

A PROPOS DU FICHER POUR LES PETITS

1° Les élèves qui viennent de franchir le stade d'apprentissage de la lecture, lorsqu'ils ont eu la chance de voir appliquer à leur égard, la « méthode naturelle » que vous préconisez, sont demeurés *curieux*.

2° De plus, ils aiment lire. « Je n'ai jamais vu d'élèves qui lisent avec autant de plaisir », disait notre Inspecteur primaire, à l'issue d'une inspection dans la seule classe du canton où fleurit cette méthode (celle de ma femme)

3° Or, nous n'avons pas grand'chose pour les satisfaire. Ne parlons pas des « livres de lecture » pour C.P. et C.E. Ils sont ce qu'ils sont... utiles sans nul doute — les Infantines (celles qui s'adressent aux petits) sont dévorées, c'est entendu, même par les parents — mais tout cela est insuffisant.

4° En effet, leurs « pourquoi » et leurs « comment » doivent être satisfaits autrement que par l'explication du maître. Ne pas toujours avoir recours à l'oracle, ne pas attendre, passivement, la becquée, ne pas continuellement laisser au « maître », ou au « guide », ou au « chef »,... au « leader », au permanent, etc., le soin de penser pour vous ; c'est une habitude d'esprit qu'il n'est jamais trop tôt de donner aux futurs citoyens.

5° Il me paraît donc souhaitable que nous nous préoccupions (au sein de l'Institut) de fournir à nos petits élèves des documents à leur portée. (Je ne parle pas de ces pauvres gosses qui ont appris à lire par syllabage ; il sont, sauf heureuses exceptions, fermés à toute curiosité.) bon pour les « devoirs » et les « leçons » et c'est tout.

La mise en chantier d'un fichier pour C.E. et C.P. et même de « bibliothèques du travail » sera, je l'espère, à l'ordre du jour du congrès de Toulouse.

6° Je suis persuadé que si nous parvenons à mener à bien cette double création, la technique des « conférences d'enfants » sera applicable dès le cours élémentaire... et que ce sera passionnant. (J'ai quelques brochures de « la lanterne magique », en couleurs qui me paraissent être une réussite dans le genre B.T. pour petits, notamment « le papillon », mais à un prix prohibitif (62 fr. il y a 2 ans).

*
**

I. — LE FICHER C. E.

1° Certaines fiches du fichier actuellement édité par la C.E.L. sont absolument inutilisables pour les petits. Exemple : « Le tonnage des navires ». Certaines

sont même parfois difficiles pour les « grands ».

2° D'autres, par contre, pourraient être adaptées pour les petits.

3° Plusieurs possibilités apparaissent :

a) L'auteur d'une fiche qu'il propose à la commission du fichier pourrait la rédiger en double :

1 exemplaire normal ;

1 exemplaire adapté aux petites classes.

b) Les 2 exemplaires ensemble seraient communiqués à une nouvelle commission :

La commission du fichier C.E. et C.P. qui, d'ailleurs, pourrait être simplement une sous-commission de celle que dirige Coqblin.

c) Ou bien, Coqblin pourrait communiquer à cette sous-commission, après avoir fait un tri dans les projets de fiches qu'il reçoit, celles qui peuvent être adoptées pour le C.E. ou le C.P.

d) Ou encore la sous-commission ainsi créée serait autonome, travaillant uniquement à la rédaction de fiches spéciales pour les petites classes.

e) Enfin, et cela me paraît le plus raisonnable, ces 2 modes de travail :

1° adaptation de fiches envoyées par la commission du fichier des grands, et,

2° confection de fiches spéciales pour petits, pourraient être adoptées simultanément.

**

II

Les conceptions sur la teneur et la présentation des fiches pour les petits sont les suivantes :

1° Typographie : gros corps (14 au moins).

2° Dessins simples, plutôt que photographies qui nécessitent un papier que nous ne pouvons pas nous permettre d'utiliser, je crois.

3° Texte court (genre de la B.T. « La pierre de Tavel »).

4° « Le fichier enfants comportera, à mon avis, surtout des images », écrivait Lebreton dans le n° 7 de *L'Éducateur* (page 163).

C'est entendu, mais c'est peut-être faire trop bon marché de la joie que l'enfant éprouve à découvrir tout seul l'explication qu'il recherche, et à savoir la pensée d'autrui qu'il sait que tout texte contient. (Mais, bien entendu, je m'excuse d'insister sur ce qui me paraît

primordial, tout dépend de la façon dont il a appris à lire.)

Cependant, le fichier auquel nous pensons s'adresse aux enfants « formés » par les méthodes libératrices, donc à ceux qui « savent » lire, c'est-à-dire chez qui la lecture n'est pas un exercice scolaire, mais un véritable besoin fonctionnel, comme celui de courir et de s'ébattre dès qu'ils le peuvent, et non à ceux qui ont appris à déchiffrer n'importe quoi et ont assisté, mornes et résignés, aux fameuses séances de syllabage. Pour ces derniers, évidemment, seules des images peuvent, sporadiquement, atteindre leur compréhension.

5° Ceci dit, il est évident que chaque fiche comprendra, autant que possible, un dessin et, puisque le prix interdit des illustrations en couleur, l'enfant pourrait colorer lui-même les dessins des fiches, ou les grands élèves, ou le maître au besoin, pour rendre tout de même le fichier moins sévère.

**

FICHES « LITTÉRAIRES »

Elles peuvent être nombreuses (il faut beaucoup lire dans les petites classes ; il suffit, pour s'en convaincre, de jeter un coup d'œil sur l'horaire officiel.)

Elles devraient comprendre, à mon avis, des textes d'enfants, choisis parmi les nombreux textes libres des milliers de journaux scolaires. Après une première sélection opérée par les membres de la commission du fichier C.E., les textes retenus pourraient être soumis à l'appréciation des petits élèves eux-mêmes. (Parmi les dernières fiches parues dans *L'Éducateur*, la coccinelle et « cœur de mère » par exemple.)

Cependant les caractères d'imprimerie doivent être plus gros.

D'autre part les textes choisis devraient être ceux d'enfants des petites classes, mais pas des textes de « grands ».

Certains écrivains pourraient également avoir l'honneur de voir leurs textes figurer aux côtés de ceux de nos élèves, pourvu qu'ils écrivent avec simplicité des choses simples, et qu'ils soient restés eux-mêmes, dans une certaine mesure, enfants. Je pense à Giono par exemple.

Toutes ces fiches seraient illustrées d'une façon agréable par des dessins pouvant être facilement coloriés par les petits.

BELPERRON.
Neublans (Jura).