LA VIE DE L'INSTITUT

Faites-vous inscrire dans la Commission des Sciences

Une Commission de Travail. Une Commission de Réalisations. Au programme du Bulletin intérieur :

1. Le Vivarium de Paris.

2. Aquarium.

3. Boîtes à collections.

4. Flore, faune.

5. Avoir des procédés et recettes.

6. Classement des spécialistes

7. Office de documentation. Publicité.

8. Suggestions de Gaudin et de Rochette.

Responsable: HENRI GUILLARD,

Directeur d'école à Villard-Bonnot (Isère).

COMMISSSION DES SCIENCES. — Le Bulletin intérieur va paraître régulièrement. Sous le contrôle de l'Institut, il sera envoyé à tous les camarades désirant se faire inscrire dans la Com-

mission des Sciences.

VIVARIUM DE PARIS. — Sur 125 camarades ayant demandé à correspondre avec le Vivarium de Paris, 20 ont fait des envois et 4 ont
été retenus comme correspondants.

Pour être correspondant, il faut :

lo Faire des envois en quantité et non en qualité (insectes ordinaires, lézards, grenouilles) servant à la nourriture des espèces exotiques.

2º Faire des envois réguliers.

Voulez-vous des « carausius » des Indes, des souris blanches, des brochures ? Alors, méritez votre carte de correspondant.

ON DEMANDE... des camarades susceptibles de faire confectionner en série des aquariums et vivariums. Voir le Bulletin intérieur de la Commission des Sciences.

SUGGESTIONS. — Le Bulletin intérieur de la Commission des Sciences comprend des propositions intéressantes de nos camarades Gaudin, de Decazeville, et Rochette, de Chissey en Morvan. Dès mise au point, ces initiatives seront reprises par leurs auteurs dans L'Educateur.

HENRI GUILLARD, Directeur d'école à Villard-Bonnot (Isère).

Pour une Commission PLEIN AIR - JEUX ET SPORTS

A la lecture de la liste des diverses Commissions de l'Institut, il m'est apparu qu'une lacune existait, et qu'il faut combler. Aux camarades de me dire — nombreux, j'espère, — ce qu'ils en pensent après avoir étudié mes propositions.

- Si nous nous penchons sur la formation

des cerveaux, des cœurs et des esprits, il ne faut pas délaisser pour autant la « carcasse ».

Bien souvent l'état physique de nos gosses conditionne leur comportement sur les bancs de l'école.

Dois-je rappeler le « Mens sane in corpore sano » et la pertinente remarque d'un célèbre médecin : « Il n'y a pas de paresseux, il n'y a que des malades »....

En éducateurs matérialistes, nous devons nous pencher sur le « problème physique » et sur tous ses à-côtés, si nombreux, si divers...

Il ne s'agit pas de reprendre les errements de Vichy, où, sous prétexte « d'éducation générale ét de sports », on voulait abaisser le niveau de notre enseignement tout en donnant aux enfants des habitudes de « dressage », en les habituant à une discipline aveugle à l'image des régimes fascistes et nazi....

Il ne s'agit plus aujourd'hui de fabriquer des « robots » en sabotant la tâche des éducateurs qui est d'apprendre à penser. Au contraire, nous prouverons que le plein air, les jeux, l'initiation sportive sont d'excellents moyens de formation virile, des moyens qui rendront plus complète, plus solide, la « culture » de nos gosses, des moyens de libération...

Il y a beaucoup à faire en ce sens.

Je n'ai pas la prétention de présenter aujourd'hui un « plan de travail » complet. Je désire seulement esquisser quelques traits essentiels:

I. L'éducation physique à l'école (et à la post-école).

cf. commission Mouvements d'enfants.

- II. Comment préparer les enfants à l'éducation physique populaire.
- III. Mettre l'accent dès l'école sur les dangers et les déformations du sport et des loisirs de plein air

(éviter tout « particularisme »),
Morale « close » ou morale « ouverte » ?
Le sport dit « neutre », « apolitique »...
L'Evasion préconisée par de nombreux
mouvements scouts, voire Ajistes, etc.)

IV. Jeux et sports, instruments de culture.

a) Rapports du sport avec l'éducation

la littérature les arts.

- b) Sports et milieux sociaux (et plus spécialement milieux scolaires et universitaires).
- c) Sports et civilisation

(contribution à la commission Histoire)
Etudes historiques -- Liberté du sport
-- Sports et socialisme -- Sports et
fascisme -- L'esprit du sport...

V. Du sport à la culture sportive

(travail élaboré par Peuple et Culture en collaboration avec la Ligue de l'Enseignement).

L'ordre de l'équipe. La camaraderie d'équipe. L'émulation sportive. Le « Fair play ». La maîtrise de soi. L'entraînement et la « style ».

Voici quelques idées, livrées presque « en vrac ».

Que les camarades sportifs, amig du pleinair, campeurs, éclaireurs, ajistes, etc... nous envoient leurs points de vue.

Que ces camarades, pouvant travailler dans la commission, se fassent connaître au plus

Qu'ils indiquent dès maintenant :

- leurs possibilités, - leurs spécialités,

- leur appartenance à telle ou telle Fédération, à tel ou tel mouvement et surtout, leurs expériences et leurs résultats à l'école et dans les œuvres post et péri-scolaires.

J'attends de nombreuses réponses qui permettront de réaliser notre premier Bulletin de travail. Paul VIGUEUR

La Chaussée par Ivry-la-Bataille, Eure.

Groupe d'Education Nouvelle de la Drôme

La Gerbe départementale est née. Le numéro 1 d'octobre vient de paraître. A notre grand regret, tous les imprimeurs du département n'ont pas participé à ce premier numéro.

Le délégué départemental les prie de bien vouloir faire un petit effort en imprimant, chaque mois, recto-verso, trente feuilles supplémentaires de leur journal. Ces feuilles seront envoyées le 30 de chaque mois à notre dévoué camarade Aubert, instituteur à Cliousclat, qui se charge de l'agrafage et de l'envoi à tous.

La Gerbe départementale supprime ainsi les échanges de journaux scolaires entre imprimeurs de la Drôme, échanges qui offrent moins d'intérêt que ceux effectués avec des écoles de France de régions plus différentes.

Nous comptons sur la bonne volonté de tous.

MUSÉE TECHNOLOGIQUE

Le collègue de « Les Bialats » pouvant fournir des insectes, plantes de sa région et minéraux, voudra bien nous communiquer son adresse

- Même demande pour le collègue pouvant fournir : la fabrication du chapeau de feutre (avec une série de dix-huit cartes postales). -H. GUILLARD.

MONOGRAPHIE

La Commission 37, encore qu'embryonnaire, est constituée. Elle se propose de rédiger, coopérativement, une brochure qui s'ajoutera à toutes nos B.E.N.P.

Il ne s'agit pas de répéter ce qui est déjà paru ; mais de mettre l'accent sur l'application, à la rédaction des monographies d'enfants, de nos techniques et de l'esprit qu'elles impli-

Tout camarade, inscrit dans la Commission 37, est invité à faire part de son expérience et de ses réalisations dans ce domaine. (Ne pas hésiter à signaler les plus petits détails).

Il recevra, ensuite, un premier projet qu'il

aura à corriger, à compléter.

Bien vouloir adresser, directement, la corres-pondance à : Raymond Vertener, 91, Grande-Rue, Besançon (Doubs).

COOPÉRATIVES ET COMMIS-VOYAGEURS

Nous avons conté dans un récent numéro l'histoire de ce commis-voyageur qui avait accusé Freinet d'encaisser je ne sais quel superbénéfice sur la vente des appareils de projection

Voici le fonds de l'histoire : les voyageurs de commerce qui placent des appareils de projection fixe font une remise de 10 % à leurs clients. Or, quelques-uns de ces clients, membres de la C.E.L., leur ont dit qu'ils avaient de meilleures conditions à la C.E.L. D'où réactions plus cu moins honnêtes.

Mais les maisons productrices nous demandent de ne pas gêner le travail de leurs commisvoyageurs et de ne pas dépasser la remise de 10 % à nos adhérents.

La C.E.L. bénéficiera cependant de certains avantages commerciaux qui font que nous enregistrerons toujours avec plaisir les commandes d'appareils de projection fixe que nous ferons livrer avec une remise de 10 %. - C. F.

Réponse à l'article de Lebreton, Croissy-sur-Seine (S.-et-O.), L'Educateur, nº 3, p. 59: Non, ce n'est pas un service gratuit que recevra chaque participant à La Gerbe, puisqu'il

paye 30 francs d'abonnement.

Dans le Vaucluse, chaque participant reçoit La Gerbe gratuitement. Les frais généraux (couvertures, timbres, correspondances) sont couverts par les abonnements souscrits par les non imprimeurs. Le tirage total n'est que de 75 exemplaires. Malgré cela, nous envisageons, avec le léger bénéfice, de tirer au limographe un modeste bulletin (la périodicité n'est pas fixée encore) des imprimeurs du département.

A. GENTE, Visan (Vaucluse).

UN BEAU VOYAGE

Depuis Janvier, nous correspondons avec les élèves du Bou-Piage (Ile-de-Ré) et échangeons lettres, photos, cartes postales, colis. En juin, nos camarades viennent passer une semaine dans nos montagnes et, à notre tour, le 8 Août, nous prenons le car... En route

pour l'île aux maisons blanches.

Vendredi 8 Août: Départ de Laborde à 7 h. Visite de Tarbes: la halle, les bâtiments communaux, le jardin public, le musée... A 15 h. 5, départ avec l'express Tarbes-Paris: visions de Lourdes (basilique, grotte), Pau (le château), les Landes (pins et ravages causés par incendie). La gare de Bordeaux (trafic important). A 23 h., départ pour La Rochelle.

Samedi 9 Aoûte: 7 h., départ en car pour La Pallice. Première vision de la mer (les quais, les grues, les navires). Embarquement à 8 h. sur le bac (chargement imposant). Débarquons à Sablanceaux. A 10 h., arrivons au Bois en car; départ chez nos correspondants; 14 h., promenade à la plage (les dunes, les baigneurs, les jeux; 16 h. bain, (les garçons seulement).

Lundi 11 Août : Excursion au Bois Henri-IV: 7 h., départ, 3 km. sur la plage. Baignade. Déjeuner sur la plage. Jeux dans le bois (les

pins chétifs, tordus).

Mardi 12 Août: A St Martin de Ré: les fortifications (St Martin': Verdun du 17° s.) Le Musée, la citadelle et les forçats. La plage

(coquillages, fossiles).

Mercredi 13 Août: Matinée plage. Aprèsmidi: au phare des Baleines. Visite des marais salants d'Ars. Le Phare: visite (l'escalier tournant, 276 marches, chambre de la lanterne, les lentilles, le moteur 1/10 de cheval, les énormes lampes. Grives de mer assommées contre les parois), 18 h., retour au bois.

Jeudi 14 Août : Journée à la plage. Enri-

chissement des collections.

Vendredi 15 Août: Matinée chez les correspondants. Après-midi à « La Flotte ». Le festival de musique, la foire, les manèges; le port, le retour des pêcheurs, la côte rocheuse.

Samedi 16 Août: Matinée: Avec les pêcheurs: pêche aux couveaux, pêche aux écluses (les congres, les poissons torpilles, les seiches, les crabes, la neige....) Après-midi à la plage.

Dimanche 17 Août: Matinée libre. Aprèsmidi: grand prix cycliste. Plage. Soirée: séance récréative offerte au théâtre municipal par colonie normande.

Lundi 18 Août : Plage toute la journée.

Mardi 19 Août: Départ: 6 h. 34. La Rochelle 10 h. A Bordeaux 2 heures. Visite de Bordeaux: jardin public, rue Ste Catherine: grands magasins les Dames de France, Nouvelles Galeries (ascenseur). Promenade

en tramway. 20 h.: départ. Arrivée à Tarbes à 2 h.

Mercredi 20 Août : Retour à Laborde avec souvenir inoubliable d'un merveilleux voyage. (Extrait du carnet de route des

élèves de Laborde.)

Octobre: Nous rédigeons un album et étudions les collections rapportées: coquillages, crustacés, algues, fossiles.

Ecole de Laborde (Htes-Pyrénées.)

SOCIÉTÉ DES AMIS DE L'ÉCOLE MODERNE

Je viens de tenir ma première réunion de parents d'élèves. Gros succès: nous avons 38 élèves, plus de 30 personnes assistaient à la réunion.

Pendant trois heures et demie, de 19 h. 45 à 23 h. 15, nous avons intéressé les parents aux méthodes modernes que nous nous efforçons d'introduire avec un certain succès d'ailleurs. Ma femme parla d'abord de la méthode naturelle de lecture (qu'elle applique avec ses petits), page de vie en main. Les mamans étaient émerveillées.

Dans ma classe (10 à 14 ans), j'ai insisté sur le texte libre et son exploitation pédagogique (en français surtout) et la correspondance interscolaire.

Je crois avoir réussi à leur donner « soif », car ce fut un étonnement général quand j'ai annoncé l'heure : 23 h. 15.

Certains n'avaient pas mangé et en avaient oublié leur ventre, ce qui n'est pas mal,

J'ai l'intention maintenant, pour aider à la modernisation de notre école, de constituer une société que je pense intituler : « Société des Amis de l'Ecole Moderne ».

Que penses-tu du titre?

Ce détail a, à mon sens, une importance.

l'y attirerai les parents, les anciens et futurs parents et les amis intéressés par les techniques modernes. Pourrais-tu me conseiller à ce sujet ?

Je crois que de telles réunions — et nous en avons déjà parlé — sont excellentes à tous points de vue : elles aident à la compréhension entre l'école et la famille et créent autour de notre travail une atmosphère sympathique dont nous n'avons pas besoin de vanter les vertus.

C'est parce que nos techniques s'appuient surdes processus naturels et non sur des conceptions idéologiques plus ou moins abstraites, que les parents en comprennent d'emblée les principes ; qu'ils approuvent jo • nal scolaire, enquêtes, échanges, travail, coopérative et qu'ils sont prêts alors à nous aider.

Certaines écoles se contentent d'élargir leur coopérative scolaire pour y accueillir les parents et les amis de l'Ecole. Elle a ses avantages. L'initiative de Fournier a les siens. A nos camarades de choisir selon le milieu et l'atmosphère autour de l'Ecole. — C. F.