



COMMISSION C.E. DE PAYS BILINGUES

Nos lecteurs n'ont pas eu le privilège de lire dans *Coopération Pédagogique*, les Bulletins copieux et documentés que nous y avons publiés sur le travail exemplaire de cette commission.

Nous disons bien : *exemplaire*.

Il y a deux ans à peine, la question se posait timidement de savoir si nous pouvions et si nous devions préparer du matériel spécial (fiches et B.T.) pour les C.E. Or, non seulement l'expérience est aujourd'hui réussie, reprise et agrandie, mais elle nous révèle l'avantage incontestable que nous aurons à imprégner tous les degrés de notre enseignement de ce souci si pédagogique de faire toujours plus simple, toujours plus à la portée des enfants. L'expérience est là : Les fiches et les B.T. pour C.E. sont valables pour tous les cours. L'inverse est loin d'être vrai.

Nous rendons un hommage particulier aux éducatrices qui, groupées autour de Suzanne Daviault, ont donné corps à une des commissions les plus riches, les plus dynamiques et les plus profitables de notre Institut. C. F.

COMMISSION DES MATERNELLES

Mlle Château est dans l'impossibilité de se rendre à Nancy. Elle prie les camarades « maternelle » de bien vouloir se proposer pour la remplacer au Congrès et prendre la responsabilité du travail de Commission ! Qui va s'offrir ? Allons, un bon geste !

Reconsidération et élargissement de la COMMISSION DES INSPECTEURS

La Commission des Inspecteurs a quelque peu piétiné au cours de cette année, parce qu'elle n'est pas parvenue à mettre en train les activités et les réalisations qui auraient mobilisé l'intérêt des très nombreux Inspecteurs sympathiques.

Notre ami Belaubre propose d'élargir cette commission à l'étude des Problèmes dans leurs relations avec les divers services administratifs. Inspection, contrôle, notation des maîtres, emplois du temps et programmes, collaboration I. et éducateurs, réforme de l'enseignement.

Un des avantages essentiels de cette réorganisation, c'est qu'elle permettrait, qu'elle nécessiterait la collaboration permanente, au sein de cette commission, des Inspecteurs et des Instituteurs.

Des décisions seront prises à ce sujet à Nancy.

COMMISSION DU THÉÂTRE

Une B.E.N.P. en chantier :

« LA KERMESSE A L'ECOLE »

Le camarade Houché, instituteur, les Telliers, a réalisé des kermesses de fin d'année scolaire qui ont obtenu un véritable succès. La kermesse scolaire ne porte en elle rien de péjoratif et de tapageur, elle n'est qu'une occasion de réaliser, dans une ambiance de sympathie, une exposition variée des travaux d'enfants réalisés en cours d'année. Elle est aussi un prétexte heureux à faire du théâtre, à proposer les initiatives multiples de l'enfant dans le domaine du jeu et de l'invention. Le tout est de maintenir ce spectacle multiple dans une atmosphère de bonne tenue et de curiosité intellectuelle, dans une ambiance aussi de chaude sympathie et de bienveillance envers l'enfant.

Une telle expérience demande une mise au point et une B.E.N.P. est toute indiquée pour consacrer les tentatives réussies des divers camarades qui s'y sont essayés.

Ecrivez à Houdré, instituteur, Les Telliers par Coullons (Loiret), qui s'occupera de la mise au point définitive.

GROUPE ARIÉGEAIS

Le Groupe départemental s'est réuni le 16 février à Foix.

1° Obligation stricte de respecter la date limite du 15 pour l'envoi des feuilles au responsable de la Gerbe : Lagarde P., au Carla-Bayle.

2° Un numéro spécial de la Gerbe contenant des textes d'enfants (pouvant être suivis d'enquêtes) sur le « travail des champs », sera édité au début de juillet. A cet effet, il est recommandé de tirer à 50 exemplaires supplémentaires tous les textes se rapportant à ce sujet. (En juin, elles seront envoyées au responsable.)

3° Entrepris, dès ce jour, d'un travail de longue haleine sur l'Ariège (Géog., hist., tourisme, sports...) Tous les documents : textes, photos, enquêtes, études, devront être réalisés sur fiches de 13 1/2 x 21 (ou format double), écrites d'un seul côté. Pour ce qui a été déjà réalisé, veuillez l'envoyer avant le 20 avril, à Millet, à Laroque. Un responsable sera choisi à Pamiers pour l'ordonnance de ce travail.

4° Prochaine réunion du groupe à Pamiers, le 20 avril, toute la journée, à partir de 3 h. 30, avec exposition de matériel coopératif et démonstration d'emploi sur demande.

5° Tous les camarades imprimeurs sont invités à envoyer un exemplaire de chaque journal mensuel au Délégué départemental Millet, à Laroque, pour information. Ils sont invités à ajouter au numéro de février deux belles couvertures de leur journal destinées à réaliser deux panneaux, l'un pour Nancy, l'autre pour les prochains passages du film « L'Ecole Buissonnière ».

6° Au sujet du Congrès de Nancy, chaque gérant de journal scolaire ou post-scolaire est

invité à envoyer à Rémy, Ecole Moselly, à Toul (M.-et-M.), trois exemplaires choisis. Y joindre, si possible, une réalisation intéressante avec bordereau d'envoi.

Le D. Dép.: MILLET, Laroque d'Olmes.

INSTITUT DÉPARTEMENTAL DE L'ÉCOLE MODERNE FRANÇAISE DE LA CHARENTE-MARITIME

Réunion générale le 9 mars, à La Rochelle, Ecole Réaumur. Le matin, une petite réunion préparatoire permet un échange de vues qui simplifiera le travail de l'après-midi.

A 14 heures, une quarantaine de camarades sont présents. Ruffet, président de l'Institut de la Ch. Mme, ouvre la séance. Il refait brièvement l'historique de notre mouvement :

Groupe d'Education Nouvelle fondé avant-guerre et qui disparut en 1939 ; remise en marche de la C.E.L., constitution de l'actuel Institut Départemental. Il donne le compte rendu de notre activité dans le dernier trimestre. C'est toujours Rochefort qui vient en tête au point de vue de l'action. St Jean d'Angély bouge un peu ; pour diverses raisons, le groupe de La Rochelle est resté en sommeil.

S'adressant aux jeunes, il leur conseille d'aller progressivement ; de ne pas imiter ceux qu'il appelle les « jeunes turcs » qui, en brûlant les étapes, risquent de déconsidérer notre mouvement et peuvent faire de l'imprimerie un nouveau moyen d'asservissement. Il cite le cas d'un jeune qui affirme avoir complètement supprimé la dictée. A son avis, c'est excessif. Une discussion s'engage sur ce sujet. La conclusion en est qu'il faut garder une certaine moyenne.

En terminant, Ruffet demande aux jeunes de se joindre à nous, d'assister à nos réunions. L'isolement, qui est la plaie de notre profession, sera brisé. Les débutants, souvent non préparés à la fonction enseignante, y apprendront la pratique de notre difficile métier, grâce à la mise en commun de toutes nos expériences et de toutes nos réalisations.

Des réunions, comme celle de ce jour, créent entre nous une solidarité et une sympathie réelles.

Fragnaud approuve ces paroles et donne quelques exemples vécus de la belle fraternité qui existe au sein de la C.E.L.

Le D.D. demande à nouveau aux camarades de faire leur possible pour que la participation de la Ch. Mme au Congrès de Nancy soit effective. Rien que parmi les présents à la réunion, on compte déjà une dizaine de congressistes.

Enfin il est décidé que la prochaine réunion générale aura lieu à Saintes le 4 mai et sera consacrée au compte rendu du Congrès de Nancy et à la préparation de la journée du 18 juin.

Le D.D. : R. FRAGNAUD.

GROUPE C.E.L. DU TARN

Réunion du 9 mars, à Albi, chez notre camarade de Chabbal. La réunion, primitivement fixée au 2 mars, a dû être reportée au 9, le 2 ayant lieu, à Albi, des journées laïques. Nous nous excusons auprès de ceux qui ont fait le déplacement, la presse n'ayant pas inséré à temps l'avis reportant la réunion. Malgré cela, aujourd'hui, de nombreux camarades étaient présents, plusieurs s'étant fait excuser.

Les travaux apportés pour le congrès de Nancy, dénotent un travail consciencieux et souvent artistique. Les dispositions sont prises par ceux qui, malgré l'éloignement, se rendront à Nancy représenter notre département.

Mme Cauquil expose comment peut naître un album d'enfant ou une Enfantine. Le point est fait pour ce qui est de la réalisation des B.T., le travail de certains étant déjà avancé.

La prochaine réunion est fixée au 27 avril, à Castres, à 9 h. 1/2, école Villegoudou, pour permettre à ceux de la montagne de descendre. Nous espérons que nous y serons nombreux, et que nous enregistrerons de nouvelles adhésions, comme à chaque réunion.

Les camarades présents au Congrès en feront le compte rendu.

GROUPE COOPÉRATIF MEUSIEN DE L'ÉCOLE MODERNE

Le groupe est maintenant organisé. Il sera bien au point pour la fin de l'année scolaire.

Notre premier bulletin de liaison a été envoyé à 140 instituteurs qui avaient répondu favorablement à un questionnaire adressé au mois de janvier.

Nous espérons recevoir l'adhésion ferme d'une centaine de collègues vraiment intéressés par notre mouvement.

30 coopératives scolaires ont déjà donné leur adhésion au groupe. Il en viendra d'autres.

A l'occasion du passage à Verdun de l'Ecole Buissonnière, nous avons organisé, le 9 mars, une journée d'information avec le concours de Lallemand.

M. l'Inspecteur de l'Enseignement Primaire de Verdun, représentant M. l'Inspecteur d'Académie, a ouvert une journée d'information.

80 collègues venus de tout le département étaient présents. L'exposition et les démonstrations avec des élèves ont été très appréciées. La présence de Lallemand et son exposé ont vivement intéressé les auditeurs. L'esprit de notre mouvement a été bien défini. L'après-midi, la projection du film a produit une forte impression.

Après le succès de cette première manifestation d'après-guerre du groupe, nous organiserons des séances plus pratiques, plus techniques avec une plus large part de discussion.

Grâce au dynamisme et à l'esprit d'équipe de nombreux collègues, nous devons réussir.

Le délégué: GUILLAUME Georges
12, place de la Cathédrale, Verdun.

GROUPE MOSELLAN D'ÉDUCATION NOUVELLE

- Une démonstration suivie d'une discussion amicale a eu lieu à Assenoncourt, le jeudi 6 février.

L'inspecteur primaire avait tenu à y assister pour encourager les efforts des nouveaux venus et étudier, par une collaboration sincère et amicale, la portée et le but des méthodes d'Education Nouvelle. Il avait lui-même proposé cette première prise de contact et les collègues étaient venus surtout pour étudier l'exploitation du texte libre et le fonctionnement de l'imprimerie.

La première demi-journée s'est déroulée au rythme d'une classe habitée aux techniques Freinet, c'est-à-dire que l'intérêt suscité l'a fait paraître trop courte.

Un bon dîner pris à l'auberge du village ému la critique et, l'après-midi, se déroula autour de la grande table que formaient les pupitres individuels mis bout à bout, dans une atmosphère cordiale, par des discussions passionnées mais sincères.

Lorsqu'on se sépara, vers 4 heures, tout le monde décida de se réunir la prochaine fois chez le collègue qui aurait le premier mis au point, dans sa classe, les méthodes nouvelles.

KUCHLY, Assenoncourt.

GROUPE D'ÉCOLE MODERNE DE L'ORNE

Au cours de sa réunion d'octobre, le groupe a décidé d'organiser des démonstrations de classe.

Pour l'année en cours, le thème choisi a été la lecture globale par le texte libre et l'imprimerie à l'école.

Deux séances ont eu lieu, l'une, le 17 novembre, l'autre, le 16 février, devant une centaine d'auditeurs.

M., le Directeur d'Ecole Normale a présenté la méthode et dirigé la discussion.

Les réunions ont été annoncées aux collègues par la voie officielle.

L'an prochain, le texte libre et son exploitation seront étudiés dans d'autres cours.

Nous espérons ainsi faire connaître nos techniques dans le département.

Plusieurs camarades sont inscrits pour se rendre à Nancy. Le groupe participera à l'exposition.

GROUPE DÉPARTEMENTAL DE LA HAUTE-GARONNE

Adhésion et participation aux frais : 100 fr. par an, à notre C.C.P. Vous recevrez la gerbe et le bulletin de liaison.

Activités du Groupe :

— Réunions d'étude : le 1^{er} jeudi de chaque mois, à l'école du Centre, Toulouse.

— Dépôt de matériel : C.E.L. et permanences chaque jeudi, de 9 h. à 12 h., à l'école Calvinhac, rue Jacques Labatut, Toulouse.

— Expositions : Le stand du groupe départe-

mental de l'école moderne doit avoir une place importante à l'Exposition de la quinzaine de l'Ecole laïque. Pensez dès aujourd'hui à réaliser des panneaux, ou à sélectionner des travaux d'enfants dans tous les domaines de l'activité propre à l'Ecole moderne.

— Gerbe départementale : Avant le 20 de chaque mois, envoyez 35 feuilles (13,5x21) — recto-verso — de vos « livres de vie » au responsable.

— Bulletin de liaison : Il est ouvert à tous nos adhérents, sous forme coopérative. Faites-nous part de vos expériences, de vos réalisations, de vos projets, de vos recherches, de vos critiques, de vos demandes...

Le délégué dép. : SANS.

GROUPE DE LA CÔTE-D'OR

Toujours avec un grand régularité, le groupe de la Côte d'Or poursuit son travail et son œuvre de vulgarisation de nos idées et de nos techniques. Réunions, aide aux camarades dans leur travail, aide aux jeunes pour se rendre à nos Congrès, Exposition de la Presse enfantine, articles réguliers dans la presse locale, quotidienne et s'adressant aux parents, Gerbe départementale, Bulletin du Groupe, etc., Et enfin, tout dernièrement, nos Journées Pédagogiques des 15 et 16 mars 1950.

Commencées en 1945, ces Journées ont, chaque fois, un succès grandissant.

700 éducateurs étaient venus écouter notre camarade Spanoghe. Son exposé a laissé une impression énorme. « Les fondements biologiques de l'Education moderne », tel a été le sujet traité. A sa suite, M. Grandgeorges, de Nancy, traita « les Fondements philosophiques de l'Education nouvelle ». Exposé très étoffé faisant admirablement suite à celui de Spanoghe.

Romanet des C.E.M.E.A., parla de « l'Etude du Milieu » avec beaucoup de simplicité et de sentiment...

La deuxième journée, dans un exposé très précis, étayé par des chiffres et par les faits quotidiens de son expérience, Coqblin répondit aux détracteurs des Méthodes nouvelles.

La pédagogie pure reprit ses droits avec « Le Calcul chez les petits », de Mme Vermynck. Inspectrice des Ecoles Maternelles, suivit d'une intervention de Spanoghe.

Quelques renseignements pratiques sur l'Education physique, par M. Couvert, Inspecteur aux Sports.

Et les Journées furent closes par un très beau spectacle de Marionnettes, donné par la troupe des C.E.M.E.A. de Grenoble.

Les sincères et les enthousiastes partirent en disant : « A l'année prochaine ! »

Lisez le livre de C. FREINET :

**ESSAI DE PSYCHOLOGIE SENSIBLE
appliqué à l'Education**

400 fr.

COMMISSION FICHIER SCOLAIRE COOPÉRATIF

Ordre du jour :

1^{er} JOUR : Prise de contact entre membres anciens et nouveaux membres de la commission. — Compte rendu d'activité depuis octobre. — Suggestions des membres de la commission. — Le choix des fiches. Sont-elles toutes utiles ?

2^e JOUR : Dépôt des projets de fiches apportées. — Projets oraux. — Fiches à produire en liaison avec les C.I. déjà parus ou à paraître. — L'illustration des fiches. — Plusieurs fiches autour d'un même sujet.

3^e JOUR : Devons-nous sortir des fiches littéraires ? — Modèles de fiches littéraires. — Fiches littéraires en complément aux fiches documentaires. — Comment guider l'enfant dans la lecture et le travail sur sa fiche quand il travaille seul et prépare un exposé. — Ne pouvons-nous pas nous communiquer des C.I. ?

Vié R.

COMMISSION N° 26

Radio

Plan de travail pour le Congrès de Nancy

I. — Présentation de l'appareil d'enregistrement PIAT.

II. — Un matériel complet de sonorisation radio. Rapport du camarade Renaud.

III. — L'émission directe par nos classes avec indicatif mobile départemental.

IV. — Etude de maquette d'une Enfantine. Exercice pratique de mise en ondes par des enfants.

V. — Le brevet de Radio. Ses modalités.

VI. — L'échange interscolaire de documents sonores.

DUFOUR.

COMMISSION

« MAISONS D'ENFANTS »

Pour répondre au désir exprimé par Freinet, une exposition de documents sera organisée à Nancy.

Des panneaux nous seront réservés et je serai suffisamment tôt au Congrès pour veiller à la mise en place de ces documents, que je vous prie d'adresser aux organisateurs en spécifiant bien « Commission Maison d'Enfants ».

Je demande aux collègues de Nancy de centraliser tous ces envois près du panneau qu'ils doivent nous réserver.

Cette exposition doit donner une idée du mouvement pédagogique Maisons d'Enfants, travaillant suivant les techniques Freinet (photos, journaux, C.I. d'enquêtes, chefs-d'œuvre).

M. GOUZIL.

PROGRAMMATION

DE « L'ÉCOLE BUISSONNIÈRE »

Eure, Lisieux : 27-30 Avril.

Eure-et-Loir, Chartres : 3-7 mai.

Eure, Evreux : 20-22 mai.

CORRESPONDANCE SCOLAIRE FRANCO-ALLEMANDE

L'idée de correspondre avec une classe allemande m'est venue du fait que, dans ma classe mixte de 32 élèves, se trouvaient deux petits allemands, fils de travailleurs libres. Je m'adressais alors à Freinet qui, aussitôt, me donna l'adresse de Gerhard Rauh, de Dittenheim (Moyenne Franconie).

Mes enfants se sont littéralement enthousiasmés. Tous mes grands élèves, depuis le cours moyen 1^{re} année jusqu'au fin d'études échan- gent lettres, dessins, linos, journaux, que je traduis, avec leurs camarades allemands.

Je cite le cas d'une orpheline de 12 ans dont les parents ont été tués par les bombes allemandes et qui, après une longue hésitation, m'a demandé de lui trouver un correspondant. Quelle joie à la réception de la première lettre !

Mes enfants, qui avaient l'habitude d'entendre parler chez eux de l'Allemagne comme un pays de croquemitaines, ont été suffoqués de recevoir d'aussi jolies lettres décorées avec un goût tout à fait romantique.

J'attends moi-même la correspondance avec autant d'impatience sinon plus que mes élèves, car chaque lettre est une source de nouveauté ou de joie.

Ainsi, dans la dernière lettre de mon collègue allemand, celui-ci m'annonçait que Radio-Munich avait fait trois reportages dans sa classe et que le plus grand journal d'outre-Rhin, zone américaine, consacrait une de ses colonnes au « journal scolaire rural ».

Il y a environ un mois, le ministre de l'Éducation en Bade lui avait demandé d'établir des rapports sur « les nouvelles techniques » en vue de les répandre dans les écoles badoises.

Mme HANRIOT (Marne).

COMMISSION N° 20 Fichiers auto-correctifs et grammaire

Ordre du jour :

Réalisation du fichier technique de problèmes C.E. (s-commission Daunay).

Grammaire. Orientation du travail. Revendications : âge, terminologie précise, etc...

Fichier d'orthographe d'accord C.E. (s-commission Guillaume).

Orthographe d'usage : Système Perron.

Réforme de l'orth. : Possibilités d'action à examiner.

Divers : S.M., géométrie et nombres complexes, 2^e degré.

Classification :

Examen des subdivisions et simplifications. Dès le 1^{er} jour, les camarades intéressés par les subdivisions du 93 (Géographie de la France), pourront se réunir avec Pignero. (Poligny par Nemours (S.-et-M.)