UNE JOURNÉE DE TRAVAIL DANS UN C.M. ET F.E.P.

A 8 heures, relevé des observations météorologiques, notées sur le cahier journalier, ainsi que la durée du jour et de la nuit calculées d'après l'heure du lever et du coucher du soleil.

8 h. 10. — Lecture des textes libres

Texte choisi et mis au net :

UNE RÉPLIQUE ÉNERGIQUE

Mercredi dernier, papa est allé à Béziers. Sur le marché, il a rencontré une vendeuse de parfums.

— Un peu de parfum, Monsieur ?

— Non.

— Pour votre dame.

— Je n'en ai point ; je suis célibataire.

— Achetez-m'en ; pour votre fiancée.

— Je ne suis pas prêt à me marier encore !

— Vous n'en voulez pas ? C'est si odorant !

— Quand je dis non, c'est non, répond papa sèchement.

Et il s'en alla.

Copie du texte sur un cahier spécial.

Chasse aux mots :

C. M. : Conjuguer le verbe rencontrer au conditionnel présent. Cette semaine, j'étudie le conditionnel présent.

Donner le radical des mots : sèchement — odorant — vendeuse — énergique.

Donner le contraire de sèchement — odorant.

Analyser : papa — vendeuse — Béziers.

C.F.E.P. — Filles : Relevez la liste des parfums que vous connaissez.

Tous, garçons et filles :

Trouver le radical de odorant et 3 mots de cette famille ; des homonymes de prêt.

Relever les adverbes du texte et analyser les 3 premiers. (Cette semaine je fais étudier les adverbes au C.F.E.P.)

Conjuguer : vouloir, au présent
s'en aller, au passé composé.

Les exercices de chasse aux mots terminés, les élèves des deux divisions prennent le **fichier de grammaire ou de calcul** et **travaillent individuellement.**

APRÈS LA RÉCRÉATION : **Calcul**

Une fleuriste de Béziers reçoit de Toulouse un colis postal de 3 kg de violettes, dont elle fera 90 bouquets, et un colis-gare d 15 kg d'œillets, dont elle fera 50 bouquets.

Elle paie 1297 fr. les violettes, plus le prix de l'expédition postale, et les œillets 900 fr. le kg., plus les frais de transport par fer suivant le barème.

Les enfants ont en mains le calendrier des P.T.T. et un barème de prix de la SNCF.

Combien doit-elle revendre chaque bouquet pour réaliser un bénéfice de 50 % sur le prix de revient ?

*
* *

Un élève, pendant ce temps, a pris dans la B. de T. les dictionnaires, les fiches, une série de notes qu'il a rédigées suivant le titre : **Les Parfums.**

*
* *

SOIR :

Chant : Comme chaque jour à 1 h.

Dessin : Illustration du texte libre comme tous les jours.

Etude par association : Science et Géographie, d'après le texte relevé en classe par l'élève précité :

« Les parfums à travers les âges. »

A quoi ont-ils servi.

Fabrication :

végétale : essences de fleurs.

animale : musc — civette.

chimiques : éthers - aldéhydes - phénols.

(Il est des choses que j'ignorais ; je me suis instruit aussi bien que les élèves.)

La culture des fleurs dans la région Nice-Grasse : photos, tracts du S. I. de Nice....

Mise au net d'un petit texte pour que reste quelque chose de cette étude.

*
* *

Il est 3 heures. Comme il est mardi, nous partons au terrain de sports :

La méthode naturelle.

Parcours d'un quart d'heure.

Agrès : corde, anneaux, trapèze.

Chant sur le chemin de retour.

La journée a été fructueuse.

René VIÉ, Instituteur.
Nizas (Hérault).