

## PARTIE SCOLAIRE

### PLAN GÉNÉRAL DE TRAVAIL

La publication régulière que nous avons faite, cette année, de divers chapitres de notre Plan de Travail, a pu donner une idée de cette réalisation que nous voudrions rendre plus systématique au cours de l'année qui vient.

Dans ce but, nous sommes occupés à mettre au point, dans notre équipe du Plan général, la liste complète des **Activités fonctionnelles** telles qu'elles peuvent se présenter dans nos classes.

Chacune de ces A. F. devra être complétée comme nous l'avons fait cette année par les **Techniques** et par les **Connaissances**.

Voici ce que nous voudrions réaliser.

Nous publierons en octobre, soit dans l'**Educateur**, soit dans une **B.E.N.P.** spéciale, la liste de ces A. F. Nous demanderions ensuite à des centaines de nos camarades de choisir chacun une de ces A. F., répondant le plus possible aux conditions du milieu. Il mettrait au point le chapitre Techniques en indiquant ce qui existe et ce qui serait à réaliser. Pour le chapitre Connaissances, il faudrait, pour chacune des disciplines : Français, Calcul, Sciences, Histoire, Géographie, rechercher les documents existants : fiches ou manuels, et préparer éventuellement les documents manquants.

Nous publierons ces travaux que chacun collerait ou copierait sur fiches pour former l'embryon du grand fichier de Plan général que nous voulons réaliser.

Par la publication et la mise à l'étude de ce Plan général, nous aurions en même temps un plan directeur pour nos travaux de fiches et de B.T. Nous reviendrons sur l'utilisation de ces Plans de travail pour lesquels nous donnerons peut-être une brochure spéciale.

\*

\*\*

Qu'on ne se récrie pas : « C'est une entreprise fantastique et d'un prix de revient exagéré pour nos écoles populaires. »

Qu'on compare cette mise en train à l'entreprise pédagogique-commerciale que constituent en France ces batteries multiples de manuels pour tous les cours, pour tous les âges, pour tous les milieux, pour toutes les tendances. Et qu'on mesure les prix — naturellement élevés — de nos fichiers et de nos B.T. à la dépense considérable occasionnée par l'achat, dans chaque classe, de 20 à 30 livres semblables pour chaque discipline.

L'outil que nous forgeons sera éminemment pratique et à la portée de toutes les

écoles. La dépense n'en sera pas plus élevée que pour les techniques traditionnelles.

L'épreuve est déjà concluante. Il faut que nous fassions mieux encore.

Nous comptons sur vous tous.

C. F.