

CHEZ LES JEUNES

Un de nos camarades, imprimeur de longue date, a vu son école rurale transformée en école d'application permanente. Il reçoit donc des normaliens en stage.

Un ancien stagiaire, pourvu d'un poste depuis trois mois, lui écrit et lui raconte ses impressions :

« .. Je vous remercie des conseils que vous m'avez donnés ; j'ai tâché de les suivre dans la mesure du possible, et il n'est pas un jour depuis octobre qui n'ait amené dans ma classe une amélioration, si petite soit-elle.

Bien des inconvénients dans ce petit poste, mais, petit à petit, j'ai résolu les problèmes de ma vie matérielle et je puis affirmer que je suis bien content.

Depuis les premiers jours, je m'acharne à établir ce climat de confiance entre maître et élèves qui m'avait tant frappé à B... Pas de punitions, pas de châtimens corporels. Les résultats sont longs à venir ; je me heurte à l'extrême timidité des filles surtout, filles des paysans. Il en est certaines à qui je ne peux pas arracher une parole.

Depuis quelque temps, j'ai fait disparaître l'estrade, élément encombrant, quand il supporte le bureau, mais utile quand on envisage de s'en servir pour une table de travail libre, par exemple. Mais je me demande bien dans quel coin je pourrais loger du matériel supplémentaire. Consultez le plan de ma classe et jugez vous-même (21 mètres carrés).

J'obtiens d'assez bons résultats en français avec les « Sur le vif ». Le démarrage a été long, mais les textes fusent maintenant.

Succès plus médiocres en textes libres : manque de motivation, manque de correspondance interscolaire. Mais mes gosses commencent à avoir l'esprit d'observation.

Autres innovations : la boîte aux questions, ouverte dernièrement. Je prétendais que mes élèves n'avaient pas l'esprit de curiosité, je me trompais fort. Le premier jour, pour 11 élèves susceptibles d'en poser, j'ai compté 63 questions dont certaines très intéressantes ; j'utilise l'intérêt éveillé par ces questions pour la géographie, les sciences, le vocabulaire, chasse aux mots, le calcul.

Collection de cailloux, illustration libre de textes de français, lecture de quelques journaux scolaires et de *La Gerbe*, etc... Autant de choses en cours de réalisation qui ont changé l'atmosphère de ma classe.

Je suis sûr maintenant que la majorité de mes élèves prennent plaisir à venir à l'école. Je m'appuie pour cela sur le témoignage enthousiaste des parents.