

# UN CAHIER DU JOUR

## *est-il un instrument inutile ?*

J'entends le cahier du jour sur lequel on recopie, on *met au propre* les exercices faits au brouillon.

Je sais qu'un cahier bien tenu est un gage de propreté, d'ordre, de soin, etc... et que c'est le monument qui influe le plus sur la note de Monsieur l'Inspecteur : il lui permet de « contrôler » votre travail rapidement pendant sa brève visite et je connais certains instituteurs d'école libre qui sont passés maîtres dans cette sorte de poudre aux yeux. Mais ces qualités d'ordre, de soin, de propreté ne sont-elles pas aussi apparentes dans un journal manuscrit, dans une lettre écrite à un correspondant ? Et ce n'est pas la peur de la punition ou de la mauvaise note qui est à l'origine de cet essai de perfection !

J'ai calculé que les élèves passent deux heures par jour, un tiers de leur temps, à « remettre au propre » les exercices au préalable travaillés au brouillon : or, où la valeur pédagogique d'un tel travail ?

Ce qui compte dans un problème, c'est la recherche, les essais, les ratures et les erreurs mêmes. La « recopie » ne sert qu'à « user le temps » (c'est le moment où la classe est la plus silencieuse, donc la plus passive et sans intérêt. Sans compter les fautes que nos élèves font régulièrement en recopiant).

Je ne parle pas du coût de ces magnifiques cahiers reliés qui pourrait servir à d'autres achats plus utiles : un bloc-notes serait plus utile et plus efficace.

Mais que dirait Monsieur l'Inspecteur ?

---

ABONNEZ-VOUS A  
ENFANTINES  
(10 numéros) . . . . . 40 fr.

Commandez la collection  
complète d'ENFANTINES 400 fr.

POUR TOUTES LES COMMANDES  
DE MATERIEL ET D'EDITIONS,  
écrivez à FREINET, à VENCE (A.-M.)