## Avec la presse au cours moyen



Chaque semaine, nous nous rendons à la bibliothèque de l'école pendant le créneau horaire qui nous est imparti. On y échange les livres. Cet échange peut aussi avoir lieu tout au long de la semaine sous la responsabilité de deux élèves :

- on présente les ouvrages qu'on a aimés ;
- on mène des recherches documentaires ;
- on lit simplement pour le plaisir, allongé sur la moquette;
- on dépouille des journaux de la semaine.
  Voici quelques précisions sur cette dernière activité.

## La revue de presse

A tour de rôle, un groupe de quatre enfants est de revue de presse. Ils ont à leur disposition les journaux (L'Yonne républicaine) de la semaine et Le journal des enfants (hebdomadaire édité par le journal L'Alsace (1) qui traitent de l'actualité française et internationale avec un réel souci pédagogique.

Ces journaux sont dépouillés et chaque enfant choisit un article qui retient son attention. Pour soutenir l'intérêt, il faut que les articles soient de nature variée. Au début, nous avions beaucoup de rubriques de sport et d'accidents.

Les articles retenus sont étudiés en utilisant le dictionnaire et des livres documentaires. Découpés, ils seront ensuite exposés en classe. Dans la semaine, le groupe présentera son travail. Chacun expliquera la raison de son choix et ce que contient l'article. Il posera quelques questions afin d'intéresser ses camarades. Parfois rien ne se passe, mais souvent le dialogue s'engage et les échanges sont toujours intéressants.

Quelques sujets abordés de cette manière : l'égalité des hommes et des femmes, l'armée, la guerre, les bébés « éprouvette », la vieillesse, l'argent... Ainsi sont abordés les problèmes de la vie et de la société.

On est déjà loin de la lecture!

D. Carré