

OCTOBRE LA VIE SCOLAIRE JUILLET

Nos Complexes d'Intérêt

Les quatre fiches de complexes que nous avons publié dans le numéro 1, ont souffert dans leur présentation de l'obligation où nous avons été d'imprimer au verso les tarifs de la C.E.L.

Vous trouverez, dans ce numéro 2, quatre fiches normales de complexes, vierges au verso, que vous pourrez donc utiliser directement comme outils de travail.

Nous rappelons que ces fiches ne sont pas destinées aux enfants. Elles sont des conseils et des guides, des exemples pour les instituteurs qui doivent, en toutes occasions, les adapter à leur classe, les enrichir, les compléter, les mettre à jour.

Nous nous y emploierons nous-mêmes. Nous sommes loin de considérer, en effet, comme définitifs les renseignements que nous donnons pour chaque rubrique. Et c'est ensemble, coopérativement encore, que nous mettrons ces complexes au point.

Pour une question primordiale d'économie, nous présentons nos complexes en un bloc, sans aucun blanc entre les divers chapitres.

Voici ce que vous allez faire :

Nous avons laissé le complexe blanc au verso pour que vous puissiez le mettre en pièces. Découpez-le donc chapitre par chapitre et recollez chaque chapitre sur des fiches cartonnées ou, à défaut, sur des feuilles de papier séparées que vous placerez sur une reliure quelconque à feuilles mobiles.

Nous recommandons à ceux qui le peuvent de coller ce document sur une fiche cartonnée 13,5x21, mais la solution classeur n'est pas mauvaise non plus.

Vous aurez donc, par exemple, pour notre fiche n° 2 (*Educateur* n° 1), une fiche pour Techniques, une fiche pour Connaissances, une fiche pour Calcul, une fiche pour Sciences. Vous disposerez donc pour chacune de ces rubriques de toute la place nécessaire pour les compléments et modifications dont nous allons parler. Il vous sera même facile alors, par exemple, pour le Français ou les Sciences, d'ajouter des fiches supplémentaires avec poésies, textes d'écrivains, dictées, expériences scientifiques, photos documentaires, etc...

Vous enrichirez de même le chapitre Calcul.

Vous comprenez que si, individuellement et collectivement, nous menons à bien ce travail de publication et de mise au point, nous pour-

rons avoir dans nos classes, pour les principaux complexes d'intérêts, une documentation technique de toute première valeur et avec laquelle nous pourrions travailler méthodiquement.

Nous avons dit : collectivement. A la lecture de nos Complexes, les camarades notent des insuffisances. A l'usage dans leur classe, ils ont réalisé des calculs ou des problèmes, des expériences ou des recherches scientifiques qui méritent d'être signalées. Nous les publierons dans *L'Éducateur* en signalant le complexe auquel ils se rapportent. Vous découperiez ces notes que vous collerez à leur place sur votre fichier de complexes.

Et c'est ainsi que l'expérience individuelle servira à la mise au point coopérative.

Donc : communiquez-nous les complexes intéressants exploités dans votre classe. Donnez-nous de même sur les complexes publiés les compléments que vous jugez utiles.

Nous commençons aujourd'hui, en extrayant d'un complexe envoyé en double par un camarade, les documents non mentionnés dans le complexe publié.

Nous continuerons dans ce sens. Au travail donc pour la réalisation coopérative de notre grand fichier de Complexes.

LA B.E.N.P. D'OCTOBRE

La grammaire par le texte libre (remplace dans la collection le n° 8 *L'Imprimerie à l'École* rééditée sous le n° 46, *Technique de l'Imprimerie à l'École*).

Elle a été expédiée à tous nos anciens abonnés à cette publication.

L'ENFANTINE D'OCTOBRE

Berg et Thal parviendra incessamment aux abonnés.

La Gerbe paraîtra en fin de mois.

DERNIÈRES B.T. EXPÉDIÉES

L'ardoise, n° 80 ; *Les arènes romaines du midi de la France*, n° 81 ; *Comment volent les avions*, n° 84.

Vont partir incessamment :

La vie rurale au moyen âge, n° 82 ; *Histoire des armes blanches*, n° 83 ; *Histoire de la métallurgie*, n° 85.

B. T. à paraître en octobre (abonnement 49-50) :

Un village breton en 1895, n° 86 ; *La poterie*, n° 87 ; *Les animaux du Zoo*, n° 88 ; *La côte picarde*, n° 89.