

fichier du système métrique que Lallemand a mis au point, au fichier de géométrie que préparent d'autres camarades, aux fichiers add.-soustr. et mult.-division que nous aménageons en conséquence.

Ce fichier sera réalisé sans retard. Nous demandons aux camarades que la question intéresse, de se joindre à nous d'urgence. Il ne s'agit plus de discuter mais de réaliser. Et pour cela, il nous faut des travailleurs.

Cet aperçu un peu trop bref sur nos réalisations, donne une idée de notre méthode de travail coopératif pour la mise au point de nos outils et de nos techniques. C'est dans la mesure où nous aurons un nombre toujours croissant de travailleurs dévoués, au service d'une idéologie pédagogique, que nous ferons avancer nos techniques.

Joignez-vous à nous. Ecrivez. Ensemble, nous réaliserons une œuvre dont vous serez fiers et dont la C.E.L. pourra s'enorgueillir.

C. F.

NOTRE PLAN GÉNÉRAL DE TRAVAIL

LE RIZ

A.F. — Nous avons acheté du riz. Nous aidons maman à préparer le riz au lait.

(Texte de Jannine Cuyobère, C.E. 2).

Technique. — Culture du riz : façons culturales. Récoltes : opérations subies par les récoltes. Utilisation du riz : alimentation de l'homme, des animaux ; industrie (amidonnerie, brasserie).

CONNAISSANCES

Français. — F.S.C. 221.8 ou 211 : textes sur l'alimentation ou la cuisine.

Récitation. — C.M., En famille ; C.E., Nouritures.

Calcul : Enquête. — Prix du riz autrefois et aujourd'hui. Prix de revient d'un plat de riz, d'un laitage au riz (filles). Production des pays producteurs. Le commerce du riz dans le monde. Ration actuelle (E.).

Sciences. — Etude du riz, des céréales. Le riz dans l'alimentation : préparations diverses (filles). Les industries dérivées du riz.

Géographie. — Régions de production dans le monde. Commerce du riz : exportateurs, importateurs. L'Indochine.

Histoire. — H. de l'Alimentation. Les Peuples qui se nourrissent de riz.

LA BONNETERIE

A.F. — Visite d'un atelier de tissage. Je répare les bas tricotés-sur métier circulaire. Je tricote. Texte libre : « Un atelier de façonnier » (ci-joint).

Français. — Le métier : circulaire ou rectiligne, les aiguilles, la ponture, les platines ; les bas : revers, long, semelle, talon, diminutions,

pointe ; le travail et les ouvriers : bobinage, bobineur, tricotage, bonnetier, remmailage, remmailleuse, couture, couseuse, visitage, visiteuse, raccourrage, raccourteuse, forme, formeur ; apprêt, appairage, accouplage, mise en boîte.

Sens différents du mot métier.

Famille du mot : chaussette.

Etude de préfixe : dé et re...

Calcul. — Les salaires. Retenues pour S.S.

Enquête : prix de vente des bas, mi-bas, chaussettes selon tailles et textile. Hausse ou baisse. Tant %.

Histoire. — Historique de la bonneterie. Textiles d'autrefois. Textiles d'aujourd'hui.

Géographie. — a) Les pays producteurs de textiles ; b) La bonneterie dans l'Aube.

Sciences ou leçons d'observation. — Les textiles : la laine, la soie (cocon, vers à soie...), le coton, de la rayonne, du nylon. Propriétés, usages...

Enquêtes. — Auprès d'autres ouvriers bonnetiers, ou de tisserands. Visites d'usine si possible : filature, tissage, teinturerie. Examen d'une vitrine de magasin de bonneterie : bas, sous-vêtements.

Dessin. — Bobinons, aiguille de métier, tour-nille de raccourteuse.

P. FORT, Fontaine-les-Grès (Aube).

UN ATELIER DE FAÇONNIER

Dans l'atelier de mon père, il y a 18 métiers circulaires de marque anglaise (Komet).

Les aiguilles, placées en rond, en haut du métier, tissent le filet formant les bas qui descendent les uns au bout des autres dans un pot.

Le fil de laine ou de coton est bobiné sur des bobinons ou sur des cônes-bonneterie qui sont posés sur le métier. Dans l'atelier, il y a un bobinoir qui sert à bobiner la « gomme », fil de caoutchouc qui sera employé pour le revers des mi-bas.

Mon père dirige l'atelier où travaillent deux ouvriers et cinq ouvrières. Les hommes surveillent les métiers ; quatre femmes séparent les bas en tirant les fils de séparation et les visitent ; c'est-à-dire les examinent et les trient en bon, solde, raccourrage. L'autre femme raccourte avec sa tournille les mailles coulées.

Mon père fabrique des bas, des mi-bas, des socquettes, des chaussettes.

D'après A. RIVIÈRE.

LE FOOT-BALL

A.F. — Nous avons joué au foot-ball. Nous avons vu un beau match.

Texte. — Compte rendu tiré d'un journal sportif du lundi.

Chasse aux mots. — Les joueurs : avant, arrière, inter, demis... Termes de jeu : exemple : prendre à contre-pied, marquer un joueur, passer à l'attaque, contre-attaquer, imposer une tactique.

Morale. — L'esprit d'équipe. Avoir l'esprit

(Voir suite page 249)

sportif. Le chauvinisme. Amateurs et professionnels.

Histoire. — L'ancêtre du foot-ball : la soule ou la choule. Comment ce jeu était pratiqué ? (Voir bulletin Fédération Folklorique de l'Île-de-France, n° 2 de 1946, qui donne règlements, Almanach Hachette, Jouets et jeux d'autrefois. Editions Bias, Paris-12^e).

Sciences. — Les muscles.

Géographie. — Enquête : auprès des joueurs de l'équipe locale ; carte des déplacements de l'équipe ; lignes de chemin de fer ou routes empruntées ; carte de France avec équipes professionnelles.

Calcul. — Enquête. Arpentage, le plan du terrain après relevé sur le terrain. Problèmes sur surfaces. Problèmes sur utilisation tarifs de chemin de fer, d'avion (pour matches internationaux), d'autocars. Problèmes sur recettes, pourcentages (taxes pour l'État).

Travail manuel. — Confection d'un panneau ou d'un album avec photos de magazines sportifs illustrant principales phases de jeux.

LÉROY (Aisne).

LA BRIQUETERIE

A.F. — Nous avons visité une briqueterie. Nous avons fait des briques.

Sciences. — Confection des briques. L'argile. La cuisson, le retrait. Les outils utilisés : excavateur, presses, wagonnets.

Histoire. — Les progrès réalisés dans la fabrication des briques : meules de terre, four continu. Où étaient situées les premières briqueteries.

Géographie. — Carte de la région avec emplacement des briqueteries.

Calcul. — Exercices pratiques nombreux. Poids, volume. Superficie de l'usine, des hangars. Variétés de problèmes : production de l'usine, mensuelle, annuelle ; besoins en argile, en charbon, Salaire des ouvriers. Prix de revient. Emploi pour les constructions (brique prise à l'usine plus transport).

Éducation civique. — L'usine est une coopérative, une société par actions.

Travail manuel. — Nous modelons de l'argile.

LÉROY (Aisne).

LE CHEVAL, LE MULET, LA MULE

A.F. — On ferre le cheval, la mule. On soigne le cheval. On nettoie l'écurie. On achète un cheval.

Texte libre. — On ferre la mule (Guy B., 13 ans).

Morale. — « Je donnerai deux de mes doigts pour la ravoir ». (Ec. Libératrice du 27-5-48). L'amour des bêtes.

Vocabulaire. — Sur le texte libre : chasse aux mots :

Le cheval : son corps (diverses parties), son aspect (adjectifs), son activité (verbes).

Sur le texte d'auteur (C.M., C.S.) : Chez le maréchal-ferrand (Alain Fournier, Ec. Lib., 48).

Sur le texte libre (C.E.) : Le texte imprimé sur la page de gauche d'un cahier coupé, 13,5x21. Sur la page de droite, illustration des mots ou expressions étudiés (sens, suffixes, préfixes, synonymes). Évidemment, variable suivant le texte imprimé.

Enquête dont le résultat ira partie au fichier de calcul, partie à la monographie de la commune. Une fiche par équipe.

1° *Les races* (première fiche) :

Durée moyenne de la vie. Comment reconnaît-on l'âge d'un cheval. Défauts à surveiller quand on achète un cheval.

Quelles races de chevaux on utilise dans la commune (ou « on élève »). De quelles régions proviennent ces races. Pour chaque race, aspect, poids, couleur, force).

A quoi servent ces chevaux. Établir le tableau des races de la commune. Nombre. Total.

Apporter image ou croquis des diverses races. Faire la carte de France. Dessiner aux places voulues un cheval de la race élevée. Indiquer le nom.

Prix actuel d'un cheval ? Comment ? Où ?

2° *La nourriture* (deuxième fiche) :

Que mange le cheval (hiver, été) ? Et dans d'autres régions ? Et pendant la guerre ?

Quelles plantes composent le fourrage chez nous ?

Heure des repas et de l'abreuvoir ? Quantités données de divers aliments. (Poids ou mesure).

Prix actuel de ces aliments.

Dessin. — Illustration du cahier d'observation.

Récitation. — C.E. Complainte du petit cheval blanc (P. Fort). J'aime l'âne si doux (F. Jammes). La cavale sauvage. Fables de La Fontaine.

Lectures. — Le vieux cheval (Tolstoï), Souché, C.E. L'oreille de Blanquet (P. Arène) (Plaisir de lire). Ballade du vieux baudet (Rollinat). La toilette de la Grise (Lyonnnet, C.M. 2). Le cheval blessé (Histoire de trois enfants, Seguin). Les oreilles du cheval (Jean Christophe raconté aux enfants, page 65).

Pour les petits. — Enfantsines : Bour, le petit âne. Petit père Castor. Le cheval bleu.

3° *Hygiène et maladies* (troisième fiche) :

Quels soins de propreté donne-t-on au cheval ? Quand ? Combien de fois par... ? Comment ?

Même question pour l'écurie.

Fais le plan de ton écurie (E. 1/100^e). Indique les détails. Marque les côtes. Combien de chevaux loge-t-elle ?

Les maladies du cheval. Leur nom chez nous. A quels signes les reconnaît-on ? Comment les évite-t-on ? Les soigne-t-on ?

Documentation pour le maître (scientifique) : Ecole Libératrice, 22-4-48, 6-5-48, 10-11-45).

Calcul. — Établissement : 1° d'une fiche sur la nourriture : aliments, quantités, prix ; 2°

(Voir suite page 251)

d'une fiche de plans d'écurie avec les documents apportés.

Exercices et problèmes. — C.E. Calculer les quantités de foin, avoine, paille consommée en une semaine, un mois, un an.

Calculer les valeurs de ces aliments (multiplication).

Le domestique prépare la ration d'avoine pour chevaux. (Croquis des mesures à examiner).

Calculer la quantité que recevra chaque bête (division).

Calculer le nombre de fers placés par le maréchal. Le prix total de ces fers.

C.M. *L'écurie.* — Périmètre, surface, volume d'air, volume d'air par bête. Est-il suffisant ?

La nourriture. — Prix de revient mensuel pour une bête. Pour les animaux que possède votre père. Pour l'écurie la plus importante du village. Prix de revient annuel en tenant compte de la ration d'hiver.

C.S. F.E. a) *L'écurie.* — Fiche Husson parue dans l'Ecole Libératrice (1949) ; b) *Le compte chevaux*, id.

Problèmes d'entraînement au C.E.P. — Manuel J'apprends à résoudre (Bourrelier). Nourriture, travail, frais : p. 197, 198, 199. Fumier : p. 198 (on pourra préparer des fiches auto-correctives pour ces problèmes).

Sciences. — Le cheval : herbivore, mammifère, digitigrade (croquis expliqués : tête, machine, pattes...). Le cheval est utile à l'homme, idem. C.F.E.: Etablir la fiche sur le cheval. Compte rendu d'enquête.

Géographie. — Les régions d'élevage du cheval en France.

Histoire. — L'histoire du cheval (Ec. Lib., 10-11-45). Les 3 B.T. sur les véhicules à chevaux sont utilisables.

S'il vous plaît, une enveloppe timbrée

La C.E.L. met à la disposition de ses adhérents ses services de renseignements, de conseils, de critiques. C'est là, déjà, un effort qui prend une bonne partie de notre temps et de celui de la dactylo.

Il est impossible que les frais de timbres, d'enveloppes et parfois d'expédition de documents s'y ajoutent.

A l'avenir, il ne sera pas répondu aux lettres qui ne contiennent pas une enveloppe timbrée.

A vendre Pathé-Baby pour films de 9 m/m,5 avec moteur et dispositif Super pour passage des bobines de 100 mètres en parfait état de marche. Permet projection de 4 à 6 m. Image de 1 m. 10 sur 1 m., parfaitement fixe, nette et lumineuse. Prix: 12.000 fr. Girard, instituteur, Mours par Gluiras (Ardèche).