

PAGE DES PARENTS

Est-ce perdre du temps ?

Vous savez sans doute combien nos élèves s'intéressent à leurs correspondants, aux journaux, aux lettres qu'ils reçoivent, et aux colis qu'ils échangent. Et cet intérêt vous explique l'enthousiasme avec lequel ils écrivent leurs textes, impriment, illustrent et expédient leur petit journal scolaire.

Vous reconnaissez, certes, que ces activités préparent utilement à la vie et vous trouvez naturel que tant d'écoles de notre pays participent à la grande ronde des enfants de France.

Mais vous vous demandez cependant avec quelque inquiétude : tout ce temps qu'ils passent à imprimer des journaux, à écrire des lettres et à envoyer des colis, n'est-ce pas trop de temps perdu, et ne vaudrait-il pas mieux enseigner le français, le calcul ou la géographie comme autrefois, par la règle et l'obligation si nécessaire ?

Nous vous répondrons d'abord qu'il est aussi important pour vos enfants de savoir rédiger un texte, écrire une lettre ou expédier un colis que de faire des devoirs et d'étudier des leçons dont nous connaissons tous la vanité.

Mais surtout, par ces techniques nouvelles, nous modifions l'atmosphère de notre école. Par l'imprimerie, le journal et la correspondance, nos élèves travaillent pour un but effectif, comme lorsque vous construisez un meuble ou semez un champ. Notre enseignement devient « motivé ». L'enfant éprouve le besoin d'écrire des textes et des lettres, de faire des enquêtes et de calculer, de lire et de se renseigner, de s'instruire, comme il éprouve le besoin de manger et de boire.

Vous savez la peine que vous avez à faire manger la soupe à votre enfant malade qui a perdu l'appétit. Mais quand il rentre, au contraire, affamé, d'une longue course, alors la chose est simple... Encore, maman !...

Nous donnons faim à l'enfant. A nous aussi, il nous sera plus facile alors de le nourrir selon ses besoins et de lui enseigner, en temps voulu et sans effort, le français, le calcul ou la géographie.