

OCTOBRE LA VIE SCOLAIRE JUILLET

Plan Général de Travail

LE THERMOMETRE

A.F. — Nous achetons un thermomètre. Nous fabriquons l'abri qui le recevra. Nous commençons nos premières observations. Nous enregistrons le bulletin météorologique. Nous établissons nos graphiques de température.

T. — Le verre, le mercure, l'alcool.

C. — Français. — F.S.C. : 651, 652, 653, 654, 667, 668, 669, 670. — B.E.N.P. : 28.

Calcul : Enquêtes. — Les prix de divers thermomètres. Comparaisons de températures graphiques.

Sciences. — Expériences de dilatation des corps, notamment des liquides et des gaz. Graduation du thermomètre. Thermomètre maxima et minima. Diverses sortes et diverses utilisations du thermomètre. Utilisation des températures pour la prédiction du temps.

Géographie. — La température selon les régions. Les composantes du climat : exposition, altitude, vents, éloignement de la mer. Les zones thermiques dans le monde.

PECHE EN RIVIERE

A.F. — Nous racontons des parties de pêche pendant les vacances. Nous allons visiter et interroger un pêcheur. Nous préparons lignes et cannes. Nous construisons une nasse ou un filet.

T. — Le hameçon, le fil, les cannes, les filets, les nasses, les techniques, des braconniers, la pisciculture.

C. — Français. — F.S.C. : 949, 1064, 1085, 1086, 1087, 2046, 5016. — *Enf.* : 23.

Calcul : Enquêtes. — Valeur d'une ligne. Prix du poisson. Gain moyen d'un pêcheur. Comparaison avec la pêche au filet.

Sciences. — Le poisson : étude scientifique. La nourriture des poissons. Leur reproduction. Mœurs des poissons. Diverses variétés de poissons.

Géographie. — Cours d'eau les plus poissonneux. Carte des cours d'eau français.

Histoire. — Histoire de la pêche à travers les âges.

LE SAUMON

A.F. — Nous avons pêché des saumons, ou bien on nous a raconté l'histoire extraordinaire des saumons. Nous avons vu un barrage à saumons.

T. — La pêche aux saumons.

C. Français. — F.S.C. : 639, 640, 641, 644, 645, 646, 647, 648, 1084.

Calcul. — Enquête sur les distances parcourues par les saumons pour leur reproduction. Poids moyen d'un saumon.

Sciences. — Etude scientifique du saumon. L'histoire de ses images pour la reproduction. Comment on leur permet de remonter les cours d'eau. Comment on les capture.

Géographie. — Tracer sur une carte du monde le trajet suivi par les saumons. Remonter avec eux les rivières les plus importantes.

Histoire. — La pêche aux saumons autrefois. Les obstacles constitués par les barrages aujourd'hui.

CONSERVE ET VENTE DES POMMES ET DES POIRES

A.F. — Nous cueillons nos fruits. Nous les préparons pour la vente. Nous fabriquons ou nous voyons fabriquer cageots et cagettes. Nous calibrons nos fruits. Nous consultons les mercuriales. Nous installons nos fruits pour les conserver. Nous visitons une entreprise d'expédition.

T. — Fabrication des cageots. L'organisation du ramassage, du transport et de la vente. Les organisations coopératives. Les diverses qualités de fruits marchands.

C. — Français. — F.S.C. : 577, 583, 584, 760, 1004, 5053 bis, 7048, 7049, 7050, 7072, 7073, 8058, 8059, 8060, 8061. — *B.T.* n° 15.

Calcul : Enquêtes. — Prix à l'achat. Prix de vente. Bénéfices. Frais de ramassage. Rendement d'un arbre, d'un verger. Perte des fruits à la conserve. Valeur relative des diverses qualités.

Sciences. — Les fruits d'automne.

Géographie. — Régions de France grandes productrices de fruits (faire la carte). Zones grandes consommatrices. Importation et exportation.

Histoire. — Date d'introduction en France des divers fruits. Légendes et coutumes concernant les fruits et les récoltes.



COMPLEXE D'INTÉRÊTS

L'ÉLEVAGE : LA RACE MAINE-ANJOU Activités fonctionnelles :

Nous conduisons les vaches au pré. Nous rendons le bétail à l'étable. Nous visitons une étable moderne (ferme de la Charbotaie), une étable vétuste (ferme des Cailletières).

Activités techniques :

Caractéristiques de la race Maine-Anjou, robe, poil, signes laitiers et beurriers. Visite de
(Voir suite page 39)