

Le musée scolaire est un outil pédagogique

au même titre que le journal scolaire, le texte libre, la recherche mathématique...
Cet outil offre un grand champ d'activités :

Le musée est un lieu d'activités multiples mais aussi un lieu d'approfondissement dans l'une ou l'autre de ces activités.

Le musée est un lieu d'expérimentation. C'est l'occasion de refaire fonctionner les vieux réveils, de réchauffer les briques, de remettre les sabots, de réutiliser la boule à riz...

Le musée est l'occasion de l'ouverture de l'école. Le musée rassemble des objets, des informations, des témoignages qui viennent hors de l'école. L'objet est un document, c'est l'expérience des autres.

Le musée est une autre façon de vivre l'école. Un autre regard sur la pédagogie : c'est la surprise, l'imagination, le plaisir.

C'est aussi un témoignage pour les élèves de demain.

Le musée scolaire est aussi l'occasion, pour nous enseignants, d'affiner nos considérations philosophiques et nos principes pédagogiques.

« L'école sera ce chantier où le mot travail prend toute sa splendeur à la fois manuelle, intellectuelle et sociale, au sein duquel l'enfant ne se laisse jamais de chercher, de réaliser, d'expérimenter, de connaître et de monter, concentré, sérieux, réfléchi, humain !

Et c'est l'éducateur alors qui se fera à son image. »

Célestin Freinet, *Les Dits de Mathieu*



Tous les travaux... énumérés dans ce dossier sont l'œuvre des élèves et des enseignants du chantier de travail :

MUSÉE ET CORRESPONDANCES SCOLAIRES - PÉDAGOGIE FREINET.

Synthèse réalisée par Michel Bonnetier, École Karine - 67000 Strasbourg.

La correspondance relative à ce dossier est à adresser à Michel Bonnetier - École Karine - Haute-pierre - 67000 Strasbourg.