

EXPLOITATION DE TEXTE

MERCREDI 21 JANVIER

Texte libre. — Une fausse alerte (Lucien Urfin, 10 ans) :

UNE FAUSSE ALERTE

« Dimanche soir, vers huit heures, j'entendis la sirène. Je mets mon manteau et je pars précipitamment. Je vois les pompiers qui courent vers la moto-pompe. Je les suis.

« Plusieurs étaient déjà arrivés. Ils sortent la moto-pompe et l'accrochent à l'auto de Monsieur Isabel, avec bien des peines...

« Ils chargent les tuyaux. Pendant qu'ils montent dans la voiture, la bonne de Monsieur Belat vient dire que le feu s'est éteint..

« Tous les pompiers descendirent, très mécontents d'avoir été dérangés pour rien. »

LUCIEN URFIN (10 ans).

Lecture des textes (il y en avait 3). Choix. Mise au net (correction collective orthogr. et syntaxique).

Chasse aux mots. — Exploitation en vocabulaire de la construction du mot : mécontent : radical et préfixe. Sens du préfixe. Construction de mots avec le préfixe mé.

Grammaire. — Leçon : l'adjectif qualificatif (genre). Ex. dans le texte. Relevez et analysez les adj. qual.

Calcul. — Leçon : calcul d'un nombre connaissant la fraction énoncée (en commun) : Une moto-pompe utilise l'eau d'une mare de forme triangulaire. Au bout d'une heure, la hauteur de l'eau a baissé et n'est plus que les $\frac{5}{6}$ de

sa hauteur primitive. Elle est alors de 2 m. 5.
1^o Hauteur de l'eau au début de l'incendie ;
2^o dans combien d'heures le bassin sera-t-il vide ?

Enquête : débit à l'heure de la moto-pompe de Crêvecœur ; prix d'achat de cette moto-pompe ; prix de revient de l'entretien.

Orthographe. — La forêt en feu (E. Le Roy).

Histoire. — Histoire des moyens de défense contre l'incendie (nous avons eu beaucoup de mal à réunir quelques documents, l'exposé a été très incomplet).

Géographie. — Les incendies de forêts en France : lieux, causes, moyens de défense (a donné lieu à un exposé assez intéressant, deux élèves).

Monographie locale. — Enquête sur le corps des sapeurs-pompiers de Crêvecœur.

Sciences. — Soins aux asphyxiés. Les brûlures (secourisme).

Tirage au limographe et dessin sur le stencil.

Lecture. — Nous n'avons pas de lectures sur ce C.I., nous avons lu dans le livre de lectures « Aïmons à lire ».

Lorsque le texte ne se prête pas à une telle exploitation (ou lorsque le texte n'est pas accepté par la classe), nous prenons comme C.I. un centre demandé sur Agenda.

En ce qui concerne les matières du programme en Histoire, Géographie et Sciences, je projette, la plupart du temps, des films avec un Babystat. Les sciences (F. d'E.) sont faites en fiches : enquêtes, expériences à réaliser, documents à consulter, croquis à prendre, etc...

VERDAGUER,

Crêvecœur-en-Auge (Calvados).