, de l'alimentation du vin, de Monaco.

Sciences : les glaciers, les canaux, les ardoises, les roches.

Physique : Déviation du Rhône, usines électriques et barrages.

Géographie : Pour nos correspondants : la Provence, les Alpes Maritimes, les Alpes, les Hautes Alpes, les Gorges du Fier.

Et nous n'avons envisagé là que le travail immédiat : une foule d'autres sujets, qui ont déjà de solides appuis dans la connaissance et l'expérience des enfants seront notés et exploités au cours des semaines qui suivront.

Nous n'abordons pas ici la technique de cette exploitation, mais nous disons qu'il y a quelque chose de changé dans la vie et l'expérience des enfants. Les voyages, les colonies de vacances, les camps, les excursions, le cinéma et la radio, marquent que nous le voulions ou non, une époque. Il y a quarante ans, parce que nous restions seuls, isolés, nous avions besoin d'une école qui nous apprenne ce que nous devions savoir, mais en partant souvent de zéro. Maintenant, l'école doit nécessairement partir de cet acquis considérable. D'où, une pédagogie différente, dont nous établissons les normes et les techniques, une pédagogie moderne qui tient compte avant tout d'un état de faits modernes qui variera encore dans cinq ans et dans dix ans.

Pour cette pédagogie, nous ne partons pas systématiquement de nouveauté. Nous ne voulons pas, par le qualificatif de nouveau, nous couper un tant soit peu d'avec le passé dont nous devons sans cesse tirer tous les enseignements utiles à notre travail.

L'Éducation Nouvelle n'existe pas. Tout ce qu'elle peut marquer, c'est cette recherche constante du progrès éducatif à laquelle nous parti-

cipions. Mais avec ce même souci général, nous affirmons : on ne travaille pas à l'école, avec les enfants de 1949, comme nous travaillions il y a vingt ans. Et dans dix ans, nous ne travaillerons plus comme aujourd'hui.

L'École doit être moderne.

Pourquoi École Moderne Française, s'inquiètent nos camarades belges qui reconnaissent en nos techniques le prototype de ce que peut être l'École Moderne Belge aussi.

Pour les mêmes raisons que ci-dessus, si les principes de vie et d'action de notre pédagogie sont universels, leur réalisation pratique est nécessairement fonction du milieu, des instituteurs, de la législation scolaire, etc. L'École française ne doit ressembler ni à l'école belge ni à l'école suisse. Même au sein de l'École française, chaque école, selon les régions, selon les instituteurs, a sa figure propre.

L'internationalisme, même pédagogique, n'est pas pour nous une formule, mais une réalité qui résulte et résultera de nos efforts communs pour une meilleure école du peuple. — C. F.

La Documentation Française, 16, rue Lord Byron, à Paris, 8<sup>e</sup>, vient de publier :

Notes et Etudes documentaires : Le régime de la Sécurité sociale des Etudiants : 25 fr. — La Nouvelle-Calédonie (aperçu géographique, organisation administrative et judiciaire, etc.) : 60 fr. — Le Togo — 1) Evolution politique et sociale. Généralités : 90 fr. — Le Togo — 2) Evolution économique : 65 fr.

Ces publications sont en vente à La Documentation Française, 16, rue Lord Byron, à Paris 8<sup>e</sup>. Les versements doivent être effectués au nom de M. le Régisseur des Recettes - Présidence du Conseil, 16, r. Lord Byron, Paris 8<sup>e</sup>. C.C.P. Paris 134-11.

Abonnement aux Notes et Etudes documentaires : un an : 5.500 fr. ; 6 mois : 2.800 fr.

(10 % de réduction aux membres de l'enseignement. Joindre une bande du journal).

## Abonnez-vous à Francs-Jeux

« Les Publication Infantines »

134, rue d'Assas. — Paris, 6<sup>e</sup>

6 mois .... 160 fr. Un an .... 300 fr.

## Souscrivez un abonnement à la PAGE DES PARENTS

Vous recevrez, dans la semaine qui suivra sa parution dans l'Éducateur, le nombre de pages auxquelles vous serez abonnés. Prix de la souscription pour l'année 1949-50 : 0 fr. 70 la page