



PROFIL VITAL

Nous avons adressé à tous les membres de notre Commission, un exemplaire de notre *Profil Vital*, avec son mode d'emploi. De plus, un nombre assez important de camarades nous ont passé commande, et donc ont essayé d'établir, selon nos instructions, le *Profil Vital* de leurs enfants.

Les consultations que nous avons reçues à ce sujet, et auxquelles nous répondrons ces jours-ci, les expériences menées au cours de nos stages et de nos déplacements, nous engagent à faire les observations préliminaires suivantes :

I° J'ai donné, pour les premiers titres, les observations qui permettent de donner une note. Mais, pour les autres, nous sommes trop indécis, nous écrivons.

— Nous compléterons prochainement ce travail. Pour certaines rubriques, il serait même souhaitable de prévoir certains tests. La précision, si elle est vraiment dans la ligne de l'observation, ne peut jamais qu'être souhaitable.

Mais, même si votre note n'est qu'approchée à 1 ou 2/10, vous pouvez et vous devez marcher. Notre Profil, n'est pas basé, en effet, sur les notes, mais sur l'examen d'un graphique. Et le graphique a, sur la pratique des notes, cette supériorité, qu'il en corrige les erreurs de détail. Tout comme pour un malade, il est souhaitable que vous puissiez distinguer entre 36,8 et 37,5, ou même 38. Mais si même vous n'êtes pas sensible à cet écart, il n'y a pas danger. L'essentiel est que vous indiquiez quand il y a vraiment fièvre, à 39 ou 40, car c'est alors qu'il faut agir d'urgence.

Vous verrez, par la suite, que ce que nous examinons surtout dans notre Profil Vital, ce sont les décalages de 2, 3, 4, 5 unités sur la norme, ces plongées brusques ou ces montées audacieuses. C'est devant cet accident, qui, en bien ou en mal, dépasse l'individu, que celui-ci doit chercher et trouver, bien ou mal, une solution qui, provisoirement au moins, rétablisse l'équilibre. Cette recherche, c'est la tendance, d'autant plus marquée que la plongée ou la grimpée sont accentuées.

Ne vous formalisez donc pas outre mesure si vous hésitez pour mettre 8 ou 9, en face d'une rubrique. L'essentiel est que vous ne mettiez pas 9 s'il y a chute brusque à 2,3 ou 4. Et inversement, ce sont les trous ou les ascensions qui ne sont pas dans la norme des individus qu'il faut déceler.

Négligez, purement et simplement, les rubriques pour lesquelles vous ne pouvez apporter aucune précision. Et, tracez votre graphique. Interprétez-le, ensuite, selon les indications données dans notre circulaire mode d'emploi. Vous aurez déjà une idée juste de ce qu'est et de ce que peut être votre enfant. Vous comparerez les chutes ; vous mesurerez rapidement l'harmonie ou le déséquilibre de l'individu ; vous en verrez les excellences et les déficiences et vous vous entraîneriez à réagir en conséquence.

Je répondrai par un mot d'explication et d'interprétation à tous les envois de graphique accompagné d'un timbre. Je m'excuse auprès de ceux qui attendent. Ce sera fait sous peu.

II° Peut-on faire le *Profil Vital* à tous les âges ? Et, faudra-t-il le renouveler ?

Avec les tout-petits, on négligera tout simplement certains titres. On peut faire, tous les ans, un semblable Profil, qui, s'il est bien conduit, peut déceler les améliorations ou les aggravations dans le comportement.

III° Peut-on opérer avec nos écoliers ?

Bien sûr. L'expérience menée à l'Ecole Freinet nous montre que les parents répondent de bonne grâce à nos questions. Et puis, on peut faire le Profil Vital, sans avoir une information parfaite. Le Profil sera imparfait, mais il n'en aura pas moins sa précieuse utilité.

Mais, tout ce que nous avons fait là pour le Profil Vital n'en est que la première étape. C'est la deuxième, la recherche des tendances qui sera particulièrement précieuse. Nous allons nous en occuper par circulaire au sein de notre groupe.