

PAGE DES PARENTS

LES ENQUÊTES

Nous faisons des enquêtes, qui ne sont pas des promenades. C'est l'École qui déborde les murs de la classe toutes les fois que nous en voyons la nécessité et la possibilité.

Il ne vous viendrait pas à l'idée d'expliquer à vos enfants, dans le silence de votre cuisine, comment on greffe un cerisier, et en opérant, sous prétexte d'expérimentation, sur un rameau détaché de sa tige et où les greffons, même bien placés, ne risqueront pas de prospérer. Non, c'est sur le cerisier de votre jardin que vous ferez l'opération, à même la vie, dans l'espoir de voir pousser, dans quelques années, une qualité choisie de cerises sur l'arbre ainsi amélioré.

Et si votre garçon vous demande comment on fait le mortier, vous ne prendrez point un livre pour lui détailler, avec des mots sans fraîcheur, la technique du maçon. Mais vous l'enverrez chez le maçon en face observer comment on gâche le mortier, ou mieux, participer de ses mains au travail pratique. Il aura compris, sans phrases, sans explications inutiles, et pour toujours.

C'est ce que nous essayons de réaliser nous aussi.

Nous connaissons la vanité des leçons qui ne sont que des mots et des explications théoriques non nourris par l'expérience et la vie. Chaque fois que la leçon peut être donnée à même la réalité, nous allons vers cette réalité : c'est à la carrière que nous étudierons les roches, au bord de l'étang et de la rivière que nous nous familiariserons avec l'eau, le sable, les plantes et les animaux aquatiques ; c'est dans la réalité du travail dans les champs, à l'usine, à l'atelier du forgeron ou du menuisier, que nous irons chercher d'abord, toutes les fois que nous le pourrons, les enseignements de base plus efficaces.

Nous procédons comme l'abeille qui profite des beaux jours et du printemps pour aller cueillir sur les fleurs le suc dont elle fera son miel. Nous partons, nous aussi, à la récolte attentive des richesses originelles dont nous ferons ensuite, dans notre classe, le miel de la connaissance et de l'enrichissement.

Alors, les sciences, la géographie, l'histoire, le calcul, la lecture et l'écriture, la morale même, cessent d'être des devoirs arides qu'on ne fait que par obligation, pour prendre rang parmi les vraies conquêtes qui font de vos enfants des hommes.

Si vous désirez joindre cette page à votre journal, vous pouvez nous passer commande de cette fiche. — Les dix : 10 francs.