



La notion d'outil

Bébé sent un malaise qui menace l'intégrité et l'harmonie de sa vie ou la qualité de sa puissance, il jette un cri.

La maman accourt et satisfait l'enfant, soit en le prenant dans ses bras, soit en lui donnant le sein.

Réussite. A l'avenir, quand l'enfant désirera plus ou moins confusément quelque chose, il jettera son cri.

Mais ce cri ne servira pas seulement à appeler. Il deviendra pour l'enfant un outil qu'on emploie à toutes fins : pour marquer la faim ou la peur, pour solliciter un objet, pour appeler le frère, pour saluer le chat.

Ce n'est qu'au fur et à mesure que l'enfant enrichira son langage, que le cri-outil perdra sa valeur extensive pour évoluer et se spécialiser.

L'enfant est assis par terre sur une couverture. Il voudrait attirer à lui tout le milieu environnant. Il s'agite, ses yeux brillent, sa bouche s'ouvre comme si elle allait avaler tous ces objets convoités.

Dans le mouvement de ses mains, il saisit une cuiller. Il essaie de la porter à sa bouche, mais la place de travers et ne réussit pas. Par hasard la cuiller rencontre une planche et fait du bruit en frappant. Réussite. Alors l'enfant frappe à nouveau en fermant les yeux.

L'enfant frotte la cuiller sur le sable et la cuiller laisse une trace. Réussite : il recommence à gratter le sable avec sa cuiller.

La cuiller est devenue un outil qui est employé à toutes les fins jusqu'au jour où l'enfant pourra saisir un crayon qui fera des traces plus fines et plus nettes que la cuiller. Le crayon sera un nouvel outil.

La notion d'outil est particulièrement sensible dans l'acquisition du langage.

J'ai pris Nicole (3 ans) dans mes mains pour la descendre de sa chaise en disant : hap !...

Et Nicole a répété hap ! C'était un des trois à quatre mots qu'elle connaissait.

Mais ce mot va lui servir maintenant d'outil. Il est la cuiller qui sera marteau, sucre d'orge, crayon. Lorsqu'elle veut descendre de sa chaise, elle dira hap Nicou ! Si elle veut monter, elle dira aussi hap ! avec un geste ou un regard qui complètent le sens du mot. Elle ne peut pas monter l'escalier : hap ! Nicou !

Elle veut prendre du pain qu'elle ne peut atteindre : hap ! pou Nicou ! Elle ne veut pas me donner la main : Pas hap !

Un autre mot outil, d'une fertilité exemplaire, c'est pas. Pas momo pas hop ! pas ham ! (manger). Nous avons un jour la visite de deux jeunes gens dont l'un s'appelait Palot. Mais l'autre ? Elle a tout simplement eu recours à son mot outil et l'autre a été « Pas Palot ».

C'est en employant ainsi à de très multiples usages les mots outils dont il s'est acquis la maîtrise, que l'enfant parvient à tout exprimer avec un nombre de mots étonnamment réduit : quatre à cinq parfois.

Et ces outils, comme les outils d'adultes, vont en se spécialisant. La pierre éclatée servait à tous usages pour l'homme préhistorique qui n'avait pas encore d'autre outil. La pierre-outil servait de massue, de grattoir, de scie, de matériau de construction. Mais lorsque l'homme a su fabriquer des massues perfectionnées, des grattoirs de fer, des sièges en bois ou en paille, le rôle de la pierre outil s'est spécialisé : on ne s'en est plus servi que pour construire des murs.

Il en est de même des mots des enfants. Le mot outil sert à tous les usages. Puis d'autres mots seront dominés. Le mot aura un sens précis et réduit.

Nous demandons à nos adhérents d'examiner chez leurs élèves ou leurs enfants la naissance, l'extension, puis la spécialisation croissante des outils dont ils ont peu à peu acquis la maîtrise : gestes-outils, objets-outils, cris-outils, mots-outils. Vous pouvez partir de la naissance et voir dans quelle mesure le cri du nouveau-né devient très vite un outil de domination et de commandement.

Notez soigneusement vos observations, même et surtout si elles ne concordent pas totalement avec l'explication ci-dessus.

Envoyez-nous le résultat de ces observations.

C. F.

Nous avons envoyé un premier questionnaire à une dizaine de collègues qui se sont offerts pour observer leurs enfants. Nous demandons aux camarades qui

auraient été oubliés dans cette période chargée de démarrage, de nous écrire pour que nous les intégrions à l'équipe actuellement constituée.

Et il nous faut d'autres travailleurs, même si vos observations ne doivent être qu'accidentelles. Vous serez indemnisés pour les frais occasionnés, et vous aurez des souvenirs incomparables que vous apprécierez plus tard. C'est d'ailleurs par cette prospection pratique que vous avancerez vraiment dans la connaissance de l'enfant.

Echangerions collections coquillages marins contre collections diverses. Coopérative Ecole I.A Vicomté-sur-Rance par Pleudihen (Côtes-du-N.).

**

Une collègue ayant mis au point une B.T. sur la Manutention du Tabac, serait-il possible d'obtenir des photographies pour illustrer les différentes opérations que nécessite la fabrication du tabac et des cigarettes ? (Entrepôts, composition, moullade, mélange, hachage, torréfaction, paquetage, dénicotisation, etc...).

**

Le camarade Emile Coquin, de Routot, venant d'être nommé à Ecaquillon, suspend provisoirement toute correspondance interscolaire.

**

A VENDRE : lampes projection cinéma muet 35 m/m ; 2 Philips 110 v. 1.000 w. (culots en bas) ; 2 Mazda 110 v. 600 w. (culots en bas) ; 2 objectifs ciné 35 m/m Hermagis : F=85 m/m et F=145 m/m. Faire offres à Casanova, Eyzin-Pinet (Isère).

**

ÉCHANGE DE ROCHES

Exerçant en C.C. et ne possédant aucune roche d'origine volcanique, je serais heureux que des collègues du Massif Central m'envoient des échantillons des roches suivantes :

Trachyte, Basalte, Andésite, Microgranite, Ponce, Scories, Lapilli, Cinérite, Bombes volcaniques ainsi que des cartes postales sur les volcans. (Prière d'indiquer très exactement l'origine).

En échange, je retournerai l'emballage garni d'échantillons des roches suivantes : Granite, Schistes (tendre, rouge et ardoisier), Kaolin, Grès, Poudingue, Galène argentifère, Arène granitique ainsi que des fragments de trilobites et d'athocères (fossiles primaires).

Faire l'envoi par poste (max. 3 kg.), c'est le plus économique.

J. LEGRAND, av. de la Gare, Janzé (I.-et-V.).

**

Je serais reconnaissant au camarade qui pourrait m'indiquer le plan d'un appareil avec verre dépoli pour fonctionner en salle claire avec un Camerafix.

DAUNAY,

Rumilly-les-Vaudes (Aube).

**

Trihoreau, de La Chapelle Saint-Rémy (Sarthe), est à la recherche d'une formule satisfaisante de liseuse pour fichiers auto-correctifs. Qui aurait des idées à ce sujet ? A communiquer à L'Éducateur.

La Coopérative de l'école des garçons de St-Ouen-l'Aumône (Seine-et-Oise) peut fournir filets de volley-ball à des prix raisonnables. Indiquer longueur du filet désiré. Prix à débattre.

**

J'ai le plaisir de vous signaler que j'ai obtenu des buvards, des protège-cahiers, images ou autres articles publicitaires (qui m'ont rendu de grands services) dans les maisons suivantes :

— Société industrielle de spécialités alimentaires, 7, rue Euryale Dehaguin, Paris-19^e.

— Etablissements Brill-Eclat, 7 et 9, rue Michel, Paris-13^e.

— Etablissements Maurice Riff, Valenciennes (Nord).

— Compagnie française des Produits Liebig, Aubervilliers - La Courneuve (Seine).

— Chicorée Arlatte, Cambrai (Nord).

— Moutarde Amora, 48, quai Nicolas-Rollin, Dijon (Côte-d'Or).

— Moutardé Grey-Poupon, Dijon (Côte-d'Or).

René BARTH, 55, rue d'Alsace, Lunéville (M.-et-M.).

**

Je signale aux collègues que cela pourrait intéresser que le Comité National de l'Enfance, 51, avenue Victor-Emmanuel-III, Paris-8^e, C.C. 23.31 Paris, possède une série de dix images d'Epinal pour l'enseignement de la puériculture. La série très intéressante et sous une forme agréable revient à 15 fr. — M. René FADY, directeur d'école, Zimmersheim (Ht-Rhin).

**

Pour une B. T.

A la suite de l'enquête sur le battage des céréales, j'ai reçu de la part de nombreux et excellents camarades, bien des documents curieux, intéressants et toujours instructifs. Je remercie ici tous ceux qui ont eu l'amabilité de me répondre.

Cependant, personne ne m'a signalé le modèle de rouleau tel qu'il est décrit sur le gros Larousse (vol. 7, PR-Z, page 400).

Je serais reconnaissant au camarade qui a eu connaissance qu'un tel rouleau ait été employé autrefois dans sa région, pour battre les céréales, de vouloir bien me le signaler. D'avance merci.

H. DECHAMBE. St Saviol (Vienne).



Le gérant : C. FREINET.

Imp. ÆGITNA, 27, rue Jean-Jaurès - CANNES.