



## JEUX OLYMPIQUES

A.F. — Nous collectionnons les documents de journaux et revues se rapportant aux *jeux olympiques*.

Nous mettons au point des sautoirs, le portique. Nous comparons les performances de nos élèves aux performances olympiques.

T. — Etude des diverses épreuves prévues aux jeux olympiques.

C. Français. — F.S.C. : 4016, 5014.

Calcul. — *Enquêtes* : Noter les diverses performances olympiques et les comparer aux performances des sportifs locaux ou nationaux.

Calculer les vitesses horaires, les proportions de temps, etc...

Sciences. — L'harmonie du corps humain. Les muscles mis en action dans les diverses épreuves. Le cœur, les évanouissements, soins aux sportifs épuisés.

Géographie. — Noter sur la carte la provenance des lauréats. Proportion, selon les pays.

Histoire. — Les jeux olympiques en Grèce. L'histoire des compétitions sportives à Rome puis en France.

## FOUILLEURS DE GROTTES

A.F. — Nous collectionnons les journaux et revues qui, ces derniers mois, ont longuement parlé de la spéléologie. Nous prospectons les grottes de la région. Nous allons visiter une grotte.

T. — Outils des spéléologues. Technique de la descente dans les gouffres.

C. — Français. — B.T., n° 55 (les grottes).

Calcul. — *Enquêtes* : profondeur des grottes. Longueur des câbles employés. Vitesse de déplacement des spéléologues. Longueur des gouffres découverts. Problèmes s'y rapportant.

Sciences. — Dans quels terrains se trouvent les grottes. Etude des terrains. L'action des eaux. L'air et la chaleur dans les grottes.

Géographie. — Situer sur la carte les points où les grottes sont nombreuses. Pourquoi ?

Histoire. — Les grottes préhistoriques. Les découvertes récentes.

## ALPINISME ET CAMPS

A.F. — Nous racontons les ascensions ou les séjours aux camps pendant les vacances. Nous collectionnons les documents de journaux se rapportant à l'alpinisme (exploits et accidents).

T. — Technique de l'ascension en montagne. Equipement des alpinistes. Les guides. Principaux sommets et massifs. Organisation

technique des camps, monte-pentes, téléfériques, refuges.

C. — Français. . . F.S.C. : 429, 430, 431, 702, 703, 704, 705, 706, 5011.

Enfantines : 55.

Calcul. — Altitudes comparées des principaux sommets. Longueur des téléfériques. Altitude des refuges. Calcul des distances parcourues.

Sciences. — La neige et la glace. Les glaciers. L'altitude. Calcul de l'altitude et de la température. Le vertige. Bienfaits de la vie au camp.

Géographie. — Situer les principaux massifs où se pratique l'alpinisme. Etude des régions où des élèves ont campé. Les voies de communication.

Histoire. — Date relative des principales ascensions. Histoire des campements.

## EXPLOITATION DU TEXTE LIBRE

Texte élu le mardi 4 novembre :

« LA VACHE AU JARDIN »

Paul LOYANT (13 ans).

*Nonchalamment nos quatre vaches agacées par les mouches, paissent dans le pré, près du jardin, Rougeode, la plus maigre d'entré elles, aperçoit le pêcheur chargé de beaux fruits rouges. « Oh ! Oh ! Ils doivent être excellents », se dit-elle. Bientôt elle s'élanche dans la haie, la franchit non sans égratignure en allongeant le cou, et en se penchant d'un côté sur l'autre.*

*Puis elle contemple le jardin, mange quelques pêches et lentement se dirige vers la pépinière de pommiers à l'extrémité du jardin.*

*Elle broute tous les jeunes plants. Après ce plat de résistance, elle cherche le dessert.*

*« Tiens ! Tiens ! Qu'elles sont appétissantes, ces pommes à couteau au bout de l'allée. » Après ce délicieux repas, Rougeode piétine les géraniums et les poireaux. Sur la terre humide, elle a marqué l'empreinte de ses pas. En venant chercher des pommes pour le dîner, je l'aperçois.*

*Vivement, je saisis le fouet de l'écurie. « Veux-tu te sauver ! » lui crié-je. La vache me regarde d'un air indolent ! Pan ! Un coup de fouet lui réchauffe le sang, car aussitôt, quatre à quatre, lourdement, la tête baissée, elle longe l'allée et stationne près de la barrière. Je cours lui ouvrir.*

*Elle s'élanche à travers le pré en se fouettant vigoureusement les flancs, j'examine le dégât : « Les pommiers broutés, les pommes mangées : que va dire papa ? Encore une dispute ! » A l'aide, d'une fourche, j'attrape des épines que je lance dans la haie.*

Paul LOYANT, 13 ans.

\*  
\*\*

## I. — EXPLOITATION IMMÉDIATE :

1° *Orthographe d'usage : chasse aux mots.*

a) *voyelles composées : sons an, en, eant, ent, ant ; sons in, ein ...*

b) *consonnes composées : consonnes doubles et sons voisins : mm, ss, ç (ce), s (z), fi, nn, tt. mots à relever sur le carnet d'orthographe.*

2° *Formation des mots : vocabulaire.*

a) Recherche de la racine des mots : popinière, résistance (sens de l'expression : plat de résistance), appétissante, indolente, Origine du radical.

b) Différents sens du préfixe ré (réchauffe). Le préfixe ré signifie : « nouveau (réchauffe) ; action faite en sens inverse (retourner) ; renforce l'idée exprimée par la racine du mot : ralentir.

Chercher d'autres mots composés que tu placeras dans une de ces divisions.

3° *Grammaire :*

a) recherche et analyse des adverbess du texte. Courte leçon sur l'adverbe.

b) Recherche et analyse des adjectifs pronominaux et des pronoms correspondants : adjectifs possessifs, démonstratifs, etc... ; pronoms possessifs, démonstratifs, etc...

4° *Conjugaison :*

apercevoir, s'élançer au présent et au passé composé.

Pour l'étude du verbe irrégulier, employer le procédé signalé par Lallemand (*Educateur* n° 8, 15 janvier 1948).

Tourner le premier paragraphe du texte au passé simple et à l'imparfait. Emploi de ces deux temps.

Confection de fiches auto-correctives.

## II. — EXPLOITATION PROFONDE, A LONGUE ÉCHÉANCE

1° *Choix des complexes :*

Les élèves déterminent seuls deux complexes principaux qu'ils traiteront librement, soit individuellement, soit par équipes formées spontanément :

La fabrication du cidre.

L'élevage à Cherré : la Race Maine-Anjou.

\*\*

## LA FABRICATION DU CIDRE

*Activités fonctionnelles :*

Ramassage des pommes et des « cormes » (sorbes).

Séchage des pommes et des cormes.

Examen d'un pile-pommes (ferme des Cailletières tenue par M. Loyant).

Lavage des fûts.

Examen d'un petit pressoir pour fabriquer le cidre de cormes (pressoir prêté par M. Coque-reau, fermier à Marthou.)

*Activités techniques :*

Fabrication, en classe, du cidre de cormes avec ce pressoir : séchage des fruits, pressage, fermentation du jus, dégustation.

## Connaissances :

1° *Français :*

Une chasse aux pommes. — J.J. Rousseau. (Les Confessions).

Au pays des herbagess. — Léon Deries. (Lemerre, éditeur).

2° *Chant et pipeaux :*

Le Cidre de Normandie, du « Voyage en Chine », opéra comique de Bazin.

3° *Calcul et sciences appliquées :*

a) LE PILE-POMMES

(Fabrication du cidre)

Poids de pommes que contient la cuve : 100 kg. Poids d'un dm<sup>3</sup> de pommes pilées : 460 g.

Temps mis pour piler 1 t de pommes : 6 h. 30

Diamètre AB : 15 cm. — Diamètre BC : 35 cm.

L'enquête sur le pile-pommes et le pressoir a été menée par Paul Loyant (13 ans).

1° Combien la grande roue dentée fait-elle de fraction de tour si je fais un tour de manivelle ?

Les moulards, ou « broyeurs », sont manœuvrés par la grande roue actionnée elle-même par la petite roue vissée à la manivelle.

2° Quel est à l'heure, le débit du pile-pommes ? A la minute ?

3° Quel est le volume approximatif de la cuve du pile-pommes ?

b) LE PRESSEUR

Fabrication du cidre

Hauteur de la vis au-dessus de la cage : 1 m.

Diamètre de la vis : 12 cm.

Hauteur de la cage AB : 1 m. 20

Diamètre de la cage à l'intérieur : 1 m. 45

Hauteur des pieds BC : 65 cm.

1° Quelle est la capacité en m<sup>3</sup> en l. de la cage ?

2° Combien faut-il de brouettées de pommes pour remplir la cage ?

3° Quel est le poids d'une brouettée de pommes ?

4° Quel volume de pommes faut-il pour faire une barrique de cidre ?

5° Quel volume de cidre, en m<sup>3</sup>, peut-on avoir lorsque la cage est pleine de pommes jusqu'au bord ?

6° Quel sera le prix de revient du cidre tiré ?

c) LE PRESSEUR

Fabrication du cidre (1947)

Une brouette contient : 700 dm<sup>3</sup>.

Poids d'un dm<sup>3</sup> de pommes pilées : 460 g.

Pourcentage du jus recueilli : 75 pour cent

Prix de 1000 kg de pommes : 4800 francs

Temps mis pour presser les pommes : 1 h. 30

Prix de l'heure de travail : 32 francs.

## OBJETS TROUVÉS A FLOHIMONT

Sac à provisions camping, brun à cordons rouge (n'est-ce pas à Vigueur ?).

Capuchon transparent de dame.

Maillot homme, coton blanc.

Serviette éponge.

Les réclamer en précisant.