

Problèmes de l'Inspection

Je pense qu'il n'est pas trop tard pour soumettre quelques réflexions sur le problème de l'Inspection.

Je considère tout d'abord que l'Inspection telle qu'elle se pratique actuellement répondait à l'organisation traditionnelle de la classe mais qu'elle perd tout son sens dans une classe pratiquant nos techniques. L'Inspecteur se trouve donc amené à porter une appréciation erronée sur le maître.

Dans la classe traditionnelle, l'Inspecteur jugeait la valeur du maître sur ce qu'il voyait, un peu, et surtout sur ce qu'il entendait.

Une leçon de calcul, de grammaire, d'histoire, bien conduite, d'un débit facile, sachant tenir la majorité des élèves attentionnés, prouvait le bon maître. Il n'est évidemment plus possible de procéder ainsi maintenant, puisque nous tendons vers la vieille formule « Plus de leçons ».

Dans nos classes, si l'Inspecteur veut apprécier, il me semble qu'il doit être plongé au sein de la classe comme un thermomètre à l'intérieur d'un bain — excusez la comparaison. Il ne peut plus se contenter d'écouter le maître. Il est nécessaire qu'il se sente pénétré par la vie, par l'atmosphère de la classe et qu'il analyse ensuite ses impressions.

Pratiquement, cela signifie que dans nos classes une inspection ne peut se faire dans une heure ou une heure et demie. Il est nécessaire que l'Inspecteur passe au moins une demi-journée — une journée entière serait encore mieux, je crois — dans la classe pour en voir à la fois l'organisation et des résultats.

Dans le cadre de l'organisation actuelle de notre enseignement, il est évidemment impossible de consacrer tant de temps à chaque classe. Il faudrait pour cela que l'Inspecteur soit uniquement Inspecteur et non pas l'homme à tout faire de l'Administration. Le travail administratif devrait donc être d'abord considérablement simplifié, ce qui ne doit pas être impossible si on sait vraiment ce qu'on veut, et confie dans chaque circonscription à une ou deux secrétaires qui en déchargeraient l'Inspecteur.

C'est évidemment poser la question de l'augmentation du personnel alors qu'on licencie des fonctionnaires à la pelle. C'est aussi une question budgétaire à résoudre : Notre but est-il le chaos et la destruction ou la vie paisible pour le Travail et la Culture ? Vaste horizon.

Une chose encore. La note chiffrée me

paraît absolument inutile. Bien sûr c'est un moyen de comparaison pratique dans bien des cas. Mais a-t-il une valeur réelle ? Ne vous êtes-vous jamais senti embarrassé pour noter un devoir d'élève à un point près ? Alors que penser de ces notes d'inspection chiffrées à un dixième ou même à un centième près ? Je crois que cette note chiffrée pourrait se remplacer avantageusement par un graphique dans le genre de ce qui existe au bas des plans de travail hebdomadaires,

Ils ont un double avantage. D'abord, en remplaçant la note chiffrée par *Bien*, *Mal*, il demande moins de précision, est plus souple et se prête moins à l'erreur. Ensuite, en comparant les feuilles d'inspection d'une année à l'autre, l'Inspecteur serait en mesure d'apprécier les progrès réalisés par le maître dans certains domaines, quels sont ses points faibles et, le cas échéant (puisque il faut espérer que la réforme Langevin deviendra une réalité d'ici l'autre siècle) d'orienter l'instituteur vers la spécialité pour laquelle il est le plus doué.

Il reste évidemment à déterminer les différentes matières qui serviront à établir ce graphique. Je ne pense pas que cela soit hors de portée d'un groupe d'Inspecteurs et d'Instituteurs décidés à réussir. Voici quelques idées empruntées à la commission de Canonges : Aptitude physique, Connaissance professionnelle, Activité, Ponctualité, Ordre, Mémoire, Autorité, Organisation, Coordination, Prévision, Contrôle, Fini d'exécution.

J'y ajouterais : Enthousiasme, Moralité (ce dernier point me paraît discutable.)

Et pour la spécialisation : Français, Calcul, Histoire, Géographie, Sciences, Education physique, Chant, Travail manuel, Dessin, Théâtre.

GOUTEFANGEA (Deux-Sèvres).

FABRICATION DE LA BIÈRE

Numéro spécial de journal scolaire contre 25 fr.

Adresser vos commandes à Georges Aveline, instituteur à Vigneulles par Blainville-sur-l'عا (Meurthe-et-Moselle). C.C.P. Nancy 677.20.

Pour l'organisation des fêtes de fin d'année, pensez à nos éditions, à nos revues, à nos disques...

ÉCRIVEZ - NOUS !

Abonnez-vous à **FRANCS-JEUX**