

" DANS LE TAS "

29 Juillet 1945, midi. Une « micheline » nous débarque à Gap, où Freinet organise un stage du 30 juillet au 4 août. Sur le quai de la gare, nous remarquons un monsieur en habit clair qui tient ostensiblement à la main un des premiers numéros d'après-guerre de « L'Éducateur ». En un clin d'œil, il est entouré par une vingtaine de stagiaires venus de tous les coins de France... Stage Freinet ?.. oui.. oui.. oui... Avec son sourire si sympathique, ce monsieur, qui n'est autre que Coqblin, Directeur d'école à Dijon, nous emmène, sous un soleil de plomb, au lycée de Gap qui voudra bien nous héberger pendant une semaine... Repas en commun dans le vaste réfectoire, par tables de huit. Nous nous groupons un peu au hasard. J'échoue, je ne sais trop comment, à la table de Coqblin... La liaison est faite.

Lundi 30 juillet : le stage commence. Freinet, toujours le même, en pleine forme, apparaît et tout de suite manifeste le désir de nous grouper en 4 équipes en vue d'un travail plus profitable. N'y parvenant pas et devant les hésitations de tous, il s'écrie : « Faites vite 4 Tas » !...

Ainsi naquit le Tas 4.

Toute la semaine nous travaillons ensemble. Des liens se créent. Coqblin, l'animateur du Tas 4, nous propose alors de créer un bulletin qui nous permettrait, après notre dispersion dans tous les coins de France, de rester en liaison constante.

Tous acceptent, sans grand enthousiasme d'ailleurs et promettent de m'envoyer tous les mois, en 15 exemplaires, une feuille où ils parleront de leur travail, de leurs essais, de leurs réalisations... etc.

Le stage prend fin, trop vite à notre gré — quand Freinet vous tient on ne peut plus le lâcher. — Les 18 membres du Tas 4 se dispersent : Côte d'Or, Drôme, Loir et Cher, Rhône, Var, Ain...

Août 1945. Je reçois une lettre de Coqblin me faisant part de sa conception du bulletin projeté à Gap : « Fin octobre, je vous « adresserai ma feuille, me dit-il, où je parlerai surtout de ce bulletin : sa composition, son but et son tirage limité. J'y joindrai une deuxième feuille qui pourra être « une fiche de nos fichiers... »

Fin octobre, je reçois en effet les feuilles de quelques camarades du Tas sur papier format cahier. Il y a des abstentions : 9 camarades seulement sur 18 y participent. Pourra-t-il fonctionner ?... Coqblin propose comme titre : « Dans le Tas ». J'assemble ces feuilles un peu hétéroclites, les unes écrites par les enfants, les autres photocopiées ou tapées à la machine. 3 fiches y sont publiées. Je trouve difficilement du papier pour

couverture. Je n'ai encore ni imprimerie, ni agrafeuse. La couverture est photocopiée, le bulletin agrafé à la main... Le n° 1 du bulletin de liaison du Tas 4 « Dans le Tas » paraît. Présentation médiocre, c'est un nouveau-né qui veut vivre... et qui vivra...

Dans sa première page, Coqblin, à qui revient l'honneur de cette initiative, nous dit simplement ce qu'il attend de ce bulletin. Je reproduis ici textuellement cette première page de notre n° 1 :

« Ce bulletin est né à Gap. L'enthousiasme n'a pas auréolé sa naissance. Nous avons dit simplement « nous allons essayer ».

« Ce premier numéro, que sera-t-il ? Je l'ignore. Peut-être certains de nous, préoccupés par leur déménagement, leur organisation de classe..., auront-ils oublié d'envoyer leur feuille, se promettant de faire un envoi plus copieux pour le numéro 2.

« De toute façon, ce bulletin peut vivre, car chacun des membres du Tas 4 a quelque chose à dire et comme ce quelque chose est intéressant, le Bulletin le sera également. Intéressant, car nous y trouverons la pensée des autres, nous y trouverons une documentation, des conseils que nous nous donnerons franchement, sans arrière-pensée, les uns aux autres, nous y rencontrerons la critique amicale, aussi amicalement acceptée. Nous nous secourons les uns les autres, et, dans ce métier si difficile qu'est le nôtre, sur ce terrain si mouvant qu'est la classe, au contact de cette chose si délicate qu'est l'âme enfantine, nous nous sentirons tous ensemble. Il est si bon de n'être pas seul ! Ne croyez-vous pas ? »

Le numéro 1, expédié à tous les membres du Tas, y a produit, j'imagine, l'effet d'un véritable coup de fouet : 14 membres sur 18 participeront au numéro 2. Tous ont compris l'intérêt immense d'un tel bulletin et tous les bénéfices qu'ils allaient pouvoir en tirer. Les avantages en sont, en effet, innombrables.

« D'abord, écrira un des membres du Tas, pour rester dans le domaine individuel et personnel qui fut sa seule ambition au début, le bulletin est pour chacun de nous un lien sentimental non négligeable. Il a permis la survivance de notre union intellectuelle et morale du stage de Gap... C'est un coude à coude extrêmement réconfortant. »

Des liens amicaux se créent entre camarades qui ont le ferme désir de faire quelque chose de nouveau pour l'enfant, quelque chose de mieux adapté à sa personnalité et à son âme enfantine.

La réception de ce bulletin nous replonge dans cette atmosphère si réconfortante du stage de Gap, atmosphère que je n'avais jamais rencontrée jusque là dans une réunion ou assemblée d'instituteurs.

C'est un peu comme « L'Éducateur », ce bulletin nous maintient en état de grâce ». Il est un encouragement à persévérer dans la pratique de l'éducation nouvelle et alors que quelquefois on aurait envie de jeter le manche après la cognée, ce bulletin vous invite à persévérer.

« A un point de vue plus général et plus proprement pédagogique, cette obligation où nous sommes de faire tous les mois, le point sur notre situation, notre état intellectuel, et je parle des fiches, de se livrer à l'étude d'une question spéciale, ne peut qu'avoir d'excellents résultats en tant que discipline personnelle et peut-être aussi pour la pédagogie tout entière. Du choc des idées jaillit quelquefois la lumière. »

Les fiches ? trois étaient insérées dans le n° 1, 13 dans le n° 6 de mars... Sans commentaire... Cette publication régulière de fiches dans notre bulletin nous a d'ailleurs valu la proposition de Freinet de vouloir bien nous occuper de la Commission du Fichier. Le Tas 4 est entré collectivement dans cette commission qui démarre sous la direction de Coqblin, lequel vient de nous proposer une organisation impeccable de la correction des fiches.

Actuellement la présentation de notre Bulletin s'est améliorée. Dès le n° 3, après réception du matériel d'imprimerie, la couverture en papier de meilleure qualité, fut imprimée. L'agrafage mécanique est meilleur. Un dessin pour la couverture est à l'étude... Nous attendons beaucoup de notre bulletin... nous y tenons.

•

Pour le Tas 4 :

GALLAND, Châtillon-en Diois
(Drôme.)