

## Page des Parents

### **Lire, écrire, compter !**

Que diriez-vous si votre enfant était apprenti-mécanicien et que son patron, pour ne pas compliquer sa formation, s'obstine à ne lui enseigner que trois techniques : démonter et réparer une roue, nettoyer un carburateur, mettre en marche l'auto ? Vous réclameriez avec raison qu'un mécanicien a besoin de connaître tout ce qui concerne l'auto et qu'il faut, bon gré mal gré, l'y initier.

Mais vous vous étonnez que l'École s'occupe de trop de choses et qu'elle ne se contente plus d'apprendre, « comme de votre temps », à lire, à écrire et à compter.

Nous voulons, certes, que nos enfants sachent lire, mais qu'ils sachent lire vraiment, en comprenant ce qu'ils lisent, en écoutant, par delà les mots et les phrases, la pensée profonde de ceux qui les ont écrits.

Il faut qu'ils sachent écrire. Non pas seulement copier les pages d'un livre mais s'exprimer par l'écriture, avec aisance et subtilité, comme vous vous exprimez par le langage vivant.

Qu'ils sachent compter aussi. Mais que, par delà la mécanique des nombres, ils possèdent la compréhension claire des problèmes que la vie leur imposera et les solutions logiques et humaines à envisager.

Et ce ne sera pas tout. Selon qu'ils seront cultivateurs, horticulteurs, mécaniciens, chimistes ou architectes, ils devront, pour y exceller, posséder des qualités, des aptitudes et des connaissances que notre École ne saurait négliger.

Partout enfin, dans un monde où la justice tend à remplacer la fraternité qu'elle prépare, l'homme de demain devra connaître ses devoirs et défendre ses droits. L'École doit l'y préparer.

Félicitez-vous donc que, dans notre École moderne, sans négliger ni la roue, ni le carburateur ou le démarrage, on s'attarde à démonter longuement les mécanismes, à ajuster minutieusement les pièces vitales, et à partir aussi parfois, volant en mains, vers les routes à conquérir.

---

---

---