

## NOS REALISATIONS TECHNIQUES EN CALCUL

Nous avons expliqué, dans un récent numéro de *L'Éducateur*, comment nous concevions les normes nouvelles de calcul. Encore faut-il que les éducateurs soient en mesure d'aborder ces normes.

Il ne suffit pas de persuader les instituteurs du bien fondé théorique de méthodes modernes ; encore faut-il leur donner les outils indispensables et la technique d'emploi de ces outils pour que prennent corps et entrent dans la pratique courante de nos classes les conceptions pédagogiques dont nous sentons la nécessité.

Voici ce que nous avons déjà réalisé, ce qui est actuellement à l'étude dans nos commissions et ce que nous comptons mettre à la disposition de nos camarades dès que les conditions commerciales le permettront.

1° Nous avons édité, et nous en continuons l'édition sous la direction de notre ami Husson, un *Fichier scolaire Coopératif de Calcul*, sur format 13,5 x 21, comportant :

a) Des *fiches documentaires* qui permettent aux maîtres et aux élèves de pousser au maximum l'exploitation pédagogique en calcul des centres d'intérêt essentiels révélés par l'expression libre et le travail vivant.

b) Des *fiches d'exercices* pour les divers cours afin qu'on puisse facilement compléter ou bâtir des problèmes se rapportant aux centres d'intérêt ci-dessus.

Nous préparons des séries semblables sur tous les centres d'intérêt possibles, en commençant, cette année, plus spécialement par les centres d'intérêt révélés par la lecture de nos collections de journaux scolaires. Nous aurons des centaines de séries semblables comportant chacune de 2 à 7 ou 8 fiches.

Ces fiches sont toutes réalisées à l'origine dans des classes travaillant selon nos techniques expérimentées et contrôlées dans des classes semblables. Nous les offrons donc avec un maximum de garantie pédagogique.

2° Nous avons réalisé — et nous en continuons l'étude — des *fiches autocorrectives pour l'entraînement mécanique*.

a) Un fichier *Addition-Soustraction* sur papier et sur carton, actuellement en vente.

b) Un fichier *Multiplication-Division* dont l'édition sera terminée le mois prochain, mais exclusivement sur papier.

c) Un fichier auto-correctif de *problèmes C.P. et C.E.* faisant suite au fichier M.D.

d) Un fichier auto-correctif de *problèmes C.M.*, faisant suite au précédent.

e) Un *fichier certificat d'études* qui remplacera l'ancien fichier actuellement totalement épuisé.

Ces trois derniers fichiers sont en préparation. Les responsables en sont Lallemand, instituteur à Flohimont par Givet (Ardennes), et Houssin, instituteur à Yquelon (Manche).

Nous demandons aux camarades qui ont entrepris quelque chose dans ce domaine ou qui accepteraient de travailler dans ces équipes, de nous écrire. Nous les dirigerons vers les responsables.



Pour l'initiation au calcul, nous livrerons sous peu en plus grande quantité notre *Initiateur Mathématique Camescasse*, dont nous dirons alors tous les avantages. Nous ferons connaître aussi d'autres initiatives de nos camarades.

Quand nous aurons ces outils, nous pourrons alors faire du bon travail. En attendant, nos camarades peuvent réaliser eux-mêmes des fiches auto-correctives de calcul selon les indications que nous avons données dans notre brochure : *Le Fichier Scolaire Coopératif*. — C. F.