

Des enfants lisent pour des enfants

Chaque semaine, deux groupes de deux enfants de ma classe de CM1-CM2 vont lire un conte à différentes classes de l'école maternelle voisine.

Les équipes de lecteurs

Les équipes de deux lecteurs ont été constituées sur la base du volontariat.

Le lundi, elles choisissent le conte qu'elles vont lire devant les enfants de trois classes maternelles. Les enfants préparent la lecture à haute voix en classe et à la maison.

Le mardi soir, je vérifie rapidement si le texte a déjà été préparé.

Le jeudi après-midi, à l'occasion du moment de lecture, les équipes lisent à « très haute voix », une ou deux pages courtes dans les contes pour enfants. J'insiste particulièrement sur la qualité de la lecture afin que les petits comprennent bien l'histoire.

Le vendredi à 14 heures, une dame de service de la maternelle vient chercher mes élèves et les reconduit à l'école vers 15 heures.

Lire dans une situation fonctionnelle

Les objectifs visés par cette expérience sont multiples. Il faut dire que l'école dans laquelle je

suis compte 40 % de maghrébins (25 % immigrants marocains plus 15 % de français musulmans). Aussi cet « échange » permet à mes enfants de lire dans une situation fonctionnelle qui les valorise. Les maîtresses de maternelle les considèrent un peu comme des « intervenants extérieurs » compétents.

Cela justifie les exigences de lecture que je leur réclame. Cela permet aussi à l'école maternelle de valoriser l'apprentissage de la lecture et de la langue (la maternelle dépasse les 60 % de maghrébins).

Les remarques des enfants

Bien sûr ce n'est pas toujours idyllique. Mes « grands », qui sont des lecteurs, se plaignent un peu du manque d'attention de certaines classes. Ils ont demandé de ne lire qu'à des petits groupes (demi-classe). D'un autre côté, les textes sont quelquefois insuffisamment préparés, et les enfants lecteurs s'en rendent compte.

Dans l'état actuel des choses, cette petite expérience se poursuit de façon satisfaisante.

Jany Gibert,
CM1-CM2, École P.-Gély - Lodève

