

Nos techniques modernes d'enseignement scientifique

L'enseignement scientifique, plus encore que les autres disciplines, a besoin d'être tout entier reconsidéré sur les bases solides qui ont permis la rénovation de l'enseignement de l'écriture, de la lecture, du dessin, du calcul.

Au lieu de partir de l'explication verbale ou de la théorie, nous fonderons exclusivement notre enseignement scientifique sur l'observation, sur l'expérimentation, sur la comparaison et l'explication des résultats obtenus qui seront confrontés sans cesse avec l'acquis actuel de la civilisation.

Nos amis Faure et Guillard viennent de nous faire tenir la première partie de l'important travail que, à notre demande, ils ont élaboré selon les principes de l'École Moderne. Nous publions dans ce numéro un spécimen de ce travail pour que vous en compreniez l'originalité et la portée.

Ce travail initial, nous voulons le soumettre à une équipe importante de camarades qui l'expérimenteront dans leur classe et y apporteront les améliorations et perfectionnements qu'ils jugeront utiles.

Quand notre outil de travail aura ainsi été mis au point, avec une perfection que seul notre Institut peut réaliser, nous l'éditionnerons sous deux formes : sur fiches, et en brochures, et nous mettrons en fabrication le matériel indispensable.

Qui veut nous aider, rapidement, dans cette mise au point ?

Vous pouvez écrire directement à Faure, instituteur à Noyarey (Isère), qui dirigera cette mise au point collective avant édition. — C. F.