

JOURNAUX SCOLAIRES

Joie des Enfants, journal scolaire de l'École de Baye (Meuse), publie des textes d'enfants de six ans sans correction ni mise au point.

Nous ne nions pas qu'au point de vue de documentation pédagogique, ces textes aient une éminente valeur. Mais nous pensons que c'est une erreur de les imprimer ainsi, comme c'est une erreur dangereuse de parler aux enfants le langage petit nègre que nous trouvons délicieux, à condition d'évoluer selon l'âge.

Nous recommandons donc la technique aujourd'hui officielle de la mise au point en commun, avec collaboration des enfants du texte libre.



LA REVUE DE PRESSE

Magneron, de Prailles (Deux-Sèvres), dans son article : « Pour réaliser un beau journal scolaire », dit : « J'attache une grande importance à ce que la page des correspondants soit développée le plus possible ».

J'attache aussi de l'importance à cette *Revue de Presse*, car il faut sentir que nos journaux sont lus, appréciés ou critiqués. C'est de cette critique des correspondants que peuvent naître bien des améliorations.

Mais cette *Page des Correspondants* est parfois fastidieuse et peu intéressante, surtout lorsque le correspondant appartient à deux équipes et qu'il parle de nombreux journaux que tous ses échangistes ne reçoivent pas. Vous concevez que cela manque d'intérêt, car on ne sait pas de quoi il retourne.

Il en est de même de certaines *Nouvelles* qui n'intéressent guère les correspondants. (Exemple : le..., mariage de Mlle X avec M. Y).

C'est pourquoi je procède d'une autre manière qui n'est certes pas inédite, mais qui me paraît plus rationnelle. Chacun de mes élèves est le correspondant d'une des écoles avec lesquelles nous échangeons. Chaque mois, il ajoute au journal destiné à son école une page manuscrite où il note ce qu'il pense du journal, demande précisions ou renseignements, donne des nouvelles personnelles et où il peut répondre aux questions posées par cette école. Ainsi cette *Revue de Presse* est destinée seulement à l'école à laquelle elle s'adresse. Elle peut être plus détaillée et plus importante que lorsqu'on l'imprime sur tous les journaux. Cela m'économise temps et papier qui peuvent être consacrés à l'impression de textes qui me paraissent plus intéressants pour l'ensemble des correspondants.

Si l'école correspondante répond dans le même sens, il doit s'établir un courant qui permet de se mieux connaître et peut diriger les recherches des uns et des autres : le correspondant (aidé de ses camarades d'équipe ou autres), dé-

sirant répondre avec précision aux questions posées, est poussé à se documenter sur ces questions. Son travail est donc doublement motivé : documentation personnelle et utilisation de cette documentation pour ses correspondants.

Si la réponse est importante et jugée intéressante pour l'ensemble des correspondants, elle pourra faire l'objet d'un texte imprimé dans le journal.

Il est bien évident que, pour que l'intérêt reste soutenu, il faut qu'il y ait questions et réponses des deux côtés.

Je crois que si cette pratique se généralisait, nos élèves se livreraient avec encore plus d'ardeur à la recherche personnelle.

Qu'en pensez-vous ? Je serais heureux d'avoir là-dessus l'opinion des collègues plus expérimentés. — P. POISSON, St-Epain (I.-et-L.).



JOURNAUX SCOLAIRES DES ECOLES DE VILLE

Certains camarades de province qui correspondent avec des écoles de villes et notamment avec des écoles de la région parisienne, trouvent que les journaux scolaires de ces écoles sont trop savants, trop... pour ainsi dire instructifs, donc à tendance scolastique, et ne font pas toujours une place suffisante à la vie même des enfants à l'école, dans la famille ou dans la rue.

Je crois que la chose est, en effet, sensible dans les journaux scolaires de classes de fin d'études où le souci instructif reste prédominant ; parce que l'éducateur doit tenir le plus grand compte du souci des parents et des administrateurs de voir la scolarité axée sur les acquisitions et les examens.

Souhaitons que cette pratique des échanges humanise progressivement les écoles qui sont plus que d'autres gênées par les contingences de l'heure.

*Notre collection de
brochures ENFANTINES
est unique au monde*

117 brochures

468 fr.

La collection complète.....

"CALENDRIER NATURE"

Ce livre, signalé dans un récent numéro de *L'Éducateur*, sera probablement en vente dans une librairie parisienne dès que celle-ci aura reçu sa licence d'importation. Nous avertirons nos lecteurs du prix dès que nous le connaîtrons.