

L'Educateur est loin de suffire maintenant pour nourrir la fermentation pédagogique de notre Groupe avec ses 35 commissions, ses nombreuses équipes de travail spécialisées, ses commissions de contrôle, ses initiatives touchant toutes les questions pédagogiques sans exception. Notre nouvelle publication, Coopération Pédagogique a donc doublé en cours d'année, comme outil de travail, notre revue L'Educateur. Nous n'awons pas inscrit C.P. dans la liste de nos publications pédagogiques afin de lui garder ce caractère non d'information mais d'outil de travail. Le tirage à la Gestetner ne nous permettrait pas d'ailleurs de servir de nombreux abonnés, du moins pour l'instant. Nombreux ont été les camarades qui nous ont assuré pourtant que cette nouvelle publication était plus passionnante parfois que l'Educateur, et ce n'est pas peu dire.

Nous rappelons que Coopération Pédagogique, pour laquelle l'ICEM, fait des sacrifices qui se chiffrent par centaines de mille, est servie gratuitement aux D. Dx et aux Responsables de Commsisions, que les travailleurs inscrits à une Commission recoivent gratuitement tous les Nos concernant leur commission et peuvent s'abonner au prix de faveur de 150 fr. par an. Exceptionnellement, nous pourrous servir quelques abonnements à 300 fr. par an. (La publication est hebdomadaire et comporte de 10 à 15 pages Gestetner.)

Il y a tant de choses qui, en cette fin d'année, demeurent en chantier, que nous voudrions en faire ici un rapide inventaire, et qui sera d'ailleurs très incomplet.

Nous continuerons la mise au point de nos

outils de travail :

Nous livrons dans quelques jours, et surtout en octobre, notre tampon-limo C.E.L. qui, pour un prix dérisoire, remplacera avantageusement tous les tampons caoutchouc qu'on essaye de lancer sur le marché scolaire. Ce tampon, fabriqué désormais en grande série, sera demain dans toutes les

Nous aurons, en octobre, une presse automatique qui sera un outil merveilleux. Seulement la mise au point et la fabrication de ces machines complexes est toujours une affaire longue et difficile. Les camarades auraient facilement tendance à juger que nous ne savons pas faire vite. Or, un Cartoscope Mazo, commandé par nous, en octobre, à la Maison Mazo pour un de nos camarades, vient d'être livré en juin - et avec augmentation de prix. Nous demandions récemment à acheter une machine pour notre fonderie. On nous a avisés que si nous passions commande maintenant, nous serions peut-être servis en octobre 1951.

Ceci dit pour faire comprendre que la C.E.L. a fait un très gros effort pour la fourniture, aujourd'hui rapide, de ses articles.

La souscription à la C.E.L. est provisoirement close. Nous allons organiser commercialement notre Coopérative pour en faire la grande firme qui conservera le monopole de fait de la fourniture de tout le matériel scolaire et éditions dont nous sommes les initiateurs et les créateurs

L'ICEM. restera la grande coopérative de travail largement ouverte à tous. Il sera organisé à Pâques prochain, avec son C.A.

et son Bureau régulier.

Notre collection Bibliothèque de Travail reste notre grande entreprise collective, qui devient chaque mois davantage l'outil de travail le plus précieux pour la documentation de nos enfants et l'exploitation pédagogique de nos centres d'intérêts. A la demande des camarades, nous accélérerons peut-être même la parution de nos B.T. Nous avons des centaines de projets en préparation. Il nous en faut encore des centaines et des centaines. Chacun d'entre vous peut préparer sa B.T., selon le milieu, selon les cultures ou les industries, selon ses aptitu des particulières. Nous donnons ci-dessous toutes instructions pour la préparation de ces B.T. qui honorent actuellement et notre mouvement et les éducateurs qui donnent ainsi la vraie mesure de leurs soucis pédagogiques.

Au travail donc pour la réalisation rapide d'une collection de 500 B.T. qui permettra alors de concevoir l'école sur d'autres bases.

Pour ces B.T. nous avons un grand besoin de très belles photos. Nous avons une Commission Photos dont le responsable est notre camarade Brillouet, à la Vallée par Beurlay (Charente-Maritime).

Pendant vos vacances, pensez à votre documentation et à la nôtre. Prenez de bonnes photos bien nettes et envoyez une épreuve à Brillouet. Nous vous en remercions d'avance. (Une Enfantine est offerte pour chaque épreuve envoyée à Brillouet.)

A la demande des camarades eux-mêmes, nous allons tâcher de développer l'édition de nos fiches (FSC), dont l'utilité pédagogique

est incontestable.

A partir d'octobre, si le nombre des souscripteurs le permet, nous publierons donc, pour 250 frs d'abonnement, une livraison mensuelle de 16 fiches cartonnées. Versez votre abonnement. Vous en aurez pour votre argent. (Ces fiches, comme nos B.T., s'adresseront à tous les Cours.)

Nous avons commencé le tirage de notre

fichier auto-correctif de problèmes C.E., établi très soigneusement, par le travail de plusieurs années, par une équipe active dont Lallemand et Donnay ont été les principaux artisans. La même équipe élargie met au point le fichier problème C.M. et F.E. Ces fichiers, conçus sous une formule nouvelle, sont partie en images, partie abondamment illustrés. Ils seront livrables en octobre. Nous les mettrons en vente dans nos Nos de rentrée.

Nous avons repris l'édition de nos **Disques C.E.L.** et nous allons, l'an prochain, accélérer cette édition. Que tous les camarades, qui s'intéressent à cette réalisation, écrivent donc à M^{me} Lhuilery, 20, Ecole rue Reine Henriette, Colombes (Seine).

Et nous aurons, à partir d'octobre, nos films techniques C.E.L. A notre grand regret, des retards dans le tirage des films ne nous ont pas permis de mettre à la disposition de nos camarades, en cette fin d'année, notre premier film, dont les congressistes de Nancy avaient pu voir l'ébauche. Et nous aurons, en octobre, notre deuxième film, « Le cheval qui n'a pas soif », que notre équipe Cinéma a tourné chez notre camarade Blondy, à Bures (Seine-et-Oise). Nous aurons, à la rentrée notre matériel de prise de vues ét nous continuerons cette réalisation enthousiasmante.

Notre Commission de Sciences, avec de nombreuses sous-commissions ou équipes de travail, prend une nouvelle vigueur.

Nous éditerons, l'an prochain, mise au point par les spécialistes de cette commission, une série de brochures de toute première valeur, pour la détermination des oiseaux (cette brochure est déjà prête), des poissons, des coquillages, des insectes, etc... Il s'agira là de véritables outils de travail qui rendront d'immenses services à nos écoles.

Nous aurions l'intention aussi de publier une série de B.T. sur le Bestiaire Enfantin, avec la présentation par les enfants euxmêmes des animaux ou insectes qu'ils ont étudiés. Nos journaux scolaires sont si riches en documents de ce genre qu'il nous suffira de faire un choix que nous complèterons collectivement.

Nous voudrions de même publier une série de brochures pour la réalisation technique des objets que les enfants veulent présenter soit dans leurs tombolas, soit dans leurs chefs-d'œuvre. Ces documents, qui n'auraient rien de commun avec ce qui a été publié jusqu'à ce jour dans ce domaine, seraient vraiment à la portée des enfants et susceptibles de les aider dans leurs réalisations.

Nous aurons à faire fonctionner enfin, et activement, notre Commission construction et mobilier scolaire, pour faire comprendre aux pouvoirs publics, aux architectes et aux constructeurs, que l'Ecole moderne 1950 a ses exigences, et que nous nous appliquerons à les faire respecter.

Le Bulletin officiel de l'Education Nationale (n° 23 du 1° juin 1950), vient de publier un Rapport présenté à M. le Ministre au nom du Comité de Coordination Pédagogique et Technique.

Ce Comité dit avoir mené une enquête parmi tous les usagers des enseignements intéressés. Nous regrettons de n'en avoir

jamais eu connaissance.

Si nous nous réjouissons, par exemple, de voir définitivement condamnés les bancs pupitres à plus de deux places (qui étaient, paraît-il, déjà condamnés par les instructions de 1887), et de voir reconnaître la supériorité technique de la table à dessus plat, nous constatons avec tristesse que le Comité s'est préoccupé exclusivement d'équiper l'école encien modèle, avec tables alignées pour enfants assis, écrivant ou lisant, pour petits auditeurs condamnés à rester des heures figés sur leur siège et pour lesquels la Faculté doit édicter toute une série de prescriptions hygiéniques susceptibles de corriger les erreurs d'une scolastique passive et morte.

Nous aurons notamment à donner notre opinion sur cette prescription qui prévoit jusqu'à 14 ans, le siège obligatoire, même fixé à la table, par mesure d'hygiène paraîtil. Cette prescription acceptable peut-être dans l'Ecole traditionnelle 1920, ne répond plus à nos besoins de l'Ecole moderne 1950 qui a besoin d'un matériel mobile, à une ou deux places, mais pouvant s'accoler, sé juxtaposer, s'entasser selon les activités à prévoir, la position assise n'étant plus une des prescriptions permanentes de l'Ecole.

Nous reprendrons cette critique en octobre pendant que nous entreprendrons, avec l'aide d'architectes compréhensifs, l'étude des locaux à construire ou à aménager.

Pour tous les autres points de notre programme habituel, nous continuerons nos recherches et nos réalisations, que ce soit pour les écoles à classe unique, les écoles de ville, l'éducation populaire, la psychologie et surtout l'édition d'albums d'enfants, si brillamment commencée cette année et que nous continuerons.

Nous ajoutons que le libre approvisionnement de l'essence nous permet aujourd'hui des allées-venues très régulières entre Vence et Cannes et que, après les expériences plus ou moins heureuses de ces dernières années, nous reprenons la direction effective de l'Ecole Freinet, à laquelle nous avons déjà redonné sa figure d'autrefois,

Après les camps et colonies (voir notre dernier Educateur) qui vont nous occuper pendant les vacances, nous repartirons, en octobre, avec une école qui jouera, enfig, le rôle d'école expérimentale que nous lui vou-

lons.

Ces vacances seront aussi marquées par de nombreux stages que nous avons signalés dans notre précédent nº. Mais, à travers la France et en Afrique même, les adhérents de la C.E.L. se rencontreront, se reconnaîtront et s'entraideront.

Nous voudrions justement, au cours de la prochaine année scolaire, préparer plus méthodiquement cette interconnaissance et cette entr'aide des éducateurs de notre groupe. Il faudra que nous réalisions enfin notre Annuaire qui permettra à tout instituteur de la C.E.L. de trouver dans n'importe quelle région de notre pays et même à l'étranger, des camarades qui l'accueilleront fraternellement.

L'échange et la correspondance entre instituteurs doit compléter desormais l'échange interscolaire dont nous avons montré les éminentes vertus.

Et maintenant, à tous, bonnes vacances. Le premier no de la prochaine série, qui paraîtra le 20 septembre, vous invitera à reprendre au sein de notre mouvement, une activité toujours plus passionnante. Mais dès maintenant, avant de partir, n'oubliez pas de nous passer vos commandes afin que nous puissions préparer méthodiquement nos livraisons de rentrée, et n'oubliez pas, non plus, que l'effort considérable que nous faisons pour mieux vous servir, absorbe toutes nos possibilités et que nous avons besoin que vous nous envoyiez les acomptes ou que vous payiez d'avance vos abonnements complets, ce qui vous vaudra d'ailleurs l'envoi gratuit en prime de notre tampon-lino C.E.L.

Et puis, pensez que si vous êtes en vacances, si la C.E.L. elle-même sera fermée pour congés payés pendant le mois d'août, Elise et C. Freinet ont besoin de quelques semaines au moins de paix relative.

Réglez vos affaires avant le 30 juillet.

Pavez vos abonnements.

Ecrivez le moins possible pendant le mois d'août.

Dès le 1er septembre, nous serons de nouveau à votre disposition pour une année fructueuse, dont le Congrès de Montpellier, à Pâques 1951, sera l'aboutissement.