

PAGE DES PARENTS

L'École à la rencontre de la vie

Pourquoi, dites-vous, tant de sorties et de promenades, en groupes ou toute la classe réunie ? Nos enfants ne sont-ils pas assez longtemps dehors et n'ont-ils pas le loisir de voir l'herbe pousser, l'eau chanter et l'artisan s'affairer ? Ne seraient-ils pas mieux à étudier, comme autrefois, entre les quatre murs de l'École, à l'abri de la distraction et du bruit ?

Il ne s'agit certes pas de procurer aux enfants des récréations supplémentaires mais de mieux asseoir leur instruction et leur jugement. Vous avez souri bien des fois sans doute à voir de ces pauvres « intellectuels », savants par ce qu'ils ont appris dans les livres, mais si étonnamment ignorants des choses de la vie pourtant indispensables. Et de ces enfants qui sont entraînés à résoudre sans erreur les problèmes les plus compliqués de leur livre et qui restent interdits et niais devant les solutions qu'exige la vie, parce que la vie ne pose jamais les questions comme le font les livres. Ne parlons pas des livres actuels où la ménagère achète encore des œufs à 0 f. 50 pièce, où les maisons se montent avec des sacs de chaux à 10 fr. et où l'Europe a encore sa figure paisible d'il y a dix ans.

Nous prétendons instruire vos enfants non seulement pour qu'ils soient plus « savants », mais surtout pour que, connaissant davantage, ils sachent utiliser leur science dans la vie pour mieux écrire leurs lettres, pour lire plus intelligemment, pour mieux travailler, pour mieux se gouverner. Pour cela, il est nécessaire que la lecture, l'écriture, le calcul, l'histoire, la géographie, les sciences soient sans cesse accrochés à la vie, à la vie d'ici, et à celle d'ailleurs, qu'ils connaissent par les journaux, les livres, la correspondance, les voyages.

Quand vous voulez dresser votre apprenti ou préparer le futur jardinier, vous ne commencez pas par les enfermer dans une salle nue, loin du bruit des moteurs, loin de la senteur de la terre et de ses pousses neuves. Vous les prenez par la main et les mettez à l'ouvrage d'abord. Ils étudieront après.

Nous faisons de même avec vos enfants. Comprenez donc et acceptez qu'ils enquêtent dans le village et dans les champs, répondent sérieusement à leurs questions, aident-les à enrichir leur documentation. L'instruction scolaire leur sera alors profitable et utile.

Ce faisant d'ailleurs, nous nous conformons aux Instructions officielles qui ont inscrit aux programmes l'étude du milieu et qui nous demandent de préparer les enfants à résoudre, dans les examens, des problèmes de la vie pratique.

Vous nous aiderez à mieux remplir notre tâche.

Si vous désirez joindre cette page à votre journal, vous pouvez nous passer commande de cette fiche. — Les dix : 7 fr. 50.