

Deux créateurs... un même but !



Zamenhof (1859-1917)

Docteur polonais, créateur de la langue internationale espéranto, au service de tous les hommes.

1887. Première publication en espéranto.

1905. Premier congrès universel à Boulogne-sur-Mer : 688 participants de 20 pays.

Interdit par le tsar et plus tard dans les pays totalitaires, l'espéranto régresse pendant les deux guerres mondiales. Nombreux espérantistes fusillés, déportés.

L'espéranto continue de se construire en fonction de l'évolution du monde moderne. Des mots nouveaux sont introduits par l'académie d'espéranto en respectant les principes de base de la formation de la langue fixés par Zamenhof.

Freinet (1896-1966)

Instituteur français, créateur d'une pédagogie au service de tous les enfants.

1926. Début de la correspondance scolaire entre Freinet et René Daniel.

1932-1933. Combattu par les forces réactionnaires (affaire de Saint-Paul). Cependant le mouvement de *L'Imprimerie à l'école* progresse. Deuxième Guerre mondiale, Freinet arrêté, puis au maquis. Nombreux enseignants du Mouvement (certains espérantistes) victimes des nazis.

La pédagogie Freinet apprend à l'enfant à dominer les techniques modernes (audiovisuel, informatique...) mais conserve les principes de base qui favorisent son développement et l'aident à construire sa personnalité.



Par l'espéranto

Par la pédagogie

le droit à l'expression → directes
la communication

l'intercompréhension entre les hommes de tous les pays.

« L'éducation doit préparer l'enfant à assumer les responsabilités de la vie dans un esprit de compréhension, de paix, de tolérance et d'amitié entre tous les peuples. »

Convention des Nations unies sur les droits de l'enfant - Art. 29

« Soyons internationaux pour être universels...

Il faut une éducation interculturelle, il ne faut pas s'enfermer dans sa propre culture. » F. Best (congrès ICEM, Strasbourg, 1989).