

## COURS PRÉPARATOIRE

# JOURNAL MURAL

J'ai, en fin d'année, devant le nombre de questions posées par les enfants, lancé le journal mural qui faisait en même temps agenda de questions.

Une grande feuille au mur divisé en trois colonnes :

Je me plains            Je demande            Je voudrais

Dans chacune de ses colonnes les enfants fixaient avec une punaise les papiers sur lesquels ils avaient inscrits leurs plaintes, leurs désirs, leurs questions.

Le résultat a été étonnant :

— Suggestions intéressantes : désir de visiter le zoo, proposition pour indiquer de façon plus apparente les espaces dans le texte écrit au tableau pour les imprimeurs.

— Questions nombreuses : surtout sur l'origine des choses.

— Quant aux plaintes (nombreuses aussi) que nous examinions ensemble, j'ai constaté que le fait de se plaindre par écrit, en mettant fin à la querelle, leur permettait de l'examiner en fin de semaine, c'est-à-dire avec un esprit plus calme.

— Pour des questions plus graves, nous fixions la sanction en commun. Seulement je ne vois pas comment le mettre en route au début de l'année avec des enfants ne sachant pas s'exprimer par écrit, à moins qu'il n'y en ait quelques-uns qui puissent écrire pour les autres).