

QUESTIONNAIRE DE FIN D'ANNEE

Au début de notre mouvement, nous demandions en fin d'année à nos adhérents un véritable rapport sur le travail qu'ils avaient réalisé en cours d'année, sur le matériel employé, sur les réalisations techniques et pédagogiques amorcées ou développées. Nous recevions alors de nos camarades des réponses de huit, dix, quinze pages qui ont été pour beaucoup dans les progrès que nous avons réalisés.

Contrairement à ce qu'on croit parfois, nous ne sommes pas au bout de nos peines. Ne croyez pas que votre modeste expérience compte si peu parce que vous n'avez pas conscience d'avoir rien réalisé d'original. Vos hésitations, les obstacles que vous avez rencontrés, la façon plus ou moins originale dont vous les avez surmontés, tout cela nous est au contraire le plus précieux des enseignements pour nos travaux à venir.

Nous l'avons dit bien des fois : les as n'ont pas besoin de nous. C'est pour ceux qui ne savent pas encore, qui sentent la nécessité de sortir de la routine, mais n'ont pas encore entrevu la route royale, pour ceux qui piétinent devant les problèmes parfois presque insolubles du matérialisme pédagogique, c'est pour ceux-là que nous travaillons, c'est ceux-là aussi qui doivent nous envoyer leurs rapports.

Ne remettez pas à demain. Dès le certificat passé, pensez à notre rapport. Ne négligez rien. Tout a sa valeur. Vous aurez ainsi apporté votre pierre à l'œuvre commune, et, tous ensemble, nous ferons mieux au cours de l'année qui vient.

Nous tiendrons le plus grand compte, dans nos relations à venir, de l'empressement avec lequel vous aurez répondu à cette grande enquête qui nous dira dans quelle mesure vous êtes des nôtres.

Notre coopérative n'assure pas une aide à sens unique. Elle vous rendra seulement ce que vous lui aurez donné. Mais elle vous le rend avec de substantiels intérêts.

Nom et adresse :

Nombre de classes à l'Ecole :

Nombre d'élèves dans la classe :

Renseignements particuliers sur le village :

1° VOTRE CLASSE

- a) Vous orientez-vous seulement vers nos techniques :
- Texte libre
 - Fichiers
 - Correspondance interscolaire
 - Autres techniques
 - Matériel employé
 - Obstacles, hésitations, avantages et inconvénients.

- b) Vous employez déjà notre matériel :

Avez-vous : l'imprimerie
Pâte à polycopier
Limographe
Nardigraphe
Matériel à graver
F. S. C.
Fichiers auto-correctifs.

Editez-vous un journal mensuel ?

Titre :

Pratiquez-vous la correspondance ?
Interscolaire
Nationale
Internationale.

Connaissez-vous l'espéranto, l'ido ou l'occidentale ?

Une langue étrangère ? Laquelle ?

Pourriez-vous nous aider dans les traductions ?

(Pour chacun de ces outils, pour chacune de ces techniques, exposez longuement ce que vous avez réalisé, les transformations et les améliorations opérées, donnez des plans, des modèles, faites des suggestions.)

- c) Organisation matérielle de votre classe :

— Transformations opérées ou que vous désirez opérer. Fournir plans et photos.

- d) Organisation pédagogique de votre classe (et de votre école le cas échéant) :

— Coopérative
— Emplois du temps
— Liaisons avec le milieu
— Rapports avec les parents et les autorités.

(Pour tous ces points et tous autres que vous exposerez, donnez tous détails techniques, posez toutes questions nécessitant la recherche coopérative.)

- e) Résultats obtenus :

— en classe au point de vue instruction
— formation
— discipline
— travail
— Résultats aux examens. — Donnez des chiffres.
— Opinions des parents :
— Opinion des chefs :
— Rayonnement de l'École laïque :

2° NOTRE MATERIEL

Prenez notre tarif et passez en revue chacun des articles que nous livrons pour en

faire une critique sévère et totale, à la lumière de vos expériences et de vos recherches. Faites-nous faire des améliorations apportées ou suggérées. Fournissez plans et photos.

3° NOS EDITIONS

- a) L'EDUCATEUR

— vous donne-t-il satisfaction ?
— Quelles sont les rubriques que vous voudriez y voir ajouter, supprimer, modifier ?
— Donnez toutes critiques et suggestions sur la rédaction
la présentation
la diffusion.

- b) ENFANTINES :

— Donnez votre opinion et surtout l'opinion des enfants.
— Signalez-nous les travaux qui vous sembleraient dignes d'y prendre place.

- c) L'Encyclopédie Scolaire Coopérative, qui serait publiée en livraison à part de l'Educateur, comme supplément de la revue et qui donnerait toute la documentation que recherchent les instituteurs, avec, en plus, les livraisons de fiches cartonnées :

— En êtes-vous partisan ?
— Pensez-vous y collaborer ?

4) SUR LE CHANTIER COOPERATIF

Et surtout nous avons besoin de vous tous. Chacun d'entre vous peut apporter sa pierre aux constructions de notre Institut.

- a) Documentation :

Prospectez autour de vous :

— des entreprises
— des usines
— des artisans
— des vestiges historiques
— des archives.

Il n'est pas de village de France, encore moins de ville, où vous ne trouverez pas une documentation qui intéresse notre Institut, soit pour ses fiches, soit pour notre belle collection de Bibliothèque de Travail.

Ne craignez pas pour votre inexpérience. Signalez-nous ici les sujets qui, chez vous, peuvent et doivent nous intéresser. Nous nous arrangerons ensuite, coopérativement, pour vous permettre de les exploiter.

De cette prospection profonde devrait résulter une liste de mille brochures Bibliothèque de Travail.

(Nous ferons connaître sous peu les avantages réservés à ceux qui nous apporteront leur collaboration pour ces réalisations.)

- b) Industries qui peuvent nous être utiles :

Pour nos réalisations, nous sommes sans cesse à la recherche des entreprises qui nous serviront le mieux et au meilleur prix. Et nous supprimons ainsi tous intermédiaires.

Avez-vous chez vous une entreprise qui

puisse éventuellement travailler pour nous : fer, bois, matière plastique, caractères, caoutchouc, etc..

c) **Livres que vous avez réalisés :**

Ne manquez pas de nous les communiquer. Faites-nous connaître les réalisations d'autres camarades. Nous sommes maintenant en mesure de publier — à des conditions au moins aussi avantageuses que chez d'autres éditeurs — toutes les œuvres que nous jugerons utiles à l'Ecole.

d) **Matériel que vous avez réalisé :**

Faites-nous connaître de même vos recherches et vos trouvailles pour le matériel scolaire.

e) Vous êtes-vous fait inscrire pour une ou plusieurs **Commissions de travail de notre Institut ?**

— Lesquelles ?

— Quels sont les travaux qui vous intéressent plus particulièrement ?

5° **DIVERS**

Ajoutez ici, sans aucune réserve, tout ce qui n'a pu trouver place dans votre rapport ci-dessus.

*
**

A renvoyez d'urgence à Freinet, à Vence (Alpes-Mmes).

(Prière de fournir toujours les dessins à l'encre noire, de chine de préférence, et sur feuille séparée. Pour les photos, de bonnes épreuves nous suffisent.

Si possible, n'écrivez qu'au recto des feuilles.)