

LE CONGRÈS EUROPÉEN D'ÉDUCATION NOUVELLE

PARIS 29 juillet - 12 août 1946)

C'est une première rencontre d'après-guerre ; ce ne fut pas un grand Congrès, c'est-à-dire un de ceux qui marqueront dans la vie et l'évolution de la Ligue Internationale pour l'Éducation Nouvelle.

Quelques tendances très nettes s'y sont pourtant dessinées dont les futurs Congrès auront à tenir compte :

— La période verbale de l'Éducation nouvelle est révolue. Les éducateurs veulent du pratique afin de faire passer dans la réalité quotidienne les rêves des pédagogues d'avant-garde.

— Ils désirent, en conséquence, que les Congrès d'Éducation nouvelle ne soient pas seulement des rencontres — cependant précieuses à ce titre — entre pédagogues de

tous pays, mais aussi des Congrès de travail pratique et effectif.

— Que l'Éducation Nouvelle ne plane plus par dessus une tour d'ivoire, mais qu'elle pose hardiment, scientifiquement, les problèmes éducatifs dans toute leur ampleur, sans crainte des incidences sociales sans lesquelles les questions éducatives ne seront jamais solutionnées.

Si la Ligue Internationale pour l'Éducation Nouvelle sait conserver son dynamisme en l'adaptant aux conditions de l'heure, elle peut continuer sa tradition, rendre encore de grands services à la cause de l'Éducation Populaire, et organiser dans les années à venir des Congrès qui restent des lumières et des guides.

C. F.