

LA MODERNISATION des techniques d'inspection

Les réactions des enfants aux visites d'Inspecteurs devraient être des documents de toute première valeur dans l'enquête préliminaire à mener.

La publication des textes écrits spontanément au lendemain des inspections condamnerait radicalement les techniques désuètes dont nous avons critiqué la survivance. Nous ne publierons que les plus mesurés de ces textes. Ils posent le problème dans toute son urgence : un contrôle fait dans ces conditions n'a aucune valeur scientifique. Il faut trouver autre chose. Nos lecteurs ont la parole.

Voici un texte de l'École des Roches de Condrieu (Isère) :

VISITE DE L'INSPECTEUR

Vendredi, comme d'habitude, nous nous amusons. Un coup de sifflet, nous rentrons en classe. Dans la cour, le maître reste avec un monsieur habillé tout en bleu. Jacky dit : « C'est l'Inspecteur ».

Bientôt, le voilà, il fait le tour de la classe, regarde l'emploi du temps, les plans de travail et des feuilles sur le bureau du maître.

Nicolas nous parle du Jura. Il indique les cultures, l'élevage, quand l'Inspecteur lui dit :

— Veux-tu recommencer, je discutais avec votre maître, je n'ai rien entendu.

Georges reprend en écrivant au tableau ce qu'il dit.

Minouch vient vers Nicolas :

— Je suis frais s'il regarde les cahiers du jour.

— Pourquoi ?

— J'ai oublié le mien.

Evidemment, l'Inspecteur demande nos cahiers. Tiraboschi Jean tremble comme une feuille. Bouilloux murmure :

— J'ai fait deux taches et je n'ose pas le faire voir.

Quand l'Inspecteur arrive vers lui, il va vers Hurtier pour faire croire qu'il n'y a personne à ce bureau. L'Inspecteur ne fit pas attention, tout se passa bien.

Bientôt, sous les yeux éblouis des écoliers, Monsieur l'Inspecteur part très content de sa visite. Nous sortons en récréation. Bouilloux dit :

— J'ai eu chaud.

Le soir, nous avons eu étude avec les petits parce que l'Inspecteur voulait voir les maîtres qui font de l'éducation nouvelle. Quand il eut fini, il partit avec Monsieur Ville qui s'en allait du même côté. — *La classe.*

INSPECTION ET TESTS

Sur la manière d'inspecter, chacun peu bien avoir une opinion, n'est-ce pas ? Je vais donner la mienne, elle vaut ce qu'elle vaut... Si elle a l'honneur d'être présentée dans *L'Éducateur*, elle risque d'être discutée, donc corrigée et améliorée.

Pourquoi l'Inspecteur n'aurait-il pas dans sa serviette des tests comme l'orientateur professionnel ? Il déterminerait, grosso modo, les possibilités de quelques élèves puis vérifierait sans l'aide du maître leurs connaissances : connaissances de base, connaissances qui correspondent aux aptitudes les plus marquées ou, au contraire, aux déficiences découvertes. Lorsqu'il donnerait des conseils, le maître n'aurait pas derrière la tête qu'on a interrogé le plus mauvais de ses élèves et que le collègue plus brillant n'a pour lui que deux ou trois sujets doués qu'il sait faire mousser au bon moment.

Certaines personnes ne croient pas à la valeur des tests. Je pense qu'il doit y en avoir qui ne valent sans doute pas cher, mais je constate que les graphologues, astrologues et autres marchands de bonheur et réussite savent, en un temps très court, faire une esquisse de la personnalité de leurs clients qui est fort ressemblante, dans les grandes lignes pour le moins et utilisable d'une façon pratique. Nos inspecteurs primaires pourraient faire aussi bien sinon mieux que ces charlatans.

Il faut aussi tenir compte du facteur temps. L'Inspecteur est un homme pressé, il lui faut X rapports par jour. Seulement, quand un enfant aurait été « testé », une bonne fois cela vaudrait pour toute sa carrière scolaire. L'Inspecteur pourrait se faire aider par un instituteur, il pourrait vérifier parfois les connaissances de son bureau en consultant des copies d'examen. Bref, c'est lui de trouver une bonne organisation... N'oublions pas non plus que les écoles qui pratiquent l'imprimerie lui envoient régulièrement le journal mensuel qui est déjà une image assez fidèle de la vie de la classe, donc du travail du maître.

J. MOULINEAU, Jazeneuil (Vienne).

COLLECTION DE FICHES MENSUELLES

La première édition des 24 fiches mensuelles que nous avons annoncées, va paraître incessamment. Elle comprend :

Sciences : La noix (3 fiches) ; L'automne (9 fiches).

Calcul : La noix (4 fiches).

Géographie : La dentelle (2 fiches) ; La pêche au chalut (2 fiches).

Histoire : Le rouet (2 fiches) ; Quenouilles et fuseaux (1 fiche) ; La Broie (1 fiche).