

Avant-propos

Introduire la presse quotidienne dans une classe, du premier ou du second degré, relève du choix de l'enseignant. Les enseignants Freinet dont la pédagogie est centrée sur la connaissance du monde et de l'environnement utilisent, soit de façon occasionnelle, soit de façon systématique, cette pratique pédagogique. Ouvrir la classe au monde est, depuis toujours, un principe de fonctionnement de la pédagogie Freinet.

Le choix de l'enseignant ne peut se faire, bien sûr, de façon brutale et l'introduction de toute technique doit s'intégrer au fonctionnement général de la classe pour que les élèves comprennent le pourquoi d'une nouvelle activité ou d'une nouvelle source d'information.

Avant d'introduire une technique, tout enseignant Freinet se demande si cette technique est compatible avec les grands principes qui régissent sa pédagogie. Nous nous poserons donc ces mêmes questions pour l'introduction de la presse dans le monde protégé de l'école.