

## PLAN D'ÉDITION DE B.T.

Tous les points de notre *Plan Général de Travail* supposent et nécessitent une ou plusieurs B.T. Reprenez ce plan publié dans notre brochure *Plan de Travail*. Nous notons cependant les n<sup>os</sup> de ce plan qui nous paraissent les plus urgents : 16, 17, 21, 27, 30, 32, 35, 36, 43, 44, 45, 48, 51, 52, 55, 56, 59 et les chapitres tout entier de : *s'abriter — se chauffer — se couvrir*, qui offrent d'intéressants sujets de B.T. — 100, 101, 103, 104, 108, 114.

Voici maintenant quelques indications techniques sur le biais par lequel pourraient être abordés les principaux sujets :

**HISTOIRE** : Nous continuerons les *Histoires de...* Carlier nous en prépare, mais le genre n'est nullement interdit aux camarades et nous avons au contrôle une étonnante *Histoire des coiffes*, de Mme Delage, et une *Histoire de la métallurgie*, sans compter un 2<sup>e</sup> opuscule de l'*Histoire des chemins de fer* de nos amis Cassy.

Nous voudrions bien donner des brochures de connaissances historiques, mais c'est très délicat. Je voudrais personnellement continuer mon *Histoire Universelle*, dont j'ai donné deux numéros.

**GÉOGRAPHIE** : C'est sans doute parce que nous avons voulu aborder cette discipline par le biais méthodique que nous n'avons encore rien donné sous cette rubrique, alors qu'il y a tant à faire et que nous pourrions si facilement remplacer les manuels désuets. Nous pouvons envisager :

- brochures montrant les aspects caractéristiques des diverses régions de France. D'une réalisation facile et auxquelles il faut vous atteler immédiatement. Une brochure sur la *Côte bretonne* de notre ami Thomas, paraîtra sous peu.
- brochures de géographie économique par région ou vallée (comme ci-dessus).
- brochures de synthèse, dans lesquelles certains éléments géographiques éloignés dans l'espace, pourront être rapprochés pour préciser un enseigne-

ment : Les confluent — les côtes découpées — les rivières navigables — les cols — les plaines ; ou : Ce que disent les toits — Les maisons de France ; etc..

Il nous faudrait envisager, enfin, la publication de cartes simples, soit en B.T., soit sur fiches.

Il y a là du travail pour toutes les bonnes volontés.

**SCIENCES** : Cette série n'est pas encore vraiment commencée. Nous allons sortir ce mois-ci une B.T. sur *La Taupe*, qui pourrait bien être un modèle du genre à imiter.

**LECTURES** : Ces diverses brochures sont plus particulièrement documentaires, mais il ne serait pas interdit de penser à des B.T. destinées plus particulièrement à la lecture et donnant des textes intéressants, peut-être tirés d'œuvres de grands écrivains ; je pense notamment à des B.T. adaptées des œuvres de notre ami Finbert : *La Brebis ou le Chameau*, ainsi que de la collection « Scènes de la vie des Bêtes », dirigée par E. J. Finbert, publiée par Albin Michel, et qui contient cette merveilleuse « *La Chèvre ce caprice vivant* », de Marie Mauron, dont parle si souvent Elise Freinet.

Qui se mettra au travail ? Mais attention, avant de commencer, il faut savoir si l'éditeur accepte.

**B.T. POUR LE COURS ÉLÉMENTAIRE :**

Si elles sont bien faites, toutes nos B.T., ou presque, pourraient servir pour le C.E. Ce qui n'empêche pas la publication de séries spéciales. Mme Bonnet nous prépare une *Histoire du petit Lapon*. Nous pensons qu'il serait très intéressant de continuer cette série avec, par exemple : *Histoire du petit nègre* — du petit Américain — du petit Chinois, etc..., que pourrait doubler une *Histoire de petits Français* aux diverses époques de notre histoire.

Notre Plan ne prétend pas à être complet. Nous donnons ces directives à titre indicatif, persuadé qu'elles pousseront quelques camarades à se dire :

— Mais, moi aussi, je peux faire une B.T.

Alors, en avant pour la préparation de nos 1.000 B.T. !

C. FREINET.